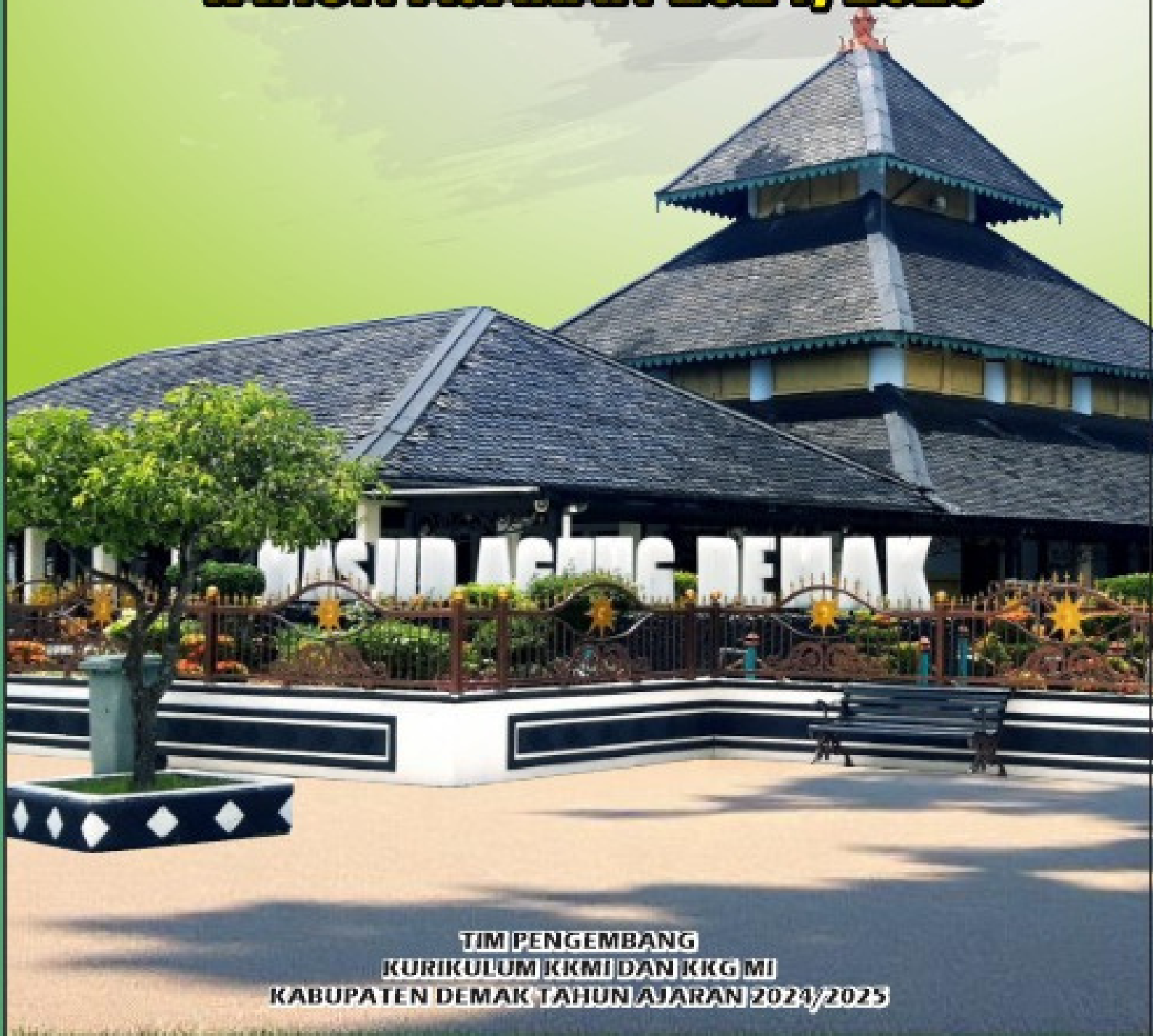


SUKSES UJIAN MADRASAH IBTIDAIYAH

TAHUN AJARAN 2024/2025



**TIM PENGEMBANG
KURIKULUM IKMI DAN KKG MI
KABUPATEN DEMAK TAHUN AJARAN 2024/2025**

Kata Pengantar

Puji dan Syukur kami panjatkan selalu kepada Allah Swt. karena atas Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya kami bisa menyelesaikan buku Ringkasan Materi Ujian untuk siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Demak. Tujuan dari penulisan buku ini adalah untuk membantu para siswa - siswi Madrasah Ibtidaiyah se Kabupaten Demak dalam memahami dan menguasai materi ujian madrasah.

Buku ini memberikan informasi secara lengkap mengenai materi ujian madrasah yang berasal dari berbagai sumber terpercaya yang akan memberikan banyak manfaat bagi peserta didik dalam rangka mempersiapkan diri menghadapi ujian madrasah. Selain itu, penyusunan buku ini juga disesuaikan dengan kisi-kisi Ujian Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Demak tahun ajaran 2024/2025.

Tersusunnya buku ini merupakan hasil dari kerjasama KKMI dan KKGMI Kabupaten Demak yang dengan penuh semangat dan dedikasi menuangkan pemikirannya demi mewujudkan buku yang berkualitas. Untuk itu, kami mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian buku ini.

Kami juga sadar bahwa buku rangkuman materi ini masih jauh dari kata sempurna. Dukungan dan masukan dari para pembaca sangat kami harapkan, agar ke depannya dapat kami susun buku yang lebih baik lagi.

Demak, Februari 2025

Tim Penulis

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
DAFTAR TELAAH DAN PENYUSUN	3
1. Akidah Akhlak	4
2. Al-Qur'an dan Hadis	20
3. Fikih	31
4. Sejarah Kebudayaan Islam	38
5. Bahasa Arab	50
6. Pendidikan Pancasila	65
7. Bahasa Indonesia	71
8. Matematika	77
9. IPAS	93
10. Ilmu Pengetahuan Alam	110
11. Ilmu Pengetahuan Sosial	122
12. Bahasa Jawa	132
13. Bahasa Inggris	140

**DAFTAR PENELAAH RINGKASAN MATERI
UJIAN MADRASAH (UM)
MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN DEMAK
TAHUN AJARAN 2024/2025**

NO.	NAMA	JABATAN DALAM DINAS
1	H Badriduja, M Ag	Kepala MIN 1 Demak
2	Samsul Hadi, M.Pd.I	Kepala MIN 5 Demak
3	Hj Mutomimah, S.Ag M.Pd.I	Kepala MIN 6 Demak
4	Isrofuzain, S.Pd.I	Kepala MI Miftahul Huda Bonangrejo

**DAFTAR PENYUSUN RINGKASAN MATERI
UJIAN MADRASAH (UM)
MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN DEMAK
TAHUN AJARAN 2024/2025**

NO.	MAPEL	NAMA PENELAAH	ASAL MADRASAH
1	AL-QUR'AN HADIS	H. Rozaq, S. Ag, M.Pd I	MI Assirajiyah
2	AKIDAH AKHLAK	Abdul Jalil, S.Pd.I	MI Sultan Fatah Demak
3	FIKIH	Arif Munzaeni, S.Pd.I	MIN 4 Demak
4	SKI	Kholilulloh, S.Pd.I	MI Bulusari Sayung
5	BAHASA ARAB	Iddah Lailiyah, S.Pd.I	MI Bonangrejo
6	PENDIDIKAN PANCASILA	Mohammad Yusri, M.SI	MIN 2 Demak
7	BAHASA INDONESIA	Nayirotul Ilmiyah, S.Pd	MIN 6 Demak
8	MATEMATIKA	Yusi Murni, S.Pd	MI Mambaul Ulum
9	IPAS	Nasrudin Latif, S.Pd	MIN 7 Demak
10	IPA	Lilik Friyandloh, S.Pd.I	MIN 6 Demak
11	IPS	Muhaimin, S.Pd.I	MI Miftahul Huda Tamansari
12	BAHASA JAWA	Indah Setya Rini, S.Pd	MI Al Hikmah Wuluh
13	BAHASA INGGRIS	Ahmad Kharis, S.Pd	MI Mambaul Ulum

RANGKUMAN MATERI UJIAN AKIDAH AKHLAK

1. As-Sami' artinya Allah Maha Mendengar. Seorang muslim yang benar-benar mengimani asmaul husna As-Sami pasti akan mencontoh perilaku baik dari Rasulullah Saw., yakni selalu ingin mendengarkan hal-hal yang baik dan menjauhi hal-hal yang kotor dan tidak bermanfaat seperti misalnya pembicaraan yang sia-sia atau bergunjing.

إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (البقرة: ١٢٧)

Berikut beberapa cara meneladani As-Sami':

- a. Menjaga lisan dari kata-kata kotor, ghibah, fitnah, dan pembicaraan yang sia-sia
- b. Menjauhi hal-hal yang dapat menyakiti orang lain, seperti membuka aib seseorang
- c. Menggunakan telinga untuk mendengar hal-hal yang baik, seperti nasihat, lantunan Al-Qur'an, dan pelajaran
- d. Meningkatkan keimanan kepada Allah Swt.
- e. Selalu mengucapkan kata-kata yang baik dan kalimat tayibah
- f. Menjadi orang yang patuh pada perintah Allah Swt.

Al-Bashir adalah salah satu Asmaul Husna yang artinya Allah Maha Melihat. Al-Bashir berasal dari kata "Bashara" yang berarti pengetahuan terhadap sesuatu, kemudian berkembang menjadi melihat.

إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (الحجرات: ١٨)

Cara meneladani sifat Al-Bashir, yaitu:

- a. Bekerja dengan teliti
- b. Berhati-hati dalam berbuat dan bertingkah laku
- c. Menjaga perbuatan dalam berperilaku di mana saja dan kapan saja
- d. Menggunakan indra penglihatan untuk melihat tanda-tanda kebesaran Allah SWT
- e. Menjadikan tanda-tanda tersebut sebagai bahan renungan
- f. Menjaga diri dari perbuatan tercela

Al-Wahhaab artinya Allah Maha Pemberi Karunia.

Kita harus sadar bahwa seluruh isi alam diperuntukkan bagi manusia sebagai karunia Allah Swt. yang tak terbatas dan pilih kasih. Sehingga manusia harus bersyukur atas karunia yang telah diterima, diantaranya dengan memperbanyak beribadah kepada-Nya dan dengan menjaga kelestarian alam agar tidak rusak dan punah.

أَمْ عِنْدَهُمْ خَزَائِنُ رَحْمَةِ رَبِّكَ الْعَزِيزِ الْوَهَّابِ

Berikut beberapa cara meneladani sifat Al-Wahhab:

- a. Bersedekah kepada orang yang tidak mampu
- b. Membantu teman atau saudara yang membutuhkan
- c. Membagikan ilmu pengetahuan kepada orang lain
- d. Memberikan doa atau dukungan emosional
- e. Menjaga karunia Allah Swt. dengan sebaik-baiknya
- f. Tidak mengharapkan balasan dari orang yang diberi

Al-Waliy artinya Yang Maha Melindungi. Maksudnya Allah Swt. memberi perlindungan kepada hamba-Nya dengan baik. Allah Swt. melindungi orang yang beriman dan memberi petunjuk ke jalan yang benar. Oleh karena itu kita tidak boleh berlandung kepada jin, setan atau benda-benda lain.

اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ (البقرة: ٢٥٧)

Cara meneladani Al-Waliyy

- Berpegang teguh pada ajaran Allah yang membimbing ke jalan kebenaran
- Memiliki rasa cinta kepada Allah Swt. dan Nabi Muhammad Saw.
- Menolong sesama anggota keluarga, teman, tetangga, atau orang lain yang membutuhkan bantuan
- Menolak suatu hal yang tidak baik untuk diri-sendiri dan berpotensi merugikan orang lain
- Mengembangkan rasa cinta dan keimanan
- Rela melindungi dan membantu orang yang sedang kesusahan

Al-'Alīm artinya Yang Maha Mengetahui. Maksudnya Allah Swt. mengetahui segala sesuatu yang terjadi pada semua ciptaan-Nya. Tidak ada satu benda yang tertutup atau tersembunyi bagi Allah baik yang ada di langit maupun di bumi.

وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (البقرة: ٢٩)

Berikut beberapa cara meneladani Al-Alim:

- Mencari ilmu yang bermanfaat untuk kehidupan dunia dan akhirat
 - Menjauhi larangan Allah Swt. dan hal-hal yang dilarang dalam kehidupan
 - Menghindari perilaku berbohong dan selalu mengatakan hal yang benar
 - Menghindari berprasangka buruk baik terhadap Allah maupun sesama manusia
 - Mengajarkan ilmu yang telah dikuasai
 - Merenungi ciptaan Allah Swt.
 - Bertindak benar dan tidak mengkhianati amanah
2. Nabi dan rasul diutus oleh Allah Swt. hanya terbatas kepada umat tertentu, seperti Nabi Syuaib As. diutus Allah Swt untuk bangsa Madyan. Sedangkan Nabi Muhammad Saw. diutus Allah Swt. untuk semua umat manusia.

Di antara tugas nabi dan rasul Allah Swt, adalah:

- Mengajak manusia menyembah dan beribadah kepada Allah Swt
- Mengajarkan akidah, yaitu mengesakan allah Swt dan menjauhi sesembahan berhala dan sesembahan yang lain
- Mengajarkan agar hidup berakhlak mulia
- Mencerdaskan umatnya agar menjadi pandai
- Menyampaikan kabar gembira dan peringatan
- Mengajarkan hidup bermasyarakat

Beriman kepada rasul berarti percaya dan yakin bahwa rasul itu benar-benar utusan Allah Swt yang ditugaskan untuk membimbing umatnya agar menempuh jalan yang benar dan diridhai oleh Allah Swt sehingga selamat dunia dan akhirat.

Rasul adalah manusia pilihan yang diberi wahyu oleh Allah Swt untuk dirinya sendiri dan mempunyai kewajiban untuk menyampaikan wahyu yang diberi Allah Swt untuk umatnya.

Sedangkan, nabi adalah manusia pilihan yang diberi wahyu oleh Allah Swt untuk dirinya sendiri tetapi tidak wajib menyampaikannya kepada umatnya. Sehingga seorang rasul pasti adalah nabi, tetapi nabi belum tentu rasul.

Nabi dan rasul Allah Swt yang nama-namanya disebutkan di dalam al-Qur'an sebanyak 25 orang. 25 nabi dan rasul itulah yang wajib diketahui oleh setiap umat Islam.

Adapun cara beriman kepada nabi dan rasul adalah sebagai berikut:

- a. Mengetahui riwayat kehidupan dan ajaran yang dibawanya.
 - b. Membenarkan berita yang disampaikan para rasul.
 - c. Mengamalkan syariat yang dibawanya.
 - d. Mencintai dan membela para rasul.
 - e. Meneladani akhlaknya.
 - f. Menghidupkan sunnah rasul.
 - g. Memperbanyak membaca shalawat atas Nabi Muhammad Saw.
- Kitab Allah adalah kumpulan firman Allah Swt. yang diwahyukan kepada rasul pilihan-Nya.

Iman kepada kitab-kitab Allah Swt. berarti meyakini dan membenarkan bahwa semua kitab itu diturunkan oleh Allah Swt.

Kitab-kitab Allah yang wajib kita imani ada 4 yaitu:

- a. Taurat diturunkan kepada Nabi Musa As.
- b. Zabur diturunkan kepada Nabi Daud As.
- c. Injil diturunkan kepada Nabi Isa As.
- d. Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw.

3. **Syukur nikmat** adalah berterima kasih kepada Allah Swt. atas segala nikmat yang telah Allah Swt. berikan.

Cara mensyukuri nikmat jasmani dengan cara:

- a. memelihara dengan baik tubuh kita agar terhindar dari segala penyakit.
- b. menggunakan tubuh untuk kegiatan yang baik, misalnya telinga untuk mendengarkan lantunan ayat suci al-Qur'an dan mulut untuk berkata yang baik
- c. melakukan ibadah kepada Allah Swt. dengan semangat
- d. mengucapkan "alhamdulillah" dalam setiap waktu atas pemberian nikmat jasmani.

Cara mensyukuri nikmat rohani antara lain yaitu:

- a. rajin belajar
- b. patuh kepada orang tua dan guru
- c. semangat melakukan ibadah
- d. berperilaku yang sopan kepada semua orang
- e. selalu mengucapkan "alhamdulillah" atas karunia nikmat rohani.

Cara mensyukuri nikmat rezeki antara lain:

- a. memperbanyak infak dan sedekah
- b. bersedia meminjamkan orang lain bagi yang membutuhkan
- c. memanfaatkan barang seperlunya dan tidak memubadzirkan harta
- d. mengucapkan "alhamdulillah" atas nikmat rezeki pemberian Allah Swt.

Pantang menyerah adalah sikap tidak mudah putus asa dalam melakukan sesuatu. Sikap yang seperti ini perlu untuk dimiliki oleh setiap orang. Apalagi di zaman sekarang, persaingan menuju kesuksesan menuntut kita untuk terus berjuang. Jika kita mudah menyerah, maka kesuksesan akan hilang dari jangkauan kita.

Berikut ini ada beberapa hal yang bisa membuat kita tetap semangat, yaitu:

- a. meyakini setiap orang memiliki kelebihan
- b. yakin kita mampu dan pasti bisa
- c. mengingat kembali kesuksesan
- d. bersikap optimis
- e. selalu mengingat Allah Swt.

Pemberani (asy-syaja'ah) adalah sedia bertanggung jawab atas segala perbuatannya dengan pikiran yang jernih serta harapan yang tidak putus. Keberanian tanpa pikiran yang jernih dan tanpa harapan adalah nekad atau membabi-buta.

Tolong menolong artinya saling menolong atau saling memberikan pertolongan. Orang yang suka menolong, suatu saat pasti ditolong oleh orang lain bila menghadapi musibah atau kesulitan.

Ciri-ciri orang yang memiliki sikap tolong menolong adalah:

- a. memiliki hati yang halus, sopan dalam tingkah laku dan tidak tinggi hati, congkak dan sombong,
- b. memiliki perasaan yang peka terhadap lingkungan sekitar, ia tidak saja mencintai dirinya sendiri dan keluarganya tetapi juga mencintai orang lain yang mendapat kesulitan,
- c. selalu memberikan pertolongan kepada orang yang membutuhkan bantuan sekalipun tanpa diminta,
- d. Setiap membantu orang lain didasari perasaan ikhlas dan tidak mengharapkan imbalan (tidak pamrih).

4. Kisah Tsa'labah

Tsa'labah yang merupakan bagian dari kaum Anshar. Ia hidup dalam jeratan kemiskinan. Meski dalam keadaan miskin, Tsa'labah dikenal sebagai orang yang tetap beriman kepada Allah Swt dan Rasulullah saw.

Hingga suatu ketika, saat Tsa'labah mulai muak dengan kemiskinan yang dialaminya, ia membujuk Rasulullah agar mendoakannya menjadi orang yang kaya raya. Tsa'labah berkata, "Wahai Rasulullah, doakanlah aku agar Allah melimpahkan harta yang banyak."

Namun permintaan Tsa'labah tersebut ditolak mentah-mentah oleh Rasulullah saw. Rasul menjawab, "Wahai Tsa'labah, sesungguhnya sedikit jasa sesuatu yang bisa engkau syukuri jauh lebih baik daripada yang banyak namun tidak mampu engkau syukuri. Bukankah engkau memiliki suri tauladan dari Rasulullah (yang tidak hidup dengan harta berlimpah?) Demi Zat yang jiwaku berada di tangan-Nya, jika aku menginginkan gunung berubah menjadi emas dan perak maka semua itu akan terjadi."

Mendapat jawaban demikian, Tsa'labah kecewa, namun tetap tidak mengurungkan niatnya. Tsa'labah terus mendesak Rasulullah agar mendoakannya menjadi orang kaya.

Rasulullah paham benar bahwa seseorang bisa lalai karena harta dunia sehingga jika Rasul mendoakannya, ditakutkan Tsa'labah akan ingkar kepada Allah.

Tsa'labah yang saat itu sangat berambisi menjadi orang kaya akhirnya mampu meluluhkan hati Rasulullah dengan sebuah janji bahwa ia akan tetap istikamah di jalan Allah. Akhirnya Rasulullah saw mendoakannya dan dimilikilah seekor kambing oleh Tsa'labah.

Hari demi hari kemudian dilalui Tsa'labah dengan kesibukan merawat dan mengembangkan kambingnya. Berkat keuletannya, kambingnya pun bertambah banyak hingga membuat kota Madinah sesak dipenuhi kambing. Menyikapi keadaan tersebut, Tsa'labah memindahkan tempat gembala kambing-kambingnya di sebuah lembah luar kota Madinah.

Tsa'labah yang semakin sibuk mengurus kambing-kambingnya akhirnya perlahan mulai meninggalkan salat. Bahkan ketika salah seorang utusan Rasulullah mendatangnya untuk meminta zakat dari Tsa'labah, ia menolaknya dengan dalih zakat hanyalah pajak belaka.

Utusan Rasulullah itu lalu menyampaikan apa yang dikatakan Tsa'labah hingga membuat Rasulullah saw geram. Rasul berkata, "Sungguh celaka Tsa'labah. Sungguh celaka ia."

Kejadian yang dialami Tsa'labah di atas menjadi sebab turunnya Surah At-Taubah ayat 75-76 yang artinya:

"Dan di antara mereka ada orang yang telah berjanji kepada Allah, 'Sesungguhnya jika Allah memberikan sebagian dari karunia-Nya kepada kami, niscaya kami akan bersedekah dan niscaya kami termasuk orang-orang yang saleh.' Ketika Allah memberikan kepada mereka sebagian dari karunia-Nya, mereka menjadi kikir dan berpaling, dan selalu menentang (kebenaran)." (QS. At-Taubah: 75-76)

Sadar akan perbuatannya yang melampaui batas, Tsa'labah lalu memohon ampun kepada Rasulullah Saw. dan bersedia membayar zakat. Namun, Rasulullah terlanjur mendapat perintah dari Allah agar tidak menerima zakat dari Tsa'labah sebagai akibat dari kekikiran dan kecongkakannya.

Pelajaran yang dapat kita ambil dari kisah di atas adalah kita harus selalu syukur nikmat, selalu melaksanakan perintah Allah dan Rasul-Nya. Perilaku yang harus kita hindari adalah kufur nikmat dan tidak membayar zakat.

Adapun cara menghindari sifat serakah di antaranya adalah

- a. Mensyukuri segala rezeki dan kenikmatan dari Allah Swt;
- b. Membiasakan bersifat qana'ah (merasa cukup atas pemberian Allah Swt);
- c. Berusaha hidup sederhana;
- d. Menjauhi sifat iri dan dengki;
- e. Mengingat azab Allah Swt;
- f. Menyadari bahwa harta yang ada merupakan amanah dari Allah Swt yang nantinya akan dimintai pertanggung jawaban;
- g. Menyadari bahwa rezeki makhluk hidup telah diatur oleh Allah Swt;
- h. Selalu berbaik sangka kepada Allah Swt.

Cara menghindari sifat kikir adalah

- a. Sadar bahwa kekayaan itu tidak kekal;
- b. Membiasakan diri berbagi rezeki dengan orang lain (bersedekah);
- c. Menyadari bahwa harta kekayaan adalah titipan Allah Swt;
- d. Punya perhatian terhadap orang miskin;
- e. Selalu mengingat bahayanya sifat kikir;
- f. Menyadari bahwa dalam rezeki kita ada hak orang lain.

Cara menghindari sifat kufur nikmat adalah dengan selalu bersyukur kepada Allah Swt.

Bersyukur dapat dilakukan dengan berbagai cara, seperti:

- a. Mengucapkan "Alhamdulillah"
- b. Melakukan sujud syukur
- c. Membayar zakat dan bersedekah
- d. Membaca tasbih, takbir, dan tahmid
- e. Memanfaatkan nikmat Allah untuk melakukan perbuatan baik
- f. Mengajak orang lain untuk berdialog dan saling menghargai
- g. Bersikap bijak dan hormat terhadap orang lain
- h. Menjaga pandangan mata dan pikiran

5. Adab kepada teman adalah sikap sopan dan ramah yang dilakukan dalam pergaulan dengan teman. Adab berteman bertujuan untuk menciptakan hubungan yang baik dan saling menghargai.

Berikut adab kepada teman dalam Islam:

- a. Menunjukkan rasa gembira ketika bertemu.
- b. Mendahului beruluk (mengucap) salam.
- c. Ramah dan lapang dada ketika duduk bersama.
- d. Ikut melepas saat teman berdiri.
- e. Memperhatikan saat teman berbicara dan tidak mendebat di saat sedang berbicara.
- f. Menceritakan hal-hal yang baik.
- g. Tidak memotong pembicaraannya dan memanggil dengan nama yang disenangi.

Adab terhadap orang tua adalah sikap hormat dan terima kasih yang ditunjukkan kepada orang tua atas segala jasa yang telah mereka berikan. Adab ini dapat dilakukan dengan berbagai cara, di antaranya:

- a. Berkata sopan dan lemah lembut
- b. Mendengarkan dengan baik
- c. Tidak meninggikan suara
- d. Tidak mendahului dalam berbicara
- e. Taat kepada orang tua
- f. Mendoakan orang tua
- g. Menjaga silaturahmi
- h. Bersikap tawadhu' dan penuh kasih sayang
- i. Menjaga lisan
- j. Minta maaf jika melakukan kesalahan

Adab kepada Guru

Selain orang tua, manusia yang sangat berjasa dalam perjalanan hidup kita adalah guru. Kehadiran guru membuat kita menjadi anak yang pintar dan menjadi tahu tentang ilmu. Karena itu kita patut hormat dan patuh kepada guru-guru kita.

Berikut beberapa contoh adab terhadap guru:

- a. Mengucapkan salam kepada guru
 - b. Berdiri ketika guru berdiri
 - c. Mendengarkan dengan baik apa yang disampaikan guru
 - d. Tidak menggaduh di hadapan guru
 - e. Mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik
 - f. Bersabar terhadap kesalahan guru
 - g. Mendoakan kebaikan guru
 - h. Menghormati materi dan sarana yang digunakan guru
6. Nabi Ismail As. adalah putra Nabi Ibrahim As. bersama istri beliau yaitu Hajar. Pada saat masih bayi, Allah Swt. memerintahkan Nabi Ibrahim As. Untuk menempatkan Hajar beserta bayinya Ismail di suatu lembah yang sangat tandus di tanah Makkah. Nabi Ibrahim As. membawa Hajar dan putranya ke tempat tersebut dan meninggalkannya.

Nabi Ibrahim As. kembali ke Makkah untuk tinggal bersama Hajar dan Ismail. Setelah Ismail mencapai masa kanak-kanak, Nabi Ibrahim As. Mendapat wahyu melalui mimpinya untuk mengurbankan putranya yang bernama Ismail. Setelah diutarakan mimpinya, Ismail menyuruh ayahnya untuk segera melaksanakan perintah Allah Swt. tersebut dan menerimanya dengan ikhlas. Akhirnya, Nabi Ibrahim As. membawa Ismail ke suatu lembah, untuk melaksanakan perintah Allah Swt.

Setelah Ismail menginjak usia dewasa, Nabi Ibrahim As. Mendapat perintah dari Allah Swt. untuk membangun Ka'bah. Setelah bangunan Ka'bah tinggi, Nabi Ibrahim As. menyuruh Ismail As. mencari batu sebagai pijakan. Pijakan kaki Nabi Ibrahim As. itulah sampai sekarang masih dapat disaksikan di sekitar bangunan Ka'bah.

Berdasarkan ketiga pelajaran tersebut, kita dapat mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan berbuat sebagai berikut:

- a. Taat kepada Allah Swt. dalam keadaan senang maupun susah.
 - b. Taat kepada orangtua karena ridha Allah Swt. tergantung pada ridha kedua orangtua.
 - c. Semua perintah Allah Swt. harus kita laksanakan dengan ikhlas hanya karena Allah Swt. semata saja dan menerima semua risiko yang ditimbulkannya.
 - d. Menyampaikan pesan harus dengan baik dan tidak memaksa.
 - e. Menumbuhkan kesadaran dengan dialog lebih penting daripada dengan paksaan dan ancaman.
7. Al-Qawiyy artinya Allah Maha Kuat, buktinya adanya alam semesta beserta seluruh tata surya. Allah bersifat al-Qayyum artinya Allah Maha Berdiri Sendiri, berarti tidak membutuhkan

siapa pun dan apa pun buktinya Allah menciptakan alam terbentang luas, langit biru tegak tanpa tiang, gunung menjulang tinggi dengan pemandangannya yang indah. Allah menciptakannya tanpa bantuan siapa pun.

Beberapa hikmah dari mengenal asmaul husna al-Qawiyy:

- a. Meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah Swt sumber kekuatan.
- b. Memperkuat iman dan taqwa kita kepada Allah Swt.
- c. Kita harus menjadi seorang mukmin yang kuat, tidak hanya kuat secara fisik tetapi kuat secara mental, sehingga kita dapat menjaga keimanan kita kepada Allah Swt.
- d. Melatih kita untuk selalu memberi bantuan kepada orang yang lemah.

Allah bersifat al-Muhji (Maha Menghidupkan). Contohnya ketika kemarau panjang, tanah menjadi kering dan tandus tanpa tumbuhan. Setelah Allah Swt menurunkan hujan, tumbuhlah segala macam tumbuhan dengan bermekaran warna-warni bunga indah, juga berbagai buah-buahan yang disediakan untuk kehidupan makhluk termasuk manusia.

Al-Mumith (Maha Mematikan) Allah berkuasa mematikan semua makhluk hidup di dunia ini.

Al-Baits (Maha Membangkitkan) pada waktunya nanti manusia mulai Nabi Adam sampai kiamat yang sudah mati akan dibangkitkan kembali oleh Allah.

Allah Swt bersifat al-Baai'its artinya Allah Swt Maha Membangkitkan. Yaitu Allah Swt membangkitkan semangat dan kemauan. Allah Swt akan membangkitkan dan menghidupkan segala yang telah mati. Allah Swt membangkitkan manusia dari kubur setelah hari kiamat nanti

Seorang hamba yang meneladani sifat Allah Swt Al-Baits harus selalu yakin dan sadar akan datangnya hari kebangkitan. Kesadaran atas keyakinan tersebut akan membangkitkan dalam dirinya semangat untuk memperbanyak bekal hari esok. Di hari itu setiap orang akan mempertanggung jawabkan amal-amalnya sendiri. Tidak ada orang yang mampu lari dari pertanggungjawaban atas perbuatan yang telah dilakukan selama hidupnya.

Al-Ghaffar berasal dari kata "ghafara", yang berarti menutupi. Dalam hal ini berarti Allah Swt. Maha Pengampun. Allah Swt. menutupi dosa hamba-hamba-Nya karena kemurahan dan keluasan ampunan-Nya. Selain memiliki makna tersebut, al-Ghaffar juga dapat berarti Allah Swt. menganugerahkan sifat penyesalan kepada hamba-hamba-Nya sehingga bisa menjadi obat penawar sekaligus penghapusan dosa. Al-Qur'an menyebut kata "Ghaffar" sebanyak lima kali, tiga kali berdiri sendiri sebagaimana terungkap dalam QS. Nuh (71: 10) dan QS. Thaha (20: 82), sedang dua kali lainnya dirangkai setelah penyebutan sifat dan nama indah lainnya,

Secara bahasa, kata al-'Afuww berarti menghapus, menghilangkan sampai akar, dan memaafkan. Sebagai nama Allah Swt., maka al-'Afuww berarti yang Maha Pemaaf. Memaafkan semua kesalahan yang dilakukan oleh hamba-Nya. Allah Swt. Memaafkan dengan menghapus dan menghilangkan dosa-dosa hamba-Nya sampai ke akar dengan tidak menimpakan hukuman atau sanksi kepadanya. Allah Swt. memberikan maaf kepada siapa pun yang dikehendaki.

Sikap yang mencerminkan al-Ghaffar dan al-Affuw

- a. Mudah memaafkan kesalahan orang lain dalam kehidupan sehari-hari. Bahkan mau memaafkan kesalahan orang lain sebelum ia meminta maaf dengan tanpa merasa gengsi karena itu bentuk kemuliaan.
- b. Terdorong untuk terus membaca istigfar, yakni meminta ampun kepada Allah Swt. baik berbuat salah maupun tidak. Karena bacaan istigfar termasuk kalimat tayyibah sehingga siapa pun yang membiasakannya pasti akan memperoleh kebaikan dan kemuliaan dari Allah Swt.

Cara meneladani Asma'ul husna al-Ghaffar dan al-Afuww:

- a. Cara meneladani sifat al Ghaffar dengan memaafkan orang-orang yang pernah menyakiti dan berbuat kesalahan kepada kita, serta menghilangkan kebencian dan dendam di dalam hati
- b. Cara meneladani sifat Al-'Afuwwu adalah dengan memohon ampun kepada Allah atas kesalahan yang kita perbuat serta memberi maaf kepada orang lain yang berbuat salah pada kita. kapanpun dan di manapun.

Makna al-Wahid, al-Ahad, dan as-Shamad

- a. Al-Wahid adalah pengakuan hamba kepada Allah Swt. bahwa ia siap menjadikan Allah Swt. sebagai Tuhan yang Mahaesa tanpa ada Tuhan lain sebagai tandingan.
- b. Al-Ahad artinya bahwa tidak ada tuhan dan sesembahan yang pantas disembah selain Allah Swt. Ini merupakan inti dari ajaran Islam yang mengajak kepada Tauhid.
- c. As-shamad memiliki arti Yang Maha Sempurna bergantung kepada-Nya segala sesuatu. Penguasa yang Maha Sempurnan dan bergantung segala sesuatu kepada-Nya. Allah Swt. tempat meminta pertolongan dalam semua situasi dan kondisi.

Cara mudah mendapatkan pertolongan Allah Swt

- a. Allah Swt. telah mengajarkan bahwa untuk meraih pertolongan-Nya maka hendaklah kita terlebih dahulu bersedia menolong saudaranya (sesama). Pertolongan Allah bersama hamba-Nya selama hamba itu (mau) menolong saudaranya.
 - b. Ketika kita meminta pertolongan kepada manusia maka kita bisa mengandalkannya sehingga kita tidak perlu melakukan kegiatan, tetapi ketika memohon pertolongan kepada Allah Swt., maka Allah Swt. menuntut terlebih dahulu kepada kita untuk bekerja dan berusaha. Setelah berusaha secara maksimal maka saat itulah pertolongan Allah Swt. akan datang kepada kita.
 - c. Menjadi pribadi yang ramah, memiliki sifat dan sikap dermawan serta mudah menolong dan membantu sesama dengan ikhlas, tentunya membantu dan menolong dalam hal yang diperbolehkan dan tidak dalam hal maksiat pada Allah Swt.
8. Hari akhir terjadi pada saat ditiupnya sangkakala yang pertama oleh malaikat Israfil. Pada hari itu, dunia beserta seluruh isinya hancur. Masing-masing planet sudah tidak berjalan sesuai rotasinya, sehingga terjadi tabrakan antar planet. Semua makhluk hidup pada hari itu akan binasa, termasuk manusia.

Sikap yang sebaiknya dilakukan dalam menghadapi hari akhir adalah senantiasa berbuat baik atau beribadah kepada Allah Swt. dan menghindari perbuatan tercela.

Di alam barzah, manusia akan mendapatkan pertanyaan dari malaikat Munkar Nakir, kesenangan atau kesulitan sesuai dengan derajat keimanannya. Alam barzah merupakan tempat penyucian bagi orang-orang yang beriman untuk meringankan perhitungan mereka di akhirat.

Seseorang yang terlalu banyak dosa akan disiksa hingga ia merasa kesakitan. Kuburannya terasa sempit dan gelap gulita. Orang yang tinggal di alam barzah akan menghadapi beberapa hal yang menyakkan. Ia akan tersiksa akibat dari perbuatannya sendiri semasa di dunia.

9. Menurut bahasa qada memiliki beberapa arti yaitu hukum, ketetapan, perintah, dan kehendak sedangkan qadar berarti kepastian, kuasa, nasib dan ukuran. Menurut istilah, qada adalah iradah Allah Swt. pada azali tentang segala sesuatu yang ada di bumi ini dengan segala keadaannya. Sedangkan qadar adalah penciptaan sesuatu oleh Allah Swt. sesuai dengan ukuran dan keadaan tertentu yang menjadi iradah Allah Swt.

Ada perbedaan qada dan qadar, yaitu:

- a. Qada merupakan suatu ketentuan dari Allah Swt. atas makhluk-Nya sejak zaman azali dan tidak bisa diubah dengan apapun.

- b. Qadar merupakan ukuran atau batasan dari ketetapan Allah Swt. atas segala keputusan di saat kita telah berada di alam dunia sesuai dengan usaha dan daya upaya kita dalam berusaha.

Perilaku yang menunjukkan beriman kepada qada dan qadar.

- a. Selalu berusaha dengan tekun dan berdoa untuk mencapai cita-cita
- b. Sabar dalam menghadapi cobaan
- c. Bekerja keras agar menjadi orang kaya dan tidak lupa berdoa

Perbedaan takdir mubram dan takdir muallaq

- a. Takdir muallaq adalah takdir yang dapat diubah oleh usaha manusia, seperti orang yang sakit dengan berobat menjadi sembuh, orang yang miskin bekerja keras kemudian menjadi kaya, pelajar yang nilai ulangan / ujian setelah belajar tekun menjadi bagus dan sejenisnya.
- b. Takdir mubram, yaitu takdir yang tidak bisa diubah sebagaimana contoh jenis kelamin manusia, kematian manusia dan jodoh manusia serta yang lainnya.

Hikmah beriman kepada qada dan qadar Allah Swt.:

- a. Melatih diri untuk banyak bersyukur dan bersabar
- b. Terhindar dari sifat sombong dan putus asa
- c. Mampu optimis dan giat bekerja
- d. Menenangkan jiwa

10. Istigfar adalah tindakan meminta maaf atau memohon ampunan kepada Allah Swt. Arti dari

kalimat **أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ** adalah “Aku mohon ampun kepada Allah Swt. Yang Maha Agung”. Hikmah dibalik pembiasaan kita membaca istighfar dalam setiap saat yang kita lakukan adalah:

- a. Hati menjadi tenang
- b. Diampuni salah dan dosanya oleh Allah Swt.
- c. Diberikan kelapangan rezeki
- d. Selalu memiliki sikap rendah hati dan tidak sombong

Ciri-ciri Rendah hati

- a. tidak suka atau tidak berambisi menjadi orang terkenal.
- b. menjunjung tinggi kebenaran dan bersedia menerimanya (sportif dan jujur)
- c. tidak segan dan malu bergaul dengan fakir miskin bahkan membantu mereka.
- d. ringan tangan dalam membantu orang-orang yang memerlukan bantuan
- e. tidak merasa berat berterima kasih atas kebaikan orang lain dan tidak keberatan untuk memaafkan mereka yang telah berbuat salah.

Ucapan merupakan cerminan dari kepribadian seseorang. Pribadi yang baik akan menghasilkan perkataan yang santun dan mulia dalam segala suasana, senang atau susah, lapang atau sempit yang terucap hanya kata-kata bijak atau kalimat-kalimat tayyibah. Musibah dan bencana datang melanda. Dengan bencana dapat terdidik jiwa manusia agar memiliki kekuatan yang tegar, keteguhan sikap, terlatih, dan selalu hati-hati dan waspada.

Barang siapa yang tertimpa musibah kemudian menghadapinya dengan sabar dan ikhlas dengan mengucapkan kalimat tayyibah tarji’ “Inna lillahi wa inna ilaihi raji’un”, maka Allah Swt akan memberi pahala, mengampuni dosa-dosa orang tersebut dan memberi ganti yang lebih baik.

Tahlil adalah bacaan kalimat Tauhid, yaitu **(لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ)** yang berarti tiada Tuhan selain Allah Swt, tidak ada dzat yang patut disembah dan ditaati, kecuali hanya Dia. Kalimat ini

merupakan bagian dari kalimat syahadat dan merupakan rukun Islam yang pertama, oleh karena itu kalimat ini juga sebagai inti dari seluruh landasan ajaran Islam.

Keutamaan tahlil

- a. Kalimat 'Laa ilaaha illallah' merupakan harga surga. Nabi shallallahu 'alaihi wasallam juga bersabda, "Barangsiapa yang akhir perkataannya sebelum meninggal dunia adalah 'laa ilaaha illallah,' maka dia akan masuk surga," (HR. Abu Dawud no. 1621).
- b. Kalimat 'Laa ilaaha ilallah' adalah kebaikan yang paling utama dan dapat menghapuskan berbagai dosa dan kesalahan.
- c. Kalimat 'Laa ilaaha illallah' adalah zikir yang paling utama
- d. Kalimat 'Laa ilaaha ilallah' adalah pelindung dari siksa api neraka
- e. Kalimat 'Laa ilaaha ilallah' menunda kiamat. Selama masih ada orang yang menyebut dan membaca kalimat tahlil maka tidak akan terjadi kiamat.
- f. Berzikir Laa ilaaha illallah pahalanya paling banyak

11. Akhlak terpuji

Pemaaf berarti orang yang rela memberi maaf kepada orang lain. Sikap pemaaf berarti sikap suka memaafkan kesalahan orang lain tanpa sedikitpun ada rasa benci dan keinginan untuk membalasnya.

Keutamaan pemaaf,

- a. Sikap memberi maaf jauh lebih mulia dari sikap meminta maaf.
- b. Seorang pemaaf akan mendapatkan perlakuan yang lebih baik dari orang yang dimaafkan.
- c. Sikap pemaaf menunjukkan seseorang tersebut bertakwa.
- d. Orang yang pemaaf akan memperkuat tali silaturahmi dengan orang lain

Tanggung jawab adalah kesadaran diri manusia terhadap tingkah laku dan perbuatannya yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Tanggung jawab juga berarti berbuat sesuatu sebagai perwujudan kesadaran akan kewajibannya. Tanggung jawab sangat erat kaitannya dengan kewajiban.

Sikap tanggung jawab harus dibiasakan setiap hari dengan cara:

- a. selalu ingat kepada Allah bahwa segala perbuatan yang dilakukan di dunia akan dimintai pertanggung jawaban.
- b. menyadari betapa beratnya amanah yang diberikan kepada manusia.
- c. menyadari akibat buruk yang timbul dari sikap tidak bertanggung jawab.
- d. berani mengakui kekurangan sendiri.
- e. siap menerima risiko apapun dari kesalahan yang dilakukan.

Keutamaan tanggung jawab,

- a. Dipercaya orang lain.
- b. Menjadi manusia yang berguna.
- c. Memperoleh pahala dari Allah Swt.

Adil berasal dari bahasa Arab yang berarti berada di tengah-tengah, jujur, lurus, dan tulus. Menurut istilah adil adalah meletakkan segala urusan pada tempat yang sebenarnya tanpa ada aniaya. Adil berarti seimbang atau tidak memihak dan memberikan hak kepada orang yang berhak menerimanya tanpa ada pengurangan. Dengan demikian, orang yang adil selalu bersikap tidak memihak pada siapapun kecuali kepada kebenaran.

Keutamaan adil,

- a. Mendatangkan Ridha Allah Swt.
- b. Memperoleh keberkahan hidup.
- c. Mendapatkan kebahagiaan batin.
- d. Disenangi banyak orang.
- e. Mendapatkan kesejahteraan hidup baik di dunia maupun di akhirat.
- f. Terwujudnya masyarakat yang tenteram, aman dan damai.

Bijaksana artinya selalu menggunakan akal budinya dengan berdasarkan pengalaman dan pengetahuannya, bisa juga berarti cermat dan teliti serta berhati-hati. Sikap bijaksana adalah sikap tepat dalam menyikapi setiap keadaan dan peristiwa serta persoalan yang ada sehingga memancarkan keadilan, ketawadhuhan dan kebeningan hati serta menyelesaikannya berdasarkan kebenaran dan tidak hanya mengikuti keinginan hawa nafsu saja.

Keutamaan bijaksana

- a. Dapat terlaksana suatu aturan, karena orang yang bijaksana selalu berbuat sesuai aturan, sehingga terwujud keselarasan hidup bagi masyarakat.
 - b. Dapat mewujudkan sikap disiplin.
 - c. Dapat menegakan sesuatu yang haq (benar) karena perilaku bijaksana akan menimbulkan kebaikan dan kebaikan akan menghasilkan kebenaran.
 - d. Dapat melaksanakan kewajiban, karena orang yang bijaksana selalu mengutamakan pelaksanaan kewajiban.
 - e. Dapat mewujudkan sikap adil, karena orang yang bijaksana secara otomatis bersikap adil.
12. Disiplin adalah kepatuhan untuk menghormati dan melaksanakan suatu aturan yang mengharuskan orang tunduk kepada keputusan, perintah dan peraturan yang berlaku. Sikap disiplin berarti sikap menaati peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan tanpa pamrih.

Sikap disiplin dapat digolongkan menjadi empat:

- a. Disiplin dalam penggunaan waktu.
- b. Disiplin dalam beribadah
- c. Disiplin dalam bermasyarakat
- d. Disiplin dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Ciri-ciri orang disiplin:

- a. Selalu menaati peraturan;
- b. Tepat waktu;
- c. Hidup teratur dan terjadwal;
- d. Melaksanakan tugas dengan baik.

Manfaat bersikap disiplin

- a. Bentuk ketaatan kepada Allah Swt
- b. Terhindar dari sifat lalai
- c. Mudah mencari rezeki
- d. Menjadi orang yang ahli dalam bidangnya
- e. Hidup menjadi lebih teratur
- f. Menumbuhkan rasa percaya diri
- g. Memupuk rasa kepedulian
- h. Mampu menyelesaikan masalah secara mandiri;
- i. Mampu memanfaatkan situasi untuk hasil yang lebih baik

Mandiri berarti berdiri sendiri, atau mampu menjalani kehidupan dengan kemampuan sendiri, tidak tergantung kepada orang lain. kemandirian diwujudkan melalui tingkah laku yang menunjukkan sikap mandiri, seperti menyelesaikan pekerjaannya sendiri. Anak yang mandiri dapat melakukan sesuatu secara langsung, bebas dari rasa takut. Artinya tanpa menunggu diperintah atau dilarang bahkan menunggu orang lain membantunya.

Ciri-ciri perilaku mandiri diantaranya:

- a. Dapat melayani diri sendiri;
- b. Memecahkan masalahnya sendiri;
- c. Membuat pertimbangan sendiri dalam bertindak;
- d. Mencukupi kebutuhan sendiri;

- e. Bertanggung jawab atas tindakannya;
- f. Tidak menggantung orang lain;
- g. Berani mengambil keputusan;
- h. Bebas berkreasi dalam menyelesaikan tugas;

Manfaat bersikap mandiri:

- a. Hidup akan menjadikan kita lebih percaya diri;
- b. Dapat memanfaatkan kemampuan sendiri sebaik mungkin;
- c. Percaya bahwa Allah Swt telah menganugerahkan kemampuan kepada diri kita untuk menjalani hidup ini;
- d. Hidup mandiri salah satu tanda untuk meraih kesuksesan;
- e. Berpikir dengan bijaksana;

Hikmah atau manfaat dari sifat mandiri antara lain:

- a. Hidup akan menjadikan kita lebih percaya diri;
- b. Dapat memanfaatkan kemampuan sendiri sebaik mungkin;
- c. Percaya bahwa Allah Swt telah menganugerahkan kemampuan kepada diri kita untuk menjalani hidup ini;
- d. Hidup mandiri salah satu tanda untuk meraih kesuksesan;
- e. Berpikir dengan bijaksana;
- f. Mampu menyelesaikan masalah secara mandiri;

Membiasakan sifat terpuji (dermawan) dengan bersikap:

- a. Menolong sesama dengan ikhlas
- b. Bersedekah dan tidak mengungkitnya
- c. Memberi dengan tidak riya' (memamerkan)
- d. Memberi tanpa mengharap imbalan
- e. Membantu kepada yang membutuhkan

Manfaat bersikap Dermawan

- a. Dicintai oleh Allah Swt dan Rasul-Nya;
- b. Membantu meringankan beban atau kesulitan orang lain;
- c. Dicintai dan disukai oleh masyarakat;
- d. Menghilangkan kesenjangan sosial;
- e. Dijauhkan dari kesulitan dan mendapat kemudahan;
- f. Mendapat keberkahan (kehidupannya menjadi tambah baik).

Sabar merupakan sifat mulia sehingga umat Islam yang memiliki sifat sabar akan memperoleh banyak kemuliaan, antara lain:

- a. Dapat menjadikan manusia dekat dengan Allah Swt.
- b. Dapat memperoleh berita yang menyenangkan.
- c. Dapat bertemu dengan Allah Swt. dalam keadaan tidak berdosa karena orang yang bersabar dapat terhindar dari dosa.
- d. Memperoleh pahala yang berlipat ganda karena pada umumnya sulit menjadi orang yang sabar, sehingga apabila ada orang yang sabar akan memperoleh pahala yang besar.
- e. Dapat memperoleh kesuksesan dunia dan akhirat.

13. Akhlak tercela (pemarah, fasik, pilih kasih)

Akibat Marah

- a. Marah dapat meretakan hubungan persaudaraan dan pertemanan karena orang yang dimarahi akan merasa dicemooh dan dihina, terlebih jika orang yang dimarahi itu tidak bersalah.
- b. Orang yang suka marah akan dijauhi orang. Kita tentu tidak suka bergaul dengan orang yang pemarah.

- c. Tidak bisa menahan marah dapat mengakibatkan penyakit tumbuh dengan sendirinya.
- d. Orang yang marah akan mendapat dosa, terlebih lagi jika marah berkepanjangan, merusak barang, baik miliknya maupun orang lain.
- e. Menimbulkan rasa takut dan benci orang lain, sehingga enggan berurusan dengannya.
- f. Menimbulkan kerusakan sehingga membuat kerugian bagi orang lain.
- g. Merusak perdamaian karena pemarah biasanya mendahulukan emosi daripada kesabaran.

Akibat fasik:

- a. Tidak dipercaya oleh manusia
- b. Allah Swt. tidak memberi petunjuk bagi orang fasik.
- c. Allah Swt. mengancam dengan siksa neraka jahanam bagi orang fasik.

Akibat pilih kasih:

- a. Dapat menimbulkan penyakit hati (kecemburuan, iri dan dengki)
- b. Menjadikan seseorang akan sulit diatur
- c. Menjadikan seseorang kurang merasa hormat terhadap yang lain
- d. Terjadi pemutusan hubungan silaturahmi
- e. Dapat menimbulkan permusuhan

Cara menghindari akhlak tercela (pemarah, fasik, pilih kasih)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوْصِنِي قَالَ لَا تَغْضَبْ فَرَدَّدَ مِرَارًا قَالَ لَا تَغْضَبْ (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

Cara menghindari sikap pemarah

- a. Berpikir tentang Ayat atau Hadis tentang keutamaan menahan marah.
- b. Menakut-nakuti diri dengan siksa Allah Swt. bila ia tetap meluapkan marahnya.
- c. Menakut-nakuti dirinya tentang akibat dari permusuhan dan pembalasan.
- d. Membaca ta'awudz saat marah.
- e. Merubah posisi saat marah, bila berdiri, duduklah, bila duduk, tidurlah miring.
- f. Diam menjaga lisan.

Cara menghindari perbuatan fasik:

- a. Kembali kepada kitab suci al-Quran.
- b. Berperilaku sesuai aturan agama Islam.
- c. Memahami betapa besar kerusakan dan bahaya akibat fasik.

Cara menghindari sikap pilih kasih

- a. Selalu berbuat adil
- b. Bertanggung jawab terhadap apa yang kita lakukan.
- c. Sabar dalam menghadapi permasalahan

14. Akhlak yang baik terhadap binatang dan tumbuhan

Bentuk akhlak baik terhadap tumbuh-tumbuhan

- a. menyirami ketika kemarau,
- b. memupuk,
- c. mengobati bila terserang hama
- d. tidak memotong secara liar terhadap pohon-pohon pelindung, karena dapat menyebabkan bencana alam dan mengancam keselamatan kehidupan manusia

Bentuk akhlak mulia terhadap binatang

- a. memberikan makan dan minum sesuai kebutuhan,

- b. mengobati bila sakit
- c. ketika membutuhkan dagingnya dengan cara disembelih secara benar sesuai ajaran Islam.

Ada beberapa hal yang harus kita perhatikan ketika kita berinteraksi dengan binatang, yaitu:

- a. Tidak membebani mereka dengan sesuatu yang di luar kemampuannya. Jika kita memiliki kuda, sapi, atau kerbau, maka jangan sesekali memaksa mereka membawa barang yang bisa melukai dan menciderainya.
- b. Tidak menempatkan mereka dengan binatang lain yang bisa membahayakan keselamatannya.
- c. Menyembelih mereka sesuai dengan panduan yang diajarkan oleh syariat. Aturan ini khusus bagi hewan-hewan yang boleh dimakan.
- d. Dilarang menguliti dan mematahkan tulang mereka hingga menjadi dingin dan mati.
- e. Tidak boleh menyembelih anak-anaknya di depan penglihatan induknya sebab Binatang juga memiliki rasa iba, takut, dan sayang terhadap anak-anaknya seperti halnya manusia.
- f. Membuatkan mereka tempat yang nyaman dan membersihkan kandangnya.
- g. Tidak boleh merampas hasil buruannya.
- h. Tidak boleh menembak mereka atau cara apapun yang bisa mematahkan tulang binatang tersebut.
- i. Untuk hewan piaraan kita perlu memberi makan/minum, mengobati apabila terkena penyakit dan sebagainya.

Cara menghindari akhlak tidak baik terhadap binatang dan tumbuhan

- a. Berusaha menyayangi mereka dan merawat dengan baik
- b. Tidak menebang pohon secara sembarangan/liar (illegal logging)
- c. Melakukan penghijauan kembali (reboisasi)

15. Adab ketika bertamu (berkunjung ke rumah orang lain)

- a. Mengetuk pintu dan mengucapkan salam
- b. Meminta izin masuk
- c. Posisi berdiri tidak menghadap pintu masuk
- d. Berbicara dengan lembut agar tidak mengganggu
- e. Bersikap sopan ketika bertamu di rumah orang
- f. Tidak melihat ke seluruh ruangan
- g. Tidak menginap lebih 3 hari
- h. Memilih waktu yang tepat (senggang)
- i. Kembali setelah mengetuk dan mengucapkan salam 3 kali tidak ada jawaban

Bertamu dengan adab yang baik dapat menumbuhkan sikap toleran terhadap orang lain dan menjauhkan sikap paksaan, tekanan, ancaman dan lain-lain. Islam mengajarkan tata cara dalam pergaulan harus dengan adab atau budi pekerti yang baik dan selalu menghargai orang lain.

Urutan adab bertamu

- a. Memastikan waktu yang tepat untuk bertamu.
- b. Mengenakan pakaian yang rapi dan sopan.
- c. Mengetuk pintu dan mengucapkan salam.
- d. Meminta izin masuk maksimal sebanyak 3 kali.
- e. Kembali pulang ketika tuan rumah tidak mengijinkan masuk.

Tetangga adalah orang-orang yang tinggalnya berada di sekitar kita baik yang seagama maupun yang berlainan agama, berlainan suku, maupun berlainan status sosial ekonomi. Dengan keragaman suku, agama, dan status sosial, kita tidak boleh membeda-bedakan di

antara mereka agar terjalin hubungan yang harmonis, saling menghormati sehingga terbina kerukunan hidup bertetangga.

Adab bertetangga:

- a. Selalu berbuat baik dengan tetangga
- b. Memberi kenyamanan hidup tetangga
- c. Tidak menyakiti tetangga
- d. Tidak menyebarkan rahasianya
- e. Saling bersilaturahmi
- f. Menjenguk mereka ketika sakit

Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar manusia, baik binatang, tumbuh-tumbuhan, maupun benda-benda lain yang tak bernyawa. Pada dasarnya, akhlak yang diajarkan al-Qur'an terhadap lingkungan bersumber dari fungsi manusia dalam kedudukannya sebagai khalifah Allah di muka bumi ini.

16. Kisah Nabi Musa a.s

Nabi Musa lahir di negeri Mesir. Raja Mesir tersebut bernama Fir'aun. untuk menyembahnya.

Musa kecil dihidupkan ke Sungai Nil oleh ibunya. Kemudian tumbuh menjadi pemuda yang tampan, perkasa, dan pemberani. Nabi Musa bertemu dengan kedua anak Nabi Syuaib di Negeri Madyan. Setelah dewasa mengajak Firaun untuk menyembah Allah, tetapi menolaknya. Nabi Musa diberikan mukjizat oleh Allah, seperti tongkat yang bisa berubah menjadi ular, tangan yang bercahaya, dan membelah laut.

Keteguhan dan keberanian Nabi Musa a.s.:

- a. Nabi Musa tidak gentar sedikitpun saat melawan Raja Firaun yang mengaku sebagai Tuhan.
- b. Nabi Musa tetap teguh dan tidak pernah menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan dan rintangan dalam hidupnya.
- c. Nabi Musa mengambil risiko besar untuk memimpin ribuan orang menuju tanah yang dijanjikan.
- d. Nabi Musa tidak pernah berkompromi dengan prinsip-prinsip kebenaran dan keadilan.
- e. Nabi Musa menghadapi berbagai situasi yang menakutkan dalam hidupnya, tetapi dia tidak pernah membiarkan ketakutan menghalangi jalannya.

Keteladanan yang bisa kita contoh dari diri Nabi Musa a.s.:

- a. Nabi Musa a.s. memiliki hati yang suka menolong, rajin bekerja sehingga Nabi Syuaib pun menyukainya.
- b. Nabi Musa a.s. menyadari dirinya kurang fasih berbicara sehingga tanpa malu-malu meminta bantuan Nabi Harun untuk berdakwah.
- c. Nabi Musa a.s. berdakwah dengan penuh tawakal kepada Allah Swt..
- d. Sehebat apapun manusia, tidak akan mampu menandingi kekuasaan Allah Swt..
- e. Kesombongan, kejahatan, dan kedurhakaan kepada Allah Swt. akan mendatangkan murka dan azab dari Allah. Maka jauhilah sikap sombong, jahat, dan durhaka kepada Allah Swt.

17. Kisah Nabi Isa a.s

Nabi Isa adalah nabi dan rasul Allah yang diutus untuk berdakwah kepada Bani Israil. Ia memiliki banyak mukjizat, di antaranya menghidupkan orang mati, menyembuhkan orang buta, dan membuat burung dari tanah.

Keteladanan Nabi Isa:

- a. Berjuang dengan gigih membela agama Allah Swt.
- b. Tawakal kepada Allah Swt.
- c. Sabar dalam menghadapi cobaan dari Allah Swt.

- d. Memiliki iman yang kuat.
- e. Tekun beribadah dan selalu melaksanakan perintah Allah Swt.
- f. Peduli terhadap kaumnya.

Hikmah yang bisa dipetik dari kisah Nabi Isa adalah keteguhan hati dan kesabaran dalam menghadapi kesulitan.

18. Nabi Ayub a.s. dikenal sebagai nabi yang memiliki kesabaran dan keteguhan yang luar biasa dalam menghadapi berbagai ujian hidup. Kisah Nabi Ayub a.s. dapat menjadi teladan bagi kita dalam menghadapi cobaan hidup.

Hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Ayyub a.s.

- a. Kita hendaklah beriman kepada Allah Swt. dengan iman yang benar. Yaitu yakin dengan ketentuan takdir Allah Swt., karena semua manusia adalah milik Allah Swt. semua yang terjadi pasti datang dari Allah Swt. Semua pasti akan membawa manfaat yang terbaik. Setiap manusia tidak dapat terlepas dari ujian dan cobaan dari Allah Swt.
- b. Tidak berprasangka buruk pada Allah Swt. ketika kita mendapati ujian dan cobaan dari-Nya.
- c. Bersabar dalam menghadapi segala cobaan dari Allah Swt., karena Allah Swt. akan senantiasa bersama hamba-Nya yang beriman dan bertakwa.
- d. Mengingat dan menyadari bahwa setiap ada kesusahan pasti ada kegembiraan
- e. Setiap penyakit pasti ada obatnya
- f. Istri yang salehah akan senantiasa bersama suaminya dalam keadaan suka dan duka.

2

RANGKUMAN MATERI UJIAN AL-QUR'AN DAN HADIS

1. Mengaplikasikan hukum bacaan idzhar dalam ayat Al-Qur'an
Idhar menurut bahasa artinya jelas atau terang. Menurut ilmu tajwid yaitu apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin (ً) bertemu dengansalah satu dari huruf ج, ح, ع, غ, هـ, ء dan cara membacanya jelas.

Contoh Bacaan Izhar

Kalimat	Keterangan
حَاسِدٍ إِذَا	ا bertemu dengan ٍ
سَلَّمَ هِيَ	ه bertemu dengan ُ
جَنَّةٍ عَالِيَةٍ	ع bertemu dengan ِ
عَطَاءٌ حِسَابًا	ح bertemu dengan َ
أَجْرٌ غَيْرُ	غ bertemu dengan ُ
ذَرَّةٌ خَيْرًا	خ bertemu dengan َ
وَأَنْحَرِ	ح bertemu dengan نْ
مِنْ خَوْفٍ	خ bertemu dengan نْ
مِنْ عَلَقٍ	ع bertemu dengan نْ
مِنْ غِلٍّ	غ bertemu dengan نْ
مِنْ أُمَّةٍ	ء bertemu dengan نْ
يَنْهَوْنَ	ه bertemu dengan نْ

2. Membedakan hukum bacaan idgham bighunnah, idgham bilaghunnah
 - a. Idgham bighunnah artinya memasukkan dengan dengung. Apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin (ً) bertemu dengan salah satu dari 4 (و-م-ن-ي) huruf tersebut hukum bacaannya disebut idgham bighunnah.

- b. Idgham bilaghunnah berarti memasukkan (melebur) tanpa dengung. Huruf idgham bilaghunnah ada 2 yaitu lam) ل (dan ra) ر (Apabila ada nun sukun ((نْ atau tanwin)) bertemu dengan salah satu dari kedua huruf tersebut, maka hukum bacaannya adalah idgham bilaghunnah
3. Perilaku yang sesuai dengan isi kandungan QS. Al-Qari'ah dan QS. Az Zalzalah adalah berbuat baik kepada semua orang, sekecil apa pun
- a. QS. Al-Qari'ah menjelaskan tentang hari kiamat, yaitu hari pembalasan yang akan datang. Surat ini menjelaskan bagaimana dahsyatnya kejadian hari kiamat dan apa saja yang akan dihadapi manusia saat itu. Contoh perilaku yang sesuai dengan isi kandungan QS. Al-Qari'ah adalah: Memperbanyak amal baik, Menjauhi perbuatan yang buruk, Mempersiapkan diri untuk menghadapi hari kiamat.
- b. QS. Az Zalzalah menjelaskan bahwa semua perbuatan manusia akan dibalas dan diminta pertanggungjawaban. Hal ini berlaku untuk perbuatan baik maupun buruk, sekecil apa pun. Contoh perilaku yang sesuai dengan isi kandungan QS. Az Zalzalah: Tidak enggan melakukan perbuatan baik, Tidak melakukan perbuatan buruk, Melakukan kebaikan walaupun sedikit tapi bermanfaat untuk orang lain, Tidak membanggakan amalan baik.
4. Isi kandungan hadis tentang Taqwa

عَنْ أَبِي ذَرٍّ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ وَاتَّبِعِ السَّبِيلَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ (رواه الترمذی)

Artinya: "Dari Abu Dzar r.a. ia berkata: "Rasulullah saw bersabda: "Bertakwalah kepada Allah di manapun kamu berada, dan iringilah kejelekan dengan kebaikan, niscaya kebaikan itu akan menghapuskannya dan bergaullah kepada manusia dengan akhlak yang baik." (HR.at-Tirmidzi)

Hadis tentang takwa tersebut mengandung perintah untuk : Bertakwa kepada Allah SWT dimanapun berada, Menghapus keburukan dengan amal kebaikan; Bergaul kepada sesama manusia dengan akhlak yang baik dan mulia.

5. Mengimplementasikan hadis tentang niat dalam kehidupan sehari-hari

عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّةِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهَجْرَتُهُ إِلَى مَا هَجَرَ إِلَيْهِ (متفق عليه)

Artinya: "Dari Umar bin Khottob ra ia berkata : Saya mendengar Rasulullah Saw. bersabda: Sesungguhnya amal itu tergantung pada niatnya dan setiap orang akan mendapatkan balasan sesuai dengan apa yang diniatkannya. Maka barang siapa yang hijrahnya (diniati) kepada Allah dan rasul-Nya, maka hijrahnya kepada Allah dan rasul-Nya. Barang siapa yang hijrahnya (diniati) kepada dunia yang diinginkan atau wanita yang ia kawini, maka hijrahnya kepada apa yang ia hijrahi (H.R. Bukhori dan muslim)

- a. Hadits tentang niat dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan berniat ikhlas untuk berbuat baik dan melakukan ibadah
- b. Dalam kehidupan sehari-hari, niat dapat diimplementasikan dengan: Berniat untuk beribadah, Berniat beribadah karena Allah semata, Berniat untuk melaksanakan perintah Allah, Berniat untuk melakukan kebaikan

6. Menunjukkan hukum bacaan mim mati /sukun (idgham mimi, ikhfa' syafawi, dan idhhar syafawi) dalam ayat Al-Qur'an

a. Bacaan Idgham Mimi

Hukum bacaan Idgham Mimi, jika dilihat dari segi bahasa, memiliki arti idgham berarti memasukkan, dan mimi berarti sebangsa huruf mim. Dan jika dilihat dari istilah ilmu tajwid, maka pengertian Idgham Mimi merujuk pada suatu hukum bacaan yang terjadi apabila ada huruf mim mati/sukun (م), bertemu dengan huruf mim. Idgham mimi juga disebut Idgham mutamatsilain. Untuk cara membaca Idgham Mimi, caranya ialah huruf mim harus dimasukkan kedalam huruf mim yang berikutnya, serta didengungkan. Contoh:

Kalimat	Keterangan
وَمَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ	مُ bertemu م
فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ	مُ bertemu م
الَّذِينَ هُمْ مِنْ	مُ bertemu م
لَهُمْ مَغْفِرَةٌ	مُ bertemu م
كُنْتُمْ مُّعِينِينَ	مُ bertemu م
أَظَعْتَهُمْ مِنْ جُوعٍ	مُ bertemu م

b. Bacaan Ikhfa' Syafawi

Bacaan Ikhfa' Syafawi ialah apabila ada mim mati/sukun (م) bertemu ba' (ب). cara membacanya harus dibunyikan samar-samar di bibir dan didengungkan. contoh ikhfa' syafawi:

Kalimat	Keterangan
يَوْمَ هُمْ بَرْزُونَ	مُ bertemu ب
إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ	مُ bertemu ب
وَمَا هُمْ بِمُعِينِينَ	مُ bertemu ب
وَمَنْ يَعْصِمْ بِاللَّهِ	مُ bertemu ب
مُتَّبِلِيكُمْ بِنَهَرٍ	مُ bertemu ب
وَمَا صَاحِبُكُمْ بِبَجُنُونٍ	مُ bertemu ب

c. Bacaan Izhar Syafawi

Izhar Syafawi ialah apabila ada mim mati/sukun (م) bertemu salah satu huruf hijaiyyah selain mim (م) dan ba' (ب). cara membacanya dengan jelas di bibir dan mulut tertutup.

Berikut ini contoh bacaan izhar syafawi:

Kalimat	Keterangan
إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ	مُ bertemu ت
لَكُمْ آيَةٌ	مُ bertemu ء
ذَلِكَ خَيْرٌ	مُ bertemu خ
فَوْقَكُمْ سَبْعَ	مُ bertemu س
عَلَيْهِمْ نَارٌ	مُ bertemu ن
ذَلِكَ فِسْقٌ	مُ bertemu ف

7. Mengurutkan lafal ayat Surah Al-'Adiyat

وَالْعَدِيَّتِ صَبَحًا ❶ ❷ ❸ ❹ ❺ ❻ ❼ ❽ ❾ ❿ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿
 فَوَسَّطْنَ بِهِ جَمْعًا ❶ ❷ ❸ ❹ ❺ ❻ ❼ ❽ ❾ ❿ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿
 الْحَيْرِ لَشَدِيدٌ ❶ ❷ ❸ ❹ ❺ ❻ ❼ ❽ ❾ ❿ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿
 إِنْ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَيْرٌ ❶ ❷ ❸ ❹ ❺ ❻ ❼ ❽ ❾ ❿ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿

8. Menentukan terjemah Surat At-Tin

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ ❶ ❷ ❸ ❹ ❺ ❻ ❼ ❽ ❾ ❿ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿
 أَحْسَنَ تَقْوِيمٍ ❶ ❷ ❸ ❹ ❺ ❻ ❼ ❽ ❾ ❿ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿
 غَيْرُ مَمْنُونٍ ❶ ❷ ❸ ❹ ❺ ❻ ❼ ❽ ❾ ❿ ⓫ ⓬ ⓭ ⓮ ⓯ ⓰ ⓱ ⓲ ⓳ ⓴ ⓵ ⓶ ⓷ ⓸ ⓹ ⓺ ⓻ ⓼ ⓽ ⓾ ⓿

Artinya : 1. Demi (buah) Tin dan (buah) Zaitun; 2. Demi gunung Sinai; 3. Dan demi negeri (Mekah) yang aman ini; 4. Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya; 5. Kemudian Kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya; 6. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan; maka mereka akan mendapat pahala yang tidak ada putus-putusnya; 7. Maka apa yang menyebabkan (mereka) mendustakanmu (tentang) hari pembalasan setelah (adanya keterangan-keterangan) itu?; 8. Bukankah Allah hakim yang paling adil?

9. Isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ (رواه البخارى ومسلم)

Artinya: "Dari Abu Hurairah r.a bahwa sesungguhnya Rasulullah SAW bersabda: Tanda-tanda orang munafik itu ada tiga, apabila berkata selalu berbohong, apabila berjanji selalu mengingkari, dan apabila dipercaya selalu khianat. (H. R. Bukhari dan Muslim)

Kandungan hadis tersebut menjelaskan tentang sikap dan perilaku orang munafik yaitu: Apabila berkata berdusta, Apabila berjanji mengingkari, Apabila diberi amanat berkhianat.

10. Menganalisis tanda waqaf dan artinya

No.	Tanda Waqaf	Pengertian
1.	ط	Waqaf Mutlaq, yang berarti lebih utama berhenti daripada dilanjutkan membaca
2.	م	Waqaf Lazim, wajib berhenti
3.	ج	Waqaf Jaiz, boleh berhenti atau pun melanjutkan membaca.
4.	صلي	Waqaf Waslu Ula, lebih utama lanjut tanpa berhenti.
5.	قف	Waqaf Mustahab, lebih utama berhenti pada tanda waqaf.
6.	قلي	Waqaf Waqfu Ula, berhenti lebih utama daripada lanjut.
7.	ز	Waqaf Mujawwaz, meski boleh berhenti namun lebih utama dilanjutkan membaca.
8.	ص	Waqaf Murakhas, lebih utama terus, namun boleh berhenti ketika darurat (kehabisan napas, batuk atau panjangnya ayat).
9.	ق	Waqaf Qobih, lebih utama terus tanpa menghentikan bacaan.
10.	ك	Waqaf Muthobiqun 'ala maqoblahu, jika ada tanda ini maka cara membacanya disamakan dengan waqaf sebelumnya.
11.	لَّ	Waqaf La Waqfu, dilarang berhenti, dan jika berhenti harus diulang lagi bacaannya. Namun jika di bawahnya terdapat tanda awal ayat yang membolehkan berhenti,
12.	...	Waqaf Mu'anaqah, wajib berhenti di salah satu tanda baik yang awal maupun akhir
13.	سكته	Saktah, menghentikan bacaan dengan mehanan napas sejenak sekira dua harokat pada kata yang ditandai سَكْتَة atau dengan huruf س kemudian langsung disambungkan pada kalimat selanjutnya.

11. Menentukan lafal ayat dari terjemahan Surah Al-Humazah

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۚ ۱ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ۚ ۲ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ۚ ۳
 كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ۚ ۴ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ ۚ ۵ نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ ۚ ۶
 الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْآفِئَةِ ۚ ۷ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ۚ ۸ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ۚ ۹

Artinya : 1. Celakalah bagi Setiap pengumpat lagi pencela; 2. Yang mengumpulkan harta dan menghitung-hitungnya; 3. Dia (manusia) mengira bahwa hartanya itu dapat mengekalkannya; 4. Sekali-kali tidak! Sesungguhnya Dia benar-benar akan dilemparkan ke dalam (neraka) Huthamah; 5. Dan tahukah kamu apa (neraka) Huthamah itu?; 6. (Yaitu) api (azab) Allah yang dinyalakan.; 7. Yang (membakar) sampai ke hati. 8. Sesungguhnya api itu ditutup rapat atas (diri) mereka; 9. (Sedang mereka itu) diikat pada tiang-tiang yang panjang.

12. Sifat munafik dapat merugikan diri sendiri dan masyarakat. Dalam Islam, orang munafik adalah orang yang menunjukkan keimanan secara fisik, tetapi menyembunyikan kekufuran dalam hatinya. Sesungguhnya orang-orang munafik itulah orang-orang yang fasik. Allah mengancam orang-orang munafik laki-laki dan perempuan dan orang-orang kafir dengan neraka Jahannam, mereka kekal di dalamnya. Sifat munafik dapat menimbulkan fitnah, perpecahan, dan ketidakpercayaan.

13. Ciri-ciri munafiq berdasarkan Surah Al-Bayyinah:

- Mengaku beriman tapi tidak beramal saleh (Ayat 1-3)
Orang munafiq mengaku beriman dengan lidahnya, tapi tidak menunjukkan keimanan itu dalam perbuatan.
- Mengingkari ayat-ayat Allah (Ayat 4-6)
Orang munafiq tidak percaya pada ayat-ayat Allah dan tidak mau menerima kebenaran.
- Tidak menyembah Allah dengan benar (Ayat 5)
Orang munafiq tidak menyembah Allah dengan hati yang tulus dan tidak melakukan ibadah dengan benar.
- Mengikuti hawa nafsu (Ayat 6-8)
Orang munafiq mengikuti hawa nafsunya dan tidak mau mendengarkan nasihat atau peringatan.

14. Membedakan hukum bacaan tafkhim, tarqiqdan/atau jawazul wajhain

- Tafkhim adalah membunyikan huruf hiyaiyyah tertentu dengan suara dan bacaan tebal
Contoh:

أَدْخُلُوهَا , وَالصَّافَّاتِ , فَضَّلْنَا بَعْضَهُمُ , وَالطَّيِّبُونَ , فَالْحَقُّ أَقُولُ , إِنَّا مُنْتَظِرُونَ ,
إِرْجِي , إِرْحَمِ , إِرْجِعُوا , أَمِ ارْتَابُوا

- Tarqiq adalah membunyikan huruf hiyaiyyah tertentu dengan suara dan bacaan tipis
Contoh:

الْحَمْدُ لِلَّهِ , بِاللَّهِ , مِنْ عِنْدِ اللَّهِ , بِسْمِ اللَّهِ , الْكَبِيرُ , الْبَصِيرُ , مِنْ خَيْرٍ , لَخَيْرٌ , رِضْوَانُ ,
مَعْرِفَةٌ , رِجْسٌ , سَنُقْرِئُكَ , شِرْكَ , أَلْأَنْذَرُهُمْ , فِرْعَوْنُ , لَشَرِّ ذِمَّةٍ

- Jawazul Wajhain yaitu bacaan Ra' yang boleh dibaca Tafkhim (tebal) boleh juga dibaca Tarqiq (tipis) dengan syarat-syarat tertentu

Contohnya:

صِرْجِب - هِضْرِعْ نَمِ

15. Menganalisis contoh hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan/atau jawazul wajhain (Nomor.14)

16. Memilih contoh yang termasuk bacaan tafkhim, tarqiq, atau jawazul wajhain (Nomor.14)

17. Memilih ayat yang mengandung sajdah

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ

بِالْقَلَمِ ۚ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۚ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيْطَغِي ۚ أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى ۚ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَى ۚ أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى ۚ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ۚ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَىٰ ۚ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ ۚ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۚ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ۚ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ ۚ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ۚ نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ۚ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ۚ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ۚ كَلَّا لَا تَطِعُهُ ۚ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ۝

18. Menentukan lafal ayat dalam Q.S. al-Qadr (97) yang sesuai dengan kalimat terjemah

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۚ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۚ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ۚ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ۚ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۝

Artinya: 1. Sesungguhnya kami Telah menurunkannya (Al Quran) pada malam kemuliaann; 2. tahukah kamu apakah malam kemuliaan itu?; 3. Malam kemuliaan itu lebih baik dari seribu bulan; 4. Pada malam itu turun malaikat-malaikat dan malaikat Jibril dengan izin Tuhannya untuk mengatur segala urusan; 5. Malam itu (penuh) kesejahteraan sampai terbit fajar.

19. Menganalisis isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: أَلْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ أَلْيَدِ السُّفْلَىٰ فَالْيَدُ الْعُلْيَا هِيَ الْمُنْفِقَةُ وَالسُّفْلَىٰ هِيَ السَّائِلَةُ (رواه البخاري ومسلم)

Artinya: " Dari Abdullah bin Umar r.a. berkata, bahwasannya Rasulullah s.a.w bersabda, "Tangan di atas lebih baik daripada tangan di bawah. Tangan di atas adalah yang menafkahkan (harta) dan tangan di bawah adalah yang meminta". (H.R. Bukhari dan Muslim)

Hadis di atas menegaskan bahwa tangan di atas itu adalah lebih baik daripada tangan yang di bawah. Maksud tangan di atas ialah orang yang memberi, sedangkan tangan di bawah ialah orang yang meminta. Jadi hadis tersebut mengajarkan bahwa memberi itu lebih utama daripada meminta-minta. Hadis Nabi tersebut mengandung pengertian yang sangat luas, diantaranya perintah untuk suka memberi dan bekerja keras.

20. Perilaku yang sesuai dengan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi.

- Memberi dengan ikhlas, tanpa mengharap imbalan, dan tidak pilih kasih.
- Memberikan santunan kepada anak yatim
- Memberi makan kepada orang yang membutuhkan
- Memberi nasihat, memberi salam, memberi hadiah
- Memberi maaf kepada orang lain.

21. Dalam Surat Ad-Dhuha, Allah Swt. memerintahkan kita untuk memperlakukan anak yatim dengan baik, tidak mengecewakan mereka, dan memperlakukan mereka dengan kasih sayang. Ini menunjukkan bahwa Allah Swt. peduli dengan nasib anak yatim dan memerintahkan kita untuk memperlakukan mereka dengan baik.

22. Melengkapi lafal ayat berikutnya Surah Al-Insyirah

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۚ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۚ الَّذِي أَقْضَىٰ ظَهْرَكَ ۚ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۚ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۝٨

23. Menganalisis kandungan Q.S. al-Insyirah (94) tentang amal saleh

Dalam QS. Al-Insyirah (94), Allah Swt. memerintahkan kita untuk melakukan amal saleh, meninggikan derajat kita, dan bersabar dalam menghadapi cobaan. Ini menunjukkan bahwa amal saleh adalah kunci untuk mencapai kesuksesan dan kebahagiaan dalam hidup.

24. Menganalisis isi kandungan hadis tentang amal saleh

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا مَاتَ ابْنٌ أَدَمَ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ : صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ. (رواه ومسلم)

Rasulullah menjelaskan bahwa apabila manusia itu sudah mati, seluruh amalnya terputus pahalanya kecuali tiga amal saleh. Ketiga amal saleh yang pahalanya tidak terputus ketika seseorang telah meninggal dunia tersebut adalah sedekah jariyah, ilmu yang bermanfaat, dan anak saleh yang mau mendoakan kedua orang tuanya.

25. Contoh sikap yang sesuai dengan isi kandungan hadis tentang amal saleh

- Menyumbangkan harta untuk pembangunan masjid, madrasah, panti asuhan dan lain sebagainya.
- Menuntut ilmu dan mengamalkan ilmu dengan baik
- Menjadi anak shaleh dan senantiasa mendoakan kedua orang tua

26. Menerapkan hukum bacaan ikhfa' dalam ayat Al-Qur'an.

Bacaan ikhfa adalah apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin (ً) bertemu dengan salah satu huruf lima belas huruf. Kelima belas huruf hijaiyah disebut juga huruf ikhfa, yaitu:

ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك

Cara membaca (melafalkan) huruf nun sukun (نْ) atau tanwin (ً) bila bertemu dengan lima belas huruf hijaiyah di atas adalah dengan cara mendengung.

Contoh bacaan ikhfa' (tan win dan nun sukun)

Kalimat	Keterangan
حِيلَةً تَلْبَسُونَهَا	تْ bertemu dengan ً
بِجَهَالَةٍ ثُمَّ	ثْ bertemu dengan ً
عَجَلًا جَسَدًا	جْ bertemu dengan ً
أَنذَادًا	دْ bertemu dengan نْ
مَنْ ذَا الَّذِي	ذْ bertemu dengan نْ
أَنزَلَ	زْ bertemu dengan نْ
مِنْ سُوءٍ	سْ bertemu dengan نْ

Kalimat	Keterangan
مِنْ شَرِّ	نُ bertemu dengan ش
عَنْ صَلَاتِهِمْ	نُ bertemu dengan ص
عَنْ صَيْقٍ	نُ bertemu dengan ض
حَيَاةً طَيِّبًا	ـُـ bertemu dengan ط
أَنْظُرُوا	نُ bertemu dengan ظ
نِعْمَةً فَمِنَ اللَّهِ	ـِـ bertemu dengan ف
كُتِبَ قِيَمَةٌ	ـُـ bertemu dengan ق
إِنْ كُنْتُمْ	نُ bertemu dengan ك

27. Menerapkan isi kandungan hadis tentang silaturahmi dalam kehidupan sehari-hari.

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبَسِّطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ (رواه متفق عليه)

Bersilaturahmi dapat melapangkan rezeki dan memanjangkan umur. Bersilaturahmi dapat menyambung dan menghimpun hubungan kekeluargaan, persaudaraan, atau persahabatan yang terputus atau kurang baik karena sesuatu hal. Silaturahmi dapat mempererat persaudaraan atau persahabatan. Silaturahmi dapat memperkuat persatuan dan kesatuan dalam keluarga, masyarakat, dan bangsa. Silaturahmi bahkan dapat menciptakan perdamaian bangsa-bangsa di dunia

28. Contoh sikap yang sesuai dengan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim.

عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَنَا وَكَأُفُلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا (رواه البخاري)

Artinya: "Dari Sahl bin Sa'ad r.a., ia berkata "Rasulullah Saw bersabda, aku dengan pelindung anak yatim di surga adalah seperti ini, beliau menunjukkan telunjuk dan jari tengah serta beliau merenggangkan antara keduanya". (H.R. al-Bukhari)

Menyayangi anak yatim merupakan amalan yang sangat dianjurkan dalam Islam. Selain memberikan manfaat bagi anak yatim, amalan ini juga memberikan banyak keutamaan dan pahala bagi pelakunya. Sikap yang sesuai dengan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim adalah:

- Memberikan perhatian dan kasih sayang
- Tidak menghardik anak yatim
- Memberikan makanan dan minuman
- Membiayai pendidikan
- Memberikan pakaian dan sebagian harta
- Menjaga kehormatan dan harga diri anak yatim
- Melindungi anak yatim dari eksploitasi dan pelecehan

- h. Memperbaiki keadaan anak yatim menjadi lebih baik
 - i. Tidak berlaku sewenang-wenang
 - j. Memberikan santunan
29. Kuda adalah hewan yang dijadikan sumpah oleh Allah SWT dalam Q.S. al-'Adiyat. (100)
30. Surat Al-Humazah adalah surat ke-104 dalam Al-Qur'an. Surat ini menjelaskan tentang keutamaan memberi dan bahaya dari sifat kikir. Berikut adalah beberapa keutamaan memberi sesuai dengan Surat Al-Humazah:
- a. Menghindarkan dari Api Neraka
 - b. Mendapatkan Pahala yang Berlimpah
 - c. Menghilangkan Sifat Kikir
 - d. Mendapatkan Ridha Allah SWT
31. Menunjukkan contoh yang termasuk bacaan tafkhim, tarqiq, atau jawazul wajhain (Nomor.14)
32. Melengkapi ayat Al-Insyirah (Nomor.22)
33. Menentukan maksud lafal ayat Q.S. al-Qadr (Nomor.18)
34. Mengartikan hadis tentang keutamaan memberi (Nomor.19)
35. Menjelaskan perbedaan makna tangan di atas dan tangan di bawah (Nomor.19)
36. Menentukan keterkaitan isi kandungan QS. Al- Qari'ah (101) dengan QS. Az Zalzalah (99).
- QS. Al-Qari'ah (101) dan QS. Az-Zalzalah (99) adalah dua surat dalam Al-Qur'an yang memiliki keterkaitan dalam beberapa aspek. Dalam keseluruhan, QS. Al-Qari'ah (101) dan QS. Az-Zalzalah (99) memiliki keterkaitan yang erat dalam tema, ayat, dan makna. Kedua surat tersebut memberikan peringatan kepada manusia tentang akibat dari perbuatan mereka di dunia dan membahas tentang pembalasan yang adil yang akan diterima oleh orang-orang yang berbuat kebaikan dan kejahatan.
37. Menyebutkan contoh perilaku/amalan yang sesuai/tidak sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-Insyirah (94).
- a. Perilaku yang sesuai dengan isi kandungan Surat Al-Insyirah adalah sifat ikhlas, sabar, kerja keras, dan tawakkal. Contoh :
 - 1) Bekerja keras untuk urusan yang lain setelah menyelesaikan suatu urusan
 - 2) Bersimpuh di hadapan Tuhan setelah menyelesaikan urusan dunia atau berdakwah
 - 3) Bersungguh-sungguh berdoa setelah selesai beribadah
 - b. Perilaku yang tidak sesuai dengan isi kandungan Surat Al-Insyirah adalah kebalikan sifat ikhlas, sabar, kerja keras, dan tawakkal.
38. Menjelaskan isi kandungan hadis sahih tentang ciri-ciri orang munafik (Nomor.9)
39. Menyebutkan sikap berdasarkan salah satu ayat Q.S. ad-Duha (93),

وَالضُّحَىٰ ۝١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۝٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۝٣ وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ۝٤ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ۝٥ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ۝٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ۝٧ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ۝٨ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۝٩ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ۝١٠ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ۝١١

Artinya: 1. Demi waktu duha (ketika matahari naik sepenggalah), 2. Dan demi malam apabila telah sunyi, 3. Tuhanmu tidak meninggalkan engkau (Muhammad) dan tidak (pula), 4. Dan sungguh, yang kemudian itu lebih baik bagimu daripada yang permulaan. 5. Dan sungguh, kelak Tuhanmu pasti memberikan karunia-Nya kepadamu dan engkau menjadi puas. 6. Bukankah Dia mendapatimu sebagai seorang yatim, lalu Dia melindungimu. 7. Dan Dia mendapatimu

sebagai seorang yang bingung, lalu dia memberikan petunjuk, 8. Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang kekurangan, lalu Dia memberikan kecukupan, 9. Maka terhadap anak yatim janganlah engkau berlaku sewenang-wenang, 10. Dan terhadap orang yang meminta-minta, janganlah engkau menghardik(nya), 11. Dan terhadap nikmat Tuhanmu, hendaklah engkau nyatakan(dengan bersyukur)

Surat Ad-Duha mengandung pesan pokok tentang pemeliharaan Allah Swt. terhadap Nabi Muhammad Saw. Surat ini juga berisi larangan berbuat buruk terhadap anak yatim dan orang yang meminta-minta. Sikap yang sesuai dengan kandungan Surat Ad-Duha, di antaranya:

- a. Jangan menghina anak yatim
 - b. Jangan mengambil hak anak yatim
 - c. Jangan membentak orang yang meminta-minta
 - d. Selalu bersyukur kepada Allah
 - e. Jangan ragu kepada Allah
 - f. Jangan berputus asa atas rahmat Allah
 - g. Gunakan rezeki untuk meningkatkan amal ibadah
40. Menentukan manfaat/ hikmah shadaqah jariyah
- Sedekah jariyah memiliki banyak manfaat, di antaranya:
- a. Pahala yang terus mengalir, bahkan setelah meninggal dunia
 - b. Mendekatkan diri kepada Allah SWT
 - c. Membersihkan hati dan jiwa
 - d. Mendapatkan keberkahan hidup
 - e. Membantu sesama dan meringankan beban
 - f. Mengundang pertolongan Allah di hari kiamat
 - g. Membawa kebahagiaan dan kepuasan batin
 - h. Perwujudan keimanan seorang muslim
 - i. Bentuk investasi akhirat
 - j. Berkontribusi pada peningkatan sosial dan kesejahteraan masyarakat

3

RANGKUMAN MATERI UJIAN FIKIH

1. Salat Jum'at adalah salat yang dikerjakan secara berjama'ah sebanyak dua rakaat pada hari Jum'at di waktu Zuhur sesudah dua khutbah.
Adapun syarat syah salat Jum'at adalah:
 - a. Dikerjakan oleh orang-orang yang menetap di suatu kota maupun desa (minimal 40 orang)
 - b. Dikerjakan secara berjama'ah.
 - c. Dikerjakan pada waktu Zuhur.
 - d. Dilaksanakan setelah dua khutbah.
2. Salat Idul Fitri adalah salat sunnah dua rakaat yang dikerjakan setiap tanggal 1 Syawwal.
Adapun kesunahan dalam melaksanakan salat Idul Fitri adalah:
 - a. Mandi untuk membersihkan kotoran di badan.
 - b. Mengenakan pakaian terbaik yang dimiliki (tidak harus baru).
 - c. Berdandan dengan baik dan rapi.
 - d. Memakai wangi-wangian.
 - e. Dianjurkan makan dahulu sebelum berangkat salat.
 - f. Menempuh jalan yang berbeda ketika pergi dan pulangny.
 - g. Memperbanyak takbir untuk memuji keagungan Allah Swt.
3. Salat tarawih adalah salat sunnah yang dikerjakan setelah salat isya' pada bulan Ramadhan. Salat witir adalah salat sunnah yang dikerjakan dengan jumlah rakaat ganjil.
4. Salat dhuha adalah salat sunnah yang dilaksanakan pada waktu dhuha. Waktu dhuha dimulai ketika matahari terbit dan mulai naik kurang lebih 7 hasta atau sekitar jam 7 pagi hingga memasuki waktu Zuhur. Salat dhuha paling sedikit 2 rakaat, dan paling banyak 12 rakaat.
5. Balig menurut bahasa adalah telah sampainya seseorang pada tahap kedewasaan. Balig merupakan proses peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Laki-laki ditandai dengan mimpi basah (ihtilam), perempuan ditandai dengan haid. Orang yang sudah balig diwajibkan untuk melaksanakan perintah-perintah Allah dan menjauhi larangan-laranganNya.
6. Daftar 8 ashnaf (golongan) penerima zakat:

No.	Golongan	Pengertian
1.	Fakir	Orang yang tidak mempunyai pekerjaan dan tidak memiliki harta benda
2.	Miskin	Orang yang memiliki pekerjaan atau harta, tetapi penghasilannya tidak dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari
3.	Amil	Panitia yang mengelola penerimaan dan penyaluran zakat
4.	Muallaf	Orang yang baru masuk Islam dan masih lemah imannya
5.	Riqab	Hamba sahaya / budak
6.	Garim	Orang yang memiliki banyak hutang dan kesulitan melunasinya
7.	Fi sabilillah	Orang yang berjuang untuk kepentingan agama di jalan Allah dan tidak mendapatkan upah
8.	Ibnu sabil	Orang yang kehabisan bekal dalam perjalanan jauh untuk tujuan kebaikan (musafir)

7. Waktu mengeluarkan zakat fitrah:
 - a. Waktu jawaz (boleh), yaitu mengeluarkan zakat fitrah sejak awal bulan Ramadhan.
 - b. Waktu wajib, yaitu mengeluarkan zakat fitrah apabila matahari terbenam di akhir Ramadhan.
 - c. Waktu afdhal (utama), yaitu mengeluarkan zakat fitrah sebelum pelaksanaan salat Idul Fitri.
8. Persamaan antara zakat dan infak adalah sama-sama memberikan bantuan kepada orang yang membutuhkan, membantu menyejahterakan masyarakat yang kurang mampu, sehingga mengurangi kemiskinan.

Adapun perbedaan zakat dan infak adalah sebagai berikut:

No	Ketentuan	Zakat	Infak
1.	Hukum	Wajib	Ada yang wajib dan ada yang sunnah
2.	Materi	Sudah ditentukan dan terbatas jumlahnya	Tidak ada batasnya
3.	Waktu pelaksanaan	Pada waktu tertentu	Tidak ada batasan waktu
4.	Penerima	Telah ditentukan (8 golongan)	Ada yang ditentukan dan ada yang tidak ditentukan
5.	Cara penyerahan	Ada ijab qabul	Boleh langsung / tanpa ijab qabul

9. Hikmah sedekah bagi orang yang bersedekah:
 - a. Sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah Swt.
 - b. Menumbuhkan rasa kasih sayang antar sesama.
 - c. Ikut merasakan penderitaan orang lain.
 - d. Mempererat tali silaturahmi.
 - e. Dilapangkan rezekinya dan dimudahkan segala urusannya.
 - f. Dapat membersihkan diri dan harta.
 - g. Memperoleh pahala yang berlipat ganda.
10. Ibadah kurban pertama kali disyariatkan kepada Nabi Ibrahim yang kemudian disyariatkan kepada umat Nabi Muhammad. Hal ini sesuai firman Allah dalam Q.S. Al Kausar ayat 2.

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

Artinya: "Maka laksanakanlah salat karena Tuhanmu dan berkurbanlah!" (Q.S. Al Kausar: 2)

11. Tata cara melaksanakan kurban:
 - a. Orang yang berkurban dianjurkan menyembelih hewan kurban sendiri atau menyaksikannya
 - b. Niat ikhlas karena Allah
 - c. Mempertajam alat pemotong agar tidak menyiksa hewan
 - d. Membaringkan hewan kurban ke arah rusuk kirinya dan dihadapkan ke kiblat
 - e. Hendaknya menyembelih dilakukan dengan kuat dan cepat
 - f. Ketika akan menyembelih dianjurkan membaca basmalah, sholawat, takbir, tahmid, dan do'a
 - g. Menyembelih hewan dengan memotong urat atau saluran pernafasan, saluran makanan, dan saluran darah
12. Hukum haji bagi seorang muslim adalah wajib satu kali seumur hidup bagi yang mampu. Namun, hukum haji dalam keadaan tertentu bisa berubah menjadi sunnah, makruh, atau haram.
 - a. Wajib, yaitu apabila melaksanakan haji untuk pertama kali dan mampu melaksanakannya.
 - b. Sunnah, apabila melaksanakan haji untuk kedua kali atau seterusnya.
 - c. Makruh, apabila sudah pernah berhaji sementara masih banyak masyarakat sekelilingnya yang serba kekurangan dan membutuhkan bantuan.
 - d. Haram, apabila niat atau tujuannya untuk berbuat maksiat atau kerusakan di Tanah Suci.

13. Rukun ibadah haji

No	Rukun Haji	Pengertian
1	Ihram	Berniat mulai mengerjakan haji dengan berpakaian ihram
2	Wukuf	Berdiam diri di Padang Arafah sejak tergelincirnya matahari tanggal 9 Dzulhijjah sampai terbit fajar tanggal 10 Dzulhijjah
3	Tawaf	Mengelilingi Ka'bah sebanyak tujuh kali
4	Sa'i	Berlari-lari kecil antara bukit Shafa ke Marwah sebanyak tujuh kali
5	Tahallul	Mencukur atau memotong rambut paling sedikit tiga helai
6	Tertib	Antar rukun satu dan lainnya dikerjakan secara berurutan

14. Larangan dalam umrah bagi laki-laki

- Memakai pakaian berjahit
- Memakai sorban, celana, mantel, kaos kaki, atau sepatu yang menutupi mata kaki
- Menutup kepala
- Menjadi wali nikah

Larangan dalam Umrah bagi perempuan

- Memakai penutup muka (cadar)
- Memakai sarung tangan

Larangan dalam Umrah bagi laki-laki dan perempuan:

- Memakai wangi-wangian
- Memotong kuku, mencukur / memotong rambut dan bulu badan lainnya
- Berburu dan membunuh hewan yang halal dagingnya
- Memotong / mencabut pohon-pohon yang tumbuh di Tanah Suci
- Menikah, menikahkan orang lain, atau menjadi wali akad nikah
- Berhubungan suami istri, berbuat fasik, bertengkar, dan berkata kotor

15. Makanan halal bisa menjadi haram apabila cara mengolah atau memasaknya tidak sesuai syariat Islam, misalnya dengan menggunakan alat atau bahan yang najis. Contoh memasak ikan dengan dicampur minyak babi, maka hukumnya menjadi haram.

16. Hadis Rasulullah tentang larangan mengonsumsi khamr diantaranya;

كُلُّ مُسْكِرٍ خَمْرٌ وَكُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ

Artinya: "Setiap yang memabukkan itu khamr, dan setiap yang memabukkan itu haram".

17. Hikmah pelarangan minuman khamr adalah:

- Terhindar dari dosa dan murka Allah Swt.
- Terhindar dari perilaku menyimpang yang dapat merusak diri sendiri dan orang lain.
- Menjaga kemurnian akal dan kesehatan tubuh.
- Mendapatkan keberkahan dari minuman halal yang dikonsumsi.
- Menjadi pribadi yang memiliki sifat-sifat mulia.

18. Jual beli yang sah, tetapi terlarang:

- Jual beli yang dilakukan pada waktu salat Jum'at.
- Jual beli dengan maksud ditimbun sebelum dijual kembali, agar untung lebih besar.
- Membeli barang dengan meghadang di jalan.
- Membeli barang yang sudah dibeli orang lain, padahal masih masa khiyar (perjanjian memilih).
- Menjual barang dengan cara mengurangi timbangan atau ukuran.
- Jual beli untuk tujuan maksiat atau kejahatan.
- Jual beli barang yang didapatkan dari cara yang batil, seperti mencuri atau merampok.

- Jual beli yang tidak sah dan dilarang karena kurang syarat dan rukunnya:
- Jual beli dengan sistem ijon (masih belum diketahui hasilnya).
 - Jual beli anak hewan ternak yang masih dalam kandungan.
 - Jual beli yang belum ada di tangan orang yang menjual.
 - Jual beli benda najis, seperti minuman keras, babi, darah dan bangkai.
19. Barang yang haram diperjualbelikan:
- Barang-barang yang haram zatnya, seperti minuman keras dan obat terlarang (narkoba).
 - Barang yang tergolong najis, seperti babi, tas kulit anjing, darah, dan sebagainya.
 - Barang yang digunakan untuk maksiat dan kejahatan.
 - Barang yang didapatkan dengan cara tidak halal, seperti hasil curian.
 - Bagian tanaman yang belum waktunya dipetik.
20. Kewajiban orang yang meminjam barang adalah menjaga dan merawat barang tersebut. Apabila terjadi kerusakan atau hilang, maka peminjam wajib menanggungnya atau menggantinya. Kecuali ada perjanjian sebelumnya dengan pemilik barang.
21. Hukum pinjam meminjam asalnya adalah sunnah. Akan tetapi, hukum pinjam meminjam dapat menjadi wajib apabila orang yang meminjam sangat membutuhkan. Misalnya, meminjamkan mobil untuk ke rumah sakit karena sakitnya sangat parah. Sebaliknya, menjadi haram apabila barang yang dipinjamkan digunakan untuk melakukan sesuatu yang diharamkan.
22. Cara menghindari perilaku ghasab:
- Meminta izin terlebih dahulu kepada pemilik barang.
 - Menggunakan barang setelah mendapatkan izin dari pemiliknya.
 - Amanah dan bertanggung jawab terhadap barang milik orang lain.
 - Menyadari bahwa Allah Swt. melihat semua perbuatan manusia.
 - Menanamkan dalam diri untuk menghindari perilaku yang dapat mengundang murka Allah Swt.
23. Ghasab (menggunakan milik orang lain tanpa izin), baik untuk sesuatu yang besar maupun kecil, hukumnya haram dan dilarang oleh Allah Swt. Namun, jika kita sudah terlanjur melakukannya, maka kita harus bertaubat memohon ampun kepada Allah Swt. dan berusaha menghilangkan kebiasaan ghasab tersebut. Kita juga perlu meminta maaf kepada pemilik barang.
24. Hukum mengambil luqathah (barang temuan):
- Mubah atau boleh, apabila seseorang mempunyai sifat, amanah, mampu mengumumkan barang temuannya, dan berniat untuk mengembalikan barang temuan tersebut kepada pemiliknya.
 - Haram, apabila seseorang mengetahui bahwa dirinya tidak amanah. Merasa khawatir akan berkhianat apabila memungutnya, dan merasa tidak mampu mengumumkannya.
25. Barang temuan (luqathah) apabila barang temuan tidak tahan lama seperti makanan, maka batas mengumumkannya adalah dalam kurun waktu 3 hari. Namun, apabila yang ditemukan adalah barang yang tahan lama, misalnya hewan ternak, maka kurun waktu mengumumkannya adalah 1 tahun.
26. Bersuci setelah ihtilam (mimpi basah) dilakukan dengan mandi wajib. Adapun rukun mandi wajib adalah:
- Niat
 - Mengalirkan air ke seluruh tubuh
27. Hal-hal yang dilarang ketika haid:
- Salat
 - Puasa

- c. Menyentuh dan membaca Al Qur'an
- d. Tawaf (mengelilingi Ka'bah)
- e. Beri'tikaf (berdiam diri di masjid)

28. Orang yang berhak menerima zakat (mustahik) adalah:

No	Golongan	Pengertian
1.	Fakir	Orang yang tidak mempunyai pekerjaan dan tidak memiliki harta
2.	Miskin	Orang yang memiliki pekerjaan atau harta, tetapi penghasilannya tidak dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari
3.	Amil	Panitia yang mengelola penerimaan dan penyaluran zakat
4.	Muallaf	Orang yang baru masuk Islam dan masih lemah imannya
5.	Riqab	Hamba sahaya / budak
6.	Garim	Orang yang memiliki banyak hutang dan kesulitan melunasnya
7.	Fi sabilillah	Orang yang berjuang untuk kepentingan agama di jalan Allah dan tidak mendapatkan upah
8.	Ibnu sabil	Orang yang kehabisan bekal dalam perjalanan jauh untuk tujuan kebaikan (musafir)

29. Pelaksanaan ibadah haji terbagi menjadi tiga, yaitu:

- a. Haji tamattu', yaitu mendahulukan mengerjakan umrah dahulu, lalu baru mengerjakan haji. Cara ini akan dikenai dam / denda.
- b. Haji ifrad, yaitu mendahulukan mengerjakan haji, kemudian umrah. Cara ini tidak dikenakan dam / denda.
- c. Haji qiran, yaitu mengerjakan umrah dan haji secara bersamaan. Cara ini akan dikenai dam / denda

30. Rukun melaksanakan umrah:

No.	Rukun Umrah	Pengertian
1.	Niat	Berniat mulai mengerjakan umrah dengan berpakaian ihram
2.	Tawaf	Mengelilingi Ka'bah sebanyak tujuh kali
3.	Sa'i	Berlari-lari kecil antara bukit Shafa ke Marwah sebanyak tujuh kali
4.	Tahallul	Mencukur atau memotong rambut paling sedikit tiga helai
5.	Tertib	Antar rukun satu dan lainnya dikerjakan secara berurutan

31. Hadis dihalalkannya memakan bangkai ikan dan belalang, serta hati dan limpa.

أُحِلَّتْ لَنَا مَيْتَتَانِ وَدَمَانِ فَأَمَّا الْمَيْتَتَانِ فَالْحَوْثُ وَالْجُرَادُ وَأَمَّا الدَّمَانِ فَالْكَبِدُ وَالطِّحَالُ

Artinya: "Dihalalkan bagi kami dua bangkai dan dua darah. Adapun dua macam bangkai adalah bangkai ikan dan belalang, dan dua macam darah adalah hati dan limpa."

32. Tata cara penyembelihan hewan:

- a. Menggunakan pisau tajam.
- b. Tidak diperkenankan mengasah pisau di hadapan hewan yang akan disembelih.
- c. Menghadapkan hewan yang akan disembelih ke arah kiblat.
- d. Membaringkan hewan di atas lambung sisi kiri.
- e. Menyembelih hewan dengan menyebut nama Allah Swt. dengan membaca basmalah.
- f. Menyegerakan proses penyembelihan pada bagian kerongkongan, tenggorokan, atau dua urat leher.

- g. Dilarang mematahkan atau menguliti hewan sebelum hewan benar-benar mati.
33. Syarat-syarat barang yang diperjualbelikan:
- Barang yang diperjualbelikan adalah barang yang halal.
 - Barang yang diperjualbelikan tidak tergolong najis.
 - Barang yang diperjualbelikan harus diketahui dengan jelas oleh penjual dan pembeli, baik ukuran, takaran, bentuk, dan sifatnya.
 - Barang yang diperjualbelikan bermanfaat.
 - Barang yang diperjualbelikan milik penjual atau yang diwakili oleh penjual.
34. Hikmah menghindari perilaku ghasab:
- Menghindarkan diri dari perbuatan dosa.
 - Melindungi hak atau harta milik orang lain.
 - Melatih kejujuran dan kedisiplinan.
 - Menumbuhkan kesadaran untuk menghormati orang lain.
 - Menciptakan lingkungan yang tenteram dan damai.
35. Kewajiban bagi orang yang menemukan barang temuan antara lain:
- Menyimpan dan merawat barang tersebut
 - Memberitahukan atau mengumumkan kepada khalayak ramai.
 - Menyerahkan barang tersebut apabila sudah diketahui pemiliknya.
36. Hal yang dilarang ketika seorang haid:
- Salat
 - Puasa
 - Menyentuh dan membaca Al Qur'an
 - Tawaf (mengelilingi Ka'bah)
 - Ber'tikaf (berdiam diri di masjid)
37. Dam/denda bagi yang melanggar larangan ihram (bercukur rambut, memotong kuku, memakai pakaian berjahit bagi laki-laki, memakai wangi-wangian, memakai minyak rambut, berhubungan suami istri setelah tahallul pertama, dan menutup muka memakai sarung tangan bagi perempuan) adalah memilih salah satu:
- Menyembelih seekor kambing yang sah untuk kurban.
 - Berpuasa tiga hari
 - Bersedekah memberi makan pokok kepada enam orang fakir miskin sebesar tiga sha'.
38. Perbedaan pelaksanaan haji dan umrah:

Haji	Umrah
Haji dilaksanakan pada bulan dan waktu tertentu, yaitu pada bulan-bulan haji (Syawal, Dzulqad'ah, Dzulhijjah)	Waktunya tidak ditentukan, boleh dilaksanakan sewaktu-waktu atau kapan saja
Dalam ibadah haji, ada rukun wukuf di Arafah	Dalam umrah tidak ada rukun wukuf di Arafah
Dalam ibadah haji, dilakukan dua kali tahallul, yaitu tahallul pertama (shagir) dan tahallul kedua (akbar)	Umrah cukup sekali tahallul

39. Firman Allah dalam Q.S. An Nahl ayat 115:

إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنَازِيرِ وَمَا أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ

Artinya: "Sesungguhnya Allah mengharamkan atasmu bangkai, darah, daging babi, dan hewan yang disembelih dengan (menyebut nama) selain Allah. Akan tetapi, siapa yang terpaksa (memakannya), bukan karena menginginkannya dan tidak (pula) melampaui batas, sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang". (Q.S. An Nahl: 115)

Ayat ini menjelaskan tentang keharaman memakan bangkai, darah, daging babi, hewan yang disembelih dengan (menyebut nama) selain Allah kecuali dalam keadaan darurat atau terpaksa.

40. Jual beli yang sah, tetapi terlarang:

- a. Jual beli yang dilakukan pada waktu salat Jum'at.
- b. Jual beli dengan maksud ditimbun sebelum dijual kembali, agar untung lebih besar.
- c. Membeli barang dengan menghadang di jalan.
- d. Membeli barang yang sudah dibeli orang lain, padahal masih masa khiyar (perjanjian memilih).
- e. Menjual barang dengan cara mengurangi timbangan atau ukuran.
- f. Jual beli untuk tujuan maksiat atau kejahatan.
- g. Jual beli barang yang didapatkan dari cara yang batil, seperti mencuri atau merampok.

Jual beli yang tidak sah dan dilarang karena kurang syarat dan rukunnya:

- a. Jual beli dengan sistem ijon (masih belum diketahui hasilnya).
- b. Jual beli anak hewan ternak yang masih dalam kandungan.
- c. Jual beli yang belum ada di tangan orang yang menjual.
- d. Jual beli benda najis, seperti minuman keras, babi, darah dan bangkai.

I. KEPERIBADIAN NABI MUHAMMAD SAW.

Nabi Muhammad Saw. mempunyai tugas untuk menyeru kepada umatnya agar menyembah Allah Swt. Untuk menyampaikan tugas yang diembannya, beliau mempunyai kepribadian yang sempurna. Akhlaknya adalah akhlak Al-Qur'an. Sehingga Nabi Muhammad Saw. di sebut sebagai rahmat bagi seluruh alam. Beliau terkenal dengan sifat-sifat dan kepribadian yang mulia.

A. Ciri-ciri Kepribadian Nabi Muhammad Saw.

Kasih sayang Nabi Muhammad Saw. terhadap anak yatim.

Tahukah kalian siapa anak yatim itu? Anak yatim adalah anak yang tidak mempunyai ayah lagi. Mereka selalu hidup dalam kesulitan. Rasulullah Saw. menganjurkan kepada kita supaya peduli terhadap penderitaan anak yatim dengan menyantuninya. Beliau menjelaskan betapa besar balasan Allah bagi seseorang yang memerhatikan dan menolong anak yatim.

B. Ketabahan Nabi Muhammad Saw. Dalam berdakwah

a. Ketabahan atas ancaman paman Nabi Muhammad Saw.

Pernah suatu hari ketika Nabi Muhammad Saw. sedang shalat, datang Abu Lahab meletakkan kotoran di atas punggung beliau. Abu Lahab terkenal sebagai orang yang paling gigih menentang dakwah Nabi. Demikian juga Istrinya. Ia sering meletakkan duri-duri di sepanjang jalan yang dilalui Nabi Muhammad Saw. Hal itu dilakukan agar Nabi Muhammad Saw. merasa kesakitan kakinya apabila melewati jalan tersebut di waktu fajar untuk salat ke masjid. Nabi Muhammad Saw. dengan sabar menjalani cobaan itu.

b. Ketabahan atas siksaan Kaum Kafir Quraisy

Berbagai cara dilakukan kaum kafir Quraisy untuk menghalangi dakwah Nabi Muhammad saw, diantaranya ketika Nabi Muhammad saw melaksanakan salat di masjid dilempari dengan kotoran binatang yang busuk baunya. Kotoran binatang itu mengenai kepala Nabi Muhammad Saw. yang sedang sujud dalam salatnya. Kemudian datanglah Fatimah putri Nabi membersihkan kotorannya. Setelah dibersihkan Rasulullah Saw. melanjutkan salatnya.

c. Ketabahan Sahabat Bilal bin Rabbah

Bilal bin Rabbah adalah seorang hamba sahaya yang berasal dari Abessinia (Ethiopia). Dia dibeli oleh Umayyah bin Khalaf, salah seorang pemuka kaum kafir Quraisy dan penantang dakwah Islam. Bilal bin Rabbah merasa tertarik untuk mengikuti dakwah Nabi Muhammad Saw. Setelah mengikuti Nabi dalam berdakwah, dia menyatakan diri sebagai seorang muslim. Umayyah bin Khalaf sangat marah mendengar berita itu. Dia menyiksa dan memaksa Bilal bin Rabbah agar kembali kepada kepercayaan menyembah berhala. Bilal dicambuk berkali-kali bekas luka cambukan merata di tubuhnya. Beliau menahan sakit sambil berucap, "Ahad...Ahad...Ahad." Umayyah lalu menjemur Bilal di panas terik matahari, kemudian di atas perutnya diletakkan batu besar. Akan tetapi, siksaan itu tidak sedikit pun mampu memengaruhi akidah yang diyakininya. Ketika penyiksaan itu berlangsung, Bilal dengan tegas menyatakan pendiriannya dan dengan suara terputus-putus mengucapkan lagi kata-kata, "Ahad...Ahad...Ahad."

II. HIJRAH KE HABASYAH

Sebab Para Sahabat Nabi Muhammad Hijrah ke Habasyah

Nabi Muhammad Saw. setiap hari menyaksikan pengikutnya terus menerus dianiaya dan diperlakukan sewenang-wenang oleh kaum Kafir Quraisy. Penderitaan kaum muslimin membuat Nabi merasa sedih. Kekerasan yang dilakukan kaum kafir Quraisy semakin meningkat. Beliau pun mulai menyadari bahwa Makkah bukan lagi tempat yang baik untuk mendakwahkan agama Islam.

Nabi Muhammad Saw. kemudian menganjurkan kaum Muslim baik perempuan maupun laki-laki untuk hijrah ke negeri Habasyah.

III. HIJRAH NABI MUHAMMAD SAW. KE THAIF

Sebab-sebab dan Ketabahan Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif

Kaum Kafir Quraisy tidak henti-hentinya menghalangi Nabi Muhammad Saw. dan kaum muslimin untuk menyebarkan agama Islam di Makkah. Mereka tidak rela agama Islam menggantikan agama nenek moyangnya. Halangan dan rintangan semakin menjadi-jadi dari kaum kafir Quraisy ketika Istrinya Khadijah dan pamannya Abu Thalib meninggal dunia.

Begitu sedihnya Nabi Muhammad Saw. ketika ditinggal wafat istri dan pamannya. Beliau telah kehilangan tulang punggung yang kuat yang selama ini sangat berjasa terhadap dakwah Islam. Yang selalu melindungi beliau dari gangguan kaum Kafir Quraisy. Karena kesedihan Rasulullah Saw. yang sangat mendalam, maka tahun wafatnya Khadijah istri Rasulullah Saw. dan pamannya Abu Thalib di sebut dengan tahun Umul Huzn atau tahun kesedihan.

IV. HIJRAH NABI MUHAMMAD SAW KE YASRIB

Pembinaan Bidang Sosial

Setelah hijrah ke Madinah, Nabi Muhammad Saw. mengembangkan Islam di Madinah. Nilai- nilai ajaran Islam yang dikembangkan untuk membangun masyarakat Madinah adalah persaudaraan, saling menyayangi, saling menolong, saling menghormati, santun, menebarkan kedamaian, dan cinta kebersihan.

Nabi Muhammad Saw. menekankan persaudaraan antara sahabat Muhajirin (penduduk Makkah yang hijrah ke Madinah) dan sahabat Ansar (penduduk muslim asli Madinah). Sahabat Ansar hijrah ke Madinah hanya membawa bekal seadanya. Mereka tidak mempunyai rumah dan tidak membawa banyak harta. Mereka benar-benar membutuhkan bantuan saudara sesama muslim di Madinah. Kaum Muhajirin ditolong oleh kaum Ansar. Karena itulah kaum muslim madinah disebut sahabat Ansar (penolong).

Nabi Muhammad Saw. menguatkan ikatan persaudaran sesama muslim, hidup saling tolong menolong dan saling mengasihi. Karena itu, kaum muslim Madinah menganggap kaum muslim dari Makkah (Muhajirin) sebagai saudara. Ikatan persaudaraan yang tadinya berdasarkan karena nasab dan suku, sekarang didasarkan pada ukhuwah Islamiah (persaudaraan keislaman). Ikatan ini lebih kuat karena adanya kesamaan akidah dan keimanan.

V. UPAYA NABI MUHAMMAD SAW DALAM MENEGAKKAN KESEPAKATAN DENGAN KELOMPOK NONMUSLIM

Piagam Madinah; Kesepakatan Perdamaian

Di Madinah tidak hanya didiami oleh kaum muslimin Ansar dan Muhajirin, tetapi juga kaum Yahudi dan Masyarakat Arab yang belum masuk Islam. Dalam masyarakat yang majemuk ini, Nabi mengajarkan saling menghormati antarpemeluk agama. Beliau mengajarkan sahabatnya untuk tidak menyakiti dan memerangi agama lain di Madinah selama mereka mau hidup berdampingan secara damai. Sikap Nabi ini menunjukkan kemuliaan Nabi sebagai rahmatan lil 'alamin sekaligus contoh sikap kenegarawanan sejati.

Piagam Madinah merupakan dokumen yang menghargai hak-hak asasi manusia dan menjadi dasar hidup bermasyarakat yang harus ditaati semua pihak. Karena itu, Piagam Madinah menjadi dasar aturan (konstitusi) pertama di dunia. Kesaktian Piagam Madinah yang memancar melalui pasal demi pasal yang terkandung di dalamnya, mampu mendamaikan dan mengikat berbagai kelompok suku dan golongan dalam masyarakat Madinah, serta menyatukan umat Islam pendatang dari Makkah dengan penduduk asli Madinah secara umum.

Di antara isi Piagam Madinah, di antaranya adalah:

1. Semua kelompok yang menandatangani piagam merupakan suatu bangsa.
2. Masing-masing kelompok bebas menjalankan ajaran agamanya tanpa campur tangan kelompok lain
3. Bila salah satu kelompok diserang musuh, maka kelompok lain wajib untuk membelanya
4. Kewajiban penduduk Madinah, baik kaum Muslimin, nonmuslim, ataupun bangsa Yahudi, harus saling bantu membantu moril dan materiil.
5. Mereka harus saling menasehati, berbuat baik dan tidak boleh berbuat jahat.
6. Nabi Muhammad adalah pemimpin seluruh penduduk Madinah dan dia menyelesaikan masalah yang timbul antarkelompok.

VI. SEBAB-SEBAB DAN PERISTIWA FATHU MAKKAH

Pada saat perjanjian Hudaibiah masih berlaku, kaum kafir Quraisy melakukan tindakan yang melanggar kesepakatan. Hal ini bermula saat kaum kafir Quraisy memberikan dukungan kepada Bani Bakar untuk menyerang Bani Khuza'ah.

Peristiwa ini terjadi Peristiwa ini terjadi pada tahun 8 hijriah. Saat itu Bani Khuza'ah sedang berada di pangkalan air milik mereka sendiri yang bernama al -Watir. Tiba-tiba Bani Bakar menyerang Bani Khuza'ah yang dibantu persenjataan oleh kaum kafir Quraisy. Pihak kafir Quraisy yang membantu di antaranya adalah Ikrima bin Abu Jahal dan beberapa pemimpin Quraisy lainnya. Bani Khuza'ah kemudian mengadukan kepada Rasulullah Saw. atas kejadian ini.

Dengan adanya pengkhianatan dari kaum kafir Quraisy Makkah atas perjanjian Hudaibiah, Rasulullah Saw. pun mengambil sikap tegas. Rasulullah Saw. menyiapkan para sahabatnya untuk berangkat ke Makkah. Rasulullah Saw. mengajak seluruh sahabatnya untuk pergi ke Makkah menjemput kemenangan dengan penuh keyakinan terhadap pertolongan Allah Swt.

VII. PERISTIWA MENJELANG WAFATNYA RASULULLAH SAW

Kesedihan luar biasa melanda umat Islam. Rasulullah Saw. yang sangat dicintai wafat. Seluruh alam berduka. Seluruh sahabat merasakan kesedihan yang amat mendalam. Hampir mereka tidak percaya Rasulullah Saw. meninggalkan mereka. Seluruh alam bersedih atas peristiwa wafatnya Rasulullah Saw. karena itu, yang diperingati adalah hari lahir Rasulullah Saw. yang penuh kebahagiaan, bukan hari wafat beliau. Tanda-tanda akan wafatnya beliau sudah nampak sejak beliau bersama 100.000 ribu umat Islam menunaikan haji wadak. Haji perpisahan yang menjadi haji terakhir Rasulullah Saw. Beliau menerima wahyu terakhir dan memberikan pesan-pesan yang sangat mendalam. Rasulullah Saw. sakit demam selama 14 hari kemudian wafat.

Kemudian setelah Rasulullah Saw. menyelesaikan haji wadak, turun ayat 3 surat al-Maidah. Inilah ayat yang paling akhir turun. Ayat ini ditafsirkan dengan tafsir yang sama, yakni tanda-tanda akan wafatnya Rasulullah. Ayat di atas menunjukkan bahwa agama Islam telah sempurna dan al-Qur'an telah selesai diturunkan. Hal ini memberi isyarat bahwa Nabi akan menghadap Allah SWT.

VIII.KHULAFUR RASYIDIN

A. Meneladani Sahabat Abu Bakar as-Shiddiq ra

Sahabat Abu Bakar r.a. menjadi khalifah selama dua tahun yakni dari tahun 10 H sampai dengan tahun 12 H. Khalifah Abu Bakar r.a. dikenal dengan sahabat yang jujur, sangat teguh membela kebenaran, mempunyai prinsip yang kuat, adil dan bijaksana, serta dermawan. Sebagai khalifah, dalam memutuskan perkara, sahabat Abu Bakar r.a. melakukan musyawarah dengan para sahabat lainnya.

1. Menertibkan gerakan kaum murtad yang keluar dari Islam
2. Menertibkan orang-orang yang tidak mau membayar zakat
3. Menumpas gerakan nabi palsu

Gerakan nabi palsu sebenarnya sudah muncul pada saat Rasulullah Saw. masih hidup. Gerakan ini semakin meningkat dimasa khalifah Abu Bakar. Tokoh nabi palsu di antaranya adalah Musailamah al-Kadzzab dari Bani Hanifah dari al-Yamamah. Tokoh lain yang mengaku menjadi nabi adalah al-Aswad al-'Ansi di Yaman dan Thulailah ibnu Khuwailid dari bani As'ad.

4. Membukukan Al-Qur'an

Akibat peperangan menumpas kaum murtad, sebanyak 70 sahabat penghafal al- Qur'an gugur. Hal ini mengkhawatirkan sahabat Umar bin Khatthab bahwa al-Qur'an ke depan sulit diajarkan karena para penghafal semakin sedikit. Untuk menjaga kemurnian al-Qur'an, maka harus ditulis. Usulan ini akhirnya diterima khalifah Abu Bakar r.a. Khalifah menunjuk sahabat Zaid bin Tsabit memimpin tim penulis al-Qur'an. Hasil tulisan mushaf al-Qur'an yang pertama ini kemudian disimpan oleh Hafshah, istri Rasulullah Saw.

B. Meneladani Sahabat Umar bin Khattab r.a.

Khalifah Umar bin Khattab r.a. merupakan khalifah yang terkenal sangat tegas memegang janji, disiplin, sangat sederhana, dan mempunyai keberanian yang luar biasa dalam membela kebenaran dan menumpas kebatilan. Karena itu, beliau dijuluki al-Faruq, artinya orang yang secara tegas membedakan mana yang baik dan benar dengan mana yang batil dan salah.

Langkah yang beliau tempuh adalah:

1. Untuk mengatur wilayah Islam yang luas khalifah Umar bin Khattab r.a. membagi daerah itu menjadi delapan propinsi, yaitu Makkah, Syam, Jazirah Basrah, Kufah, Mesir dan Palestina. Setiap propinsi diperintah oleh seorang Gubernur atau wali.
2. Membentuk berbagai jawatan pemerintahan (dewan-dewan) dengan prinsip musyawarah. Dibentuk pula lembaga pengadilan dengan hakim-hakim terbaik. Salah satu hakimnya adalah sahabat Ali bin Abi Thalib.

C. Meneladani Sahabat Usman Bin Affan r.a.

Khalifah Usman memikul tugas yang berat untuk melanjutkan pemerintahan khalifah Umar bin Khattab. Khalifah Usman memerintah dengan penuh kelembutan dan santun.. Prestasi khalifah Utsman bin Affan di antaranya adalah:

1. Menumpas Pemberontakan di Daerah
2. Menghadapi Pertentangan Bangsa Romawi
3. Membukukan Mushaf Al-Qur'an

Pada masa khalifah Usman daerah kekuasaan Islam semakin luas dan sahabat Nabi banyak menyebar di berbagai daerah. Hal ini menyebabkan beragamnya dialek pembacaan al- Qur'an. Perbedaan ini dapat memicu perpecahan di antara umat Islam. Karena itu, khalifah Usman membuat keputusan untuk menyeragamkan bacaan al-Qur'an dalam satu mushaf. Akhirnya beliau membentuk tim penulisan al-Qur'an yang dipimpin oleh Zaid bin Tsabit.

Hasil dari penulisan al-Qur'an dijadikan sebagai mushaf standar (mushaf yang dijadikan acuan) yang disebut mushaf Usmani. Terdapat 6 buah mushaf. Satu untuk khalifah Utsman yang lain dikirim ke Makkah, Madinah, Basrah, Kufah dan Syam/Syria. Mushaf al-

Qur'an selain yang enam tersebut diperintahkan untuk dibakar. Mushaf al-Qur'an yang ditulis pada masa khalifah Usman yang sekarang banyak menjadi rujukan kaum Muslimin seluruh dunia hingga saat ini.

D. Meneladani Sahabat Ali bin Abi Thalib r.a.

Sahabat Ali menjadi khalifah pada usia 58 tahun dan menjabat selama empat tahun. Beliau dikenal sebagai sahabat yang sangat sederhana karena meniru kehidupan Rasulullah, Langkah-langkah yang ditempuh khalifah Ali adalah:

1. Mengganti para Gubernur
2. Mengembalikan harta Baitulmal

Khalifah Ali menarik kembali harta Baitulmal yang dimiliki oleh perseorangan dengan tanpa hak, termasuk tanah-tanah negara yang dikuasai oleh perorangan. Demikian juga menarik hibah atau pemberian lain pada masa kekhalifahan sebelumnya yang diberikan karena adanya tipu muslihat terhadap khalifah Utsman.

IX. WALI SONGO

A. Sunan Gresik Maulana Malik Ibrahim

Sunan Maulana Malik Ibrahim disebut juga Sunan Gersik, berasal dari Kashan, Persia. Ia dikenal dengan nama kakek Bantal. Silsilah keturunannya tersambung dengan Nabi Muhammad Saw. melalui Fatimah Az-Azhra r.a dan Ali bin Abi Thalib dari jalur Husain bin Ali r.a.

1. Peran Maulana Malik Ibrahim dalam Mengembangkan Islam di Indonesia

Dalam melakukan dakwah Islam di daerah Gresik dan sekitarnya, Sunan Maulana Malik Ibrahim (w. 1419 M) mempunyai peran penting dalam mengembangkan Islam khususnya di pulau Jawa, yaitu:

- a. Mengembangkan Islam Melalui Jalur Perdagangan
- b. Mendakwahkan Islam kepada Keluarga Kerajaan Majapahit
- c. Mendirikan Masjid dan Pesantren

2. Sikap Positif dalam Pribadi Maulana Malik Ibrahim

- a. Melakukan dakwah secara bertahap atau tadriji. Dalam dakwahnya, Sunan Maulana Malik Ibrahim mengajarkan agama Islam secara bertahap, tidak ada ajaran agama yang diberlakukan secara mendadak, semuanya melalui proses penyesuaian.
- b. Gigih dan tangguh dalam berdakwah. Kegigihan dan ketangguhan dalam menyebarkan agama Islam terbukti dari perjalanan jauh, merantau dari tanah kelahirannya Kashan (sekarang masuk wilayah Iran) menuju tanah Jawa melalui jalur laut yang melelahkan.
- c. Santun dan dermawan dalam berdakwah. Sikap ini ditunjukkan ketika berdagang dengan menggelar pasar murah, dan selalu berbagi kepada fakir miskin. Kekayaannya diperuntukkan untuk berdakwah di jalan Allah Swt.

B. Sunan Ampel Raden Rahmat

Sunan Ampel, dikenal dengan Raden Rahmat, nama aslinya Sayid Ali Rahmatullah, ayahnya bernama Syekh Ibrahim As-Samarqandi, seorang ulama asal Samarkand, Asia Tengah. Ibunya seorang putri raja bernama Candrawulan dari kerajaan Campa, Kamboja. Sedangkan silsilah keturunannya bersambung sampai Rasulullah Saw. melalui jalur Husen bin Ali bin Abi Thalib dan Fatimah Az-Zahra binti Rasulullah Saw.

1. Peran Sunan Ampel dalam Mengembangkan Islam di Indonesia
 - a. Membentuk Jaringan Kekerabatan Dalam Menyebarkan Islam
Diantara penyiar Islam yang punya hubungan kekerabatan dengan penguasa Majapahit, di antaranya:
 - 1) Raden Rahmat menikahkan Raden Usen dengan putri Arya Baribin, Adipati Madura. Raden Usen adalah seorang mubalig asal Rusia Selatan dekat Samarkand

yang cukup lama ditugaskan sebagai imam dan mengislamkan masyarakat Sumenep, Madura.

- 2) Syekh Waliyul Islam menikah dengan Putri Retno Sambodi, anak penguasa Pasuruan, Lembu Mirudha atau dikenal dengan Mbah Gunung Bromo.
 - 3) Syekh Maulana Garib dinikahkan dengan Niken Sundari, putri Patih Majapahit bernama Mahodara.
 - 4) Putri Sunan Ampel, Adik Mas Murtosiyah dinikahkan dengan santrinya Raden Paku atau dikenal dengan Sunan Giri, begitu pula putrinya Mas Murtosimah dinikahkan dengan Raden Patah yang menjabat Adipati Demak.
- b. Melakukan Perubahan Menuju Tradisi Bernilai Keislaman

Sebelum kedatangan para penyiar Islam, orang-orang Majapahit mengenal upacara peringatan terhadap orang mati, disebut *sraddha*, sebuah upacara peringatan atas kematian seseorang pada tahun ke-12. Setelah kedatangan penyiar Islam Campa yang dipelopori Sunan Ampel, penduduk Majapahit mulai memperingati tradisi kenduri, dan memperingati kematian seseorang pada hari ke-3, ke-7, ke-40, ke-100, dan ke-1000. Dalam prakteknya, masyarakat berkumpul mendatangi keluarga yang ditinggal, lalu acara tersebut diisi dengan zikir, tahlil dan doa. Tradisi keagamaan ini, bukanlah berasal dari ajaran Hindu-Budha, tetapi merupakan tradisi keagamaan muslim Campa yang dikenalkan Sunan Ampel.

- c. Membangun Masjid dan Pesantren Sebagai Pusat Penyebaran Islam.

Masjid Ampel merupakan bangunan tempat ibadah yang menyimpan nilai sejarah. Arsitektur masjidnya memadukan arsitektur Hindu Budha dan khazanah Islam untuk kepentingan dakwah. Model atap tumpang pada masjid menggambarkan adanya akulturasi budaya Islam dan Hindu-Budha. Tiang-tiang masjid masih kokoh hingga sekarang.

Selain membangun Masjid, Sunan Ampel juga membangun pesantren, tempat mengajarkan murid-muridnya membaca Al-Qur'an, syariat dan tasawuf. Di tempat ini pula, ia mengkader para santri-santri yang akan melanjutkan dakwah Islam, diantaranya: Sunan Giri, Raden Patah, Raden Kusen, Sunan Bonang, Sunan Derajat dan tokoh-tokoh lainnya.

Ajarannya yang banyak dikenal adalah falsafah limo atau tidak melakukan lima hal: a) moh main atau tidak berjudi, b) moh ngombe atau tidak mabuk-mabukan, c) moh maling atau tidak mencuri, d) moh madat atau tidak mengisap candu, dan e) moh madon atau tidak berzina.

2. Sikap Positif Dalam Pribadi Sunan Ampel

Dalam usaha menyebarkan dan mengembangkan dakwah Islam di Indonesia, Sunan Ampel patut menjadi teladan dalam sikap Positif yang ditunjukkan. Diantaranya:

- a. Berdakwah dengan santun penuh kearifan, dengan tanpa caci maki terhadap pendapat dan agama lain. Kisah teladan menarik ketika Sunan Ampel mengajak Prabu Brawijaya V (Sri Prabu Kertawijaya) memeluk Islam, meskipun akhirnya tidak memeluk agama Islam namun ia terkesan dengan ajaran agama Islam sebagai ajaran budi pekerti yang mulia.
- b. Toleran dan selalu menjalin hubungan baik dengan semua kalangan. Menghadapi kebudayaan Jawa dan Nusantara yang sudah cukup lama, yang masih kental dengan tradisi Hindu-Budha dan agama Kapitayan (agama asli nenek moyang orang-orang Nusantara), Sunan Ampel secara perlahan melakukan perubahan tradisi, menggelar kegiatan-kegiatan yang bernilai islami.
- c. Sosok pemimpin yang merangkul tanpa memandang kasta dan jabatan. Sosok Raden Rahmat bukan hanya pemimpin agama tetapi juga raja (bupati). Dua

kepemimpinan yang disandangnya membuatnya bergaul dengan siapa saja dari semua kalangan.

- d. Seorang guru yang mendidik dengan penuh keikhlasan dalam menyampaikan ilmu kepada murid-muridnya, sehingga lahir generasi penyebar Islam ke penjuru Nusantara.

C. Sunan Giri Raden Paku

Sunan Giri, nama aslinya Raden Paku, lahir 1442 M, ayahnya bernama Syekh Maulana Ishak putra Syekh Jumadil Kubro. Silsilahnya tersambung dengan Rasulullah Saw. melalui jalur Husen putra Sayidah Fatimah r.a. Sedangkan ibunya, Dewi Sekardadu anak Raja Blambangan, Bhre Wirahbumi putra Maharaja Hayam Wuruk, (penguasa Majapahit 1350-1389 M).

1. Peran Sunan Giri dalam Mengembangkan Islam di Indonesia

- a. Berperan Sebagai Pemimpin Agama dan Penguasa Wilayah Giri

Keberadaan Bangsal Sri Manganti, Puri Kedhaton di Situs Giri Kedhaton, menjadi bukti sejarah bahwa Raden Paku bukan hanya ulama penyebar Islam, melainkan juga penguasa politik di wilayahnya. Gelar Prabu Satmata atau Sunan Giri, juga disematkan ke Raden Paku. Dalam bahasa Jawa Kuno Sunan Giri berarti Raja Giri.

- b. Mengambil Alih Fungsi Duku menjadi Pesantren

Salah satu proses Islamisasi melalui pendidikan yang diperankan Sunan Giri adalah usaha mengambil alih lembaga pendidikan Syiwa-Budha yang disebut mandala, asrama, atau duku menjadi pesantren. Pada masa Majapahit duku dijadikan sebagai tempat pertapaan untuk mendidik calon pendeta, lalu oleh para Wali Songo duku diformat menjadi "pesantren" dan peserta didik yang belajar disebut santri. Kata santri berasal dari kata sashtri yang berarti orang suci yang mempelajari kitab suci. Dalam perjalanannya, pesantren mengajarkan berbagai macam pengetahuan, agama, kebudayaan, Seni, ekonomi, dsb.

- c. Mengembangkan Pendidikan Terbuka Bagi Masyarakat

Dalam dakwahnya, Sunan Giri tidak hanya mengembangkan sistem pesantren yang diikuti santri-santrinya di berbagai daerah, melainkan mengembangkan pendidikan masyarakat secara terbuka dengan menciptakan berbagai jenis permainan anak-anak, yaitu:

- 1) Jelungan

Jelungan adalah permainan anak yang berperan sebagai pemburu, dan yang lainnya menjadi objek buruan. Mereka akan selamat dari kejaran pemburu bila telah berpegang pada batang pohon yang telah ditentukan lebih dahulu. Pada prinsipnya pemenang bersembunyi, sementara pemain kalah berusaha mencari pemain lain tanpa harus meninggalkan pangkalan atau batang pohon terlalu jauh. Arti permainan tersebut adalah seorang yang sudah berpegang teguh pada agama Islam maka ia akan selamat dari ajakan setan atau iblis yang dilambangkan sebagai pemburu

- 2) Jamuran

Permainan tradisional yang melibatkan 4-12 anak, dimainkan pada malam hari saat bulan purnama. Pelaksanaannya dengan membentuk bulatan seperti jamur. Permainan ini disertai nyanyian berupa tembang dan diakhiri dengan mengerjakan apa yang disuruh oleh anak yang jadi atau dadi. Dalam permainan ini terkandung makna kerjasama, peduli, dan menambah keakraban dengan sesama teman.

Sunan giri juga membuat tembang-tembang permainan anak-anak, yaitu:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) Padhang Wulan | 3) Gula-Ganti |
| 2) Jor | 4) Cublak-Cublek Suweng |

Kedatangannya di tengah masyarakat dengan cara-cara unik memanfaatkan seni lokal menarik simpati dari berbagai tingkat usia menjadikan Islam semakin meluas.

2. Sikap Positif dalam Pribadi Sunan Giri

- a. Santri cerdas, tekun, dan ulet dalam menuntut ilmu
- b. Toleran dan bijak dalam berdakwah
- c. Pemimpin yang mengayomi rakyat

Dalam batu nisan Sunan Giri tertulis empat pedoman hidup yang dijalani sebagai pemimpin : a) berilah makan pada mereka yang lapar, b)berilah pakian pada mereka yang tidak menutup aurat, c) berilah payung pada mereka yang kehujanan, dan d) berilah tongkat pada mereka yang buta. Perinsip hidup diterapkan ketika menjadi pemimpin agama sekaligus pemimpin wilayah Giri.

d. Seniman kreatif.

Kemampuan Sunan Giri menuangkan ide-ide kreatif dalam menyebarkan Islam melalui pendidikan dan seni budaya, telah menjadikannya seniman yang memanfaatkan seni untuk agama, kreasinya membuat permainan anak, membuat tembang yang berisi pesan- pesan moral, dan menambahkan lakon-lakon dalam seni wayang yang mengandung napas keislaman menjadi teladan yang patut dicontoh.

D. Sunan Bonang Raden Mahdum Ibrahim

Sunan Bonang, nama aslinya Mahdum Ibrahim, putra keempat Sunan Ampel dari pernikahannya dengan Nyi Ageng Manila, putri Arya Teja, Bupati Tuban. Tokoh ini diperkirakan lahir pada tahun 1465. Silsilah keluarganya bersambung dengan Rasulullah Saw. lewat ayahnya, Sunan Ampel, sampai ke Saidina Husein bin Ali dan Fatimah putri Nabi Muhammad Saw.

1. Peran Sunan Bonang dalam Mengembangkan Islam di Indonesia

a. Mengembangkan dakwah Islam lewat seni dan budaya

Alat musik bonang selalu digunakan untuk mengiringi pertunjukan wayang. Alat ini juga digunakan oleh aparat desa untuk mengumpulkan warga jika ada informasi yang disampaikan kepada masyarakat. Kondisi masyarakat yang menyukai pertunjukan wayang dimanfaatkan Sunan Bonang untuk menarik simpati masyarakat memeluk Islam dengan memasukkan pesan-pesan dakwah Islam dalam pertunjukan. Keahlian dan kemampuan Sunan Bonang sbb:

- 1) menyempurnakan susunan gamelan
- 2) menambahkan lagu-lagu,
- 3) menambahkan ricikan, seperti ricikan kuda, gajah, harimau, garuda, kreta perang, dan rampongan)

b. Memasukkan nilai-nilai keislaman pada tradisi masyarakat Jawa

Masyarakat Jawa mengenal ritual pancamakara dalam ajaran tantrayana, yaitu sebuah upacara yang dilakukan dengan duduk mengelilingi makanan. Di tengah-tengah duduk seorang Cakreswara (imam) sebagai pemimpinnya membacakan mantra-mantra. Melihat tradisi yang dilakukan masyarakat saat itu, Sunan Bonang mengisi tradisi ini dengan upacara kenduri atau selamat dengan doa-doa Islam.

c. Menyebarakan dakwah melalui karya Sastra Suluk Wujil

Naskah Primbon adalah tulisan Sunan Bonang, memuat ajaran tasawuf yang mendalam. Tulisan ini merupakan hasil bacaannya yang bersumber dari kitab-kitab klasik, berisi ajaran Islam dan nasehat-nasehat para ulama yang merujuk tulisan ulama sebelumnya, seperti kitab Ihya' Ulumuddin, karya Imam Al-Gozali, kitab Talkhis Al- Minhaj karangan Imam Nawawi, dan kitab-kitab lainnya. Selain itu, Sunan Bonang juga menulis tentang pengetahuan taswuf yang lebih mendalam yaitu karyanya berjudul Suluk Wujil, yang ditulis dalam sastra Jawa, berbentuk tembang. Karya ini masih tersimpan di perpustakaan Universitas Leiden, Belanda.

2. Sikap Positif dalam pribadi Sunan Bonang
 - a. Penyebar Islam yang gigih dan ulet
Kegagalan Sunan Bonang berdakwah di Kediri karena melakukan dakwah dengan pendekatan yang cenderung keras membuatnya dimusuhi oleh tokoh-tokoh ajaran Bhairawa-Tantrana, Kondisi ini tidak membuat ia mundur mengembangkan dakwah Islam. Ia melakukan perubahan strategi dakwah melalui seni dan budaya yang digemari masyarakat. Sunan Bonang selalu mampu memanfaatkan peluang untuk mengajak seseorang menganut ajaran Islam.
 - b. Seniman kreatif dan inovatif dalam mengembangkan media dakwah
Sunan Bonang memahami sastra Jawa, ia menulis suluk berisi tembang yang berisi pesan-pesan ajaran Islam. Ia juga mengembangkan dakwah Islam lewat seni pertunjukan dan musik yang digemari masyarakat di zamannya. Kemampuan memainkan alat musik Bonang menarik perhatian masyarakat dan lambat laun mendekat untuk memeluk Islam
 - c. Toleran dalam dakwah
Kegagalannya berdakwah di Kediri dengan pendekatan keras membuat Sunan Bonang merubah strategi dengan memahami tradisi yang sedang berlangsung di masyarakat dan memasukkan nilai-nilai keislaman dalam ritual keagamaan tantrayana menjaditradiisi lingkaran kenduri atau selamatan yang diisi dengan pembacaan zikir dan doa.

E. Sunan Drajatraden Qasim

Sunan Drajat atau Raden Qasim adalah putra bungsu Sunan Ampel dan Nyi Ageng Manila, lahir tahun 1470 M. ia saudara kandung Raden Mahdum Ibrahim atau Sunan Bonang. Selain bernama Raden Qasim, dikenal juga dengan nama Maulana Hasyim, Raden Syarifudin, pangeran Kadrajat, dan Sunan Mayang Madu. Ibunya berdarah Jawa yang membuat pengetahuannya tentang bahasa, sastra dan budaya lebih dominan bercorak Jawa, seperti Sunan Bonang kakaknya, ia pun sangat pandai mengubah berbagai jenis tembang macapat pungkur berisi pesan-pesan Islam.

1. Peran Sunan Drajat dalam Mengembangkan Islam di Indonesia
 - a. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
 - b. Menanamkan pendidikan akhlak
Dalam menyampaikan dakwah, masyarakat mengenal pepali pitu (tujuh dasar ajaran) yang mencakup tujuh falsafah hidup yang dijadikan pijakan dalam kehidupan. Adapun pepali pitu sebagai berikut:
 - a. *Memangun resep tyasing sasama*
(kita selalu membuat senang hati orang lain)
 - b. *Jroning Suka kudu eling lan waspodo*
(dalam suasana gembira hendaknya tetap ingat Tuhan dan selalu waspada).
 - c. *Laksitaning subrata tan nyipta marang pringga bayaning lampah*
(dalam upaya mencapai cita-cita luhur jangan menghiraukan halangan dan rintangan)
 - d. *Meper hardaning pancadriya*
(Senantiasa berjuang menekan gejolak nafsu-nafsu indrawi)
 - e. *Heneng-Hening-Henung*
(Dalam diam akan tercapai keheningan, dan di dalam hening, akan mencapai jalan kebebasan mulia)
 - f. *Mulyaguna Panca Waktu*
(Pencapaian kemuliaan lahir batin dicapai dengan menjalani salat lima waktu)
 - g. *Menehono teken marang wong kang wuto. Menehono mangan marang wong kang luwe. Menehono busana marang wong kang wuda. Menehono pangiyup marang wong kang kaudanan.*

2. Sikap Positif dalam pribadi Sunan Drajat
 - a. Merakyat dan peduli fakir miskin
 - b. Seniman yang mendidik
 - c. Berdakwah dengan arif dan bijaksana

F. Sunan Kalijaga Raden Said

Raden Sahid atau Sunan Kalijaga adalah putra Tumenggung Wilatikta. Kakeknya bernama Aria Teja atau Abdurrahman, seorang keturunan Arab yang bersambung silsilahnya dengan Saydina Abbas bin Abdul Mutalib, paman Rasulullah Saw. Raden Sahid dididik dalam lingkungan keluarga ibunya, Putri Nawangarum yang berasal dari keluarga Bupati Tuban,

1. Peran Sunan Kalijaga dalam Mengembangkan Islam di Indonesia
 - a. Menanamkan nilai-nilai Islam melalui Seni Wayang
Sunan Kalijaga berdakwah melalui pendekatan seni dan kearifan lokal. Dalam perkembangannya, Sunan Kalijaga dan Wali Songo lainnya mereformasi seni pertunjukan wayang berdasarkan aturan yang disepakati bersama, diantaranya:
 - 1) Seni wayang perlu diteruskan dengan perubahan-perubahan sesuai zaman.
 - 2) Bentuk wayang berupa arca-arca harus diubah
 - 3) Mengubah cerita dewa menjadi cerita yang mengandung jiwa Islam
 - 4) Cerita wayang berisi keimanan, ibadah, akhlak, dan sopan santun
 - 5) Pagelaran wayang diselenggarakan dengan tata cara sopan santun jauh dari maksiat
 - b. Mengubah Tradisi, Budaya, dan Kearifan Lokal
Melalui pendekatan kebudayaan dalam wayang, tembang-tembang dan akulturasi arsitektur Masjid, Sunan Kali Jaga mampu mendapatkan simpati dan tempat terbaik di hati para pengikutnya. Hal ini membuktikan bahwa proses Islam di Nusantara yang menggabungkan kebudayaan lokal dan Islam sudah berlangsung lama. Tembang atau puisi tradisional Jawa, telah dijadikan media dakwah oleh Sunan Kalijaga. Beberapa tembang cukup dikenal masyarakat Jawa seperti Rumeksa Ing Wengi, tembang lir-ilir memuat ajaran spiritual.
 - c. Sikap Positif dalam pribadi Sunan Kalijaga
 - d. Tekun, istikamah, dan toleran
 - e. Seniman kreatif punya banyak ide dan gagasan

G. Sunan Muria

Sunan Muria atau Raden Umar Said, putra Usman Haji atau Sunan Mandalika bin Ali Al-Murtadlo diperkirakan lahir tahun 1450-an M. Ayahnya merupakan saudara kandung Sunan Ampel dari ayahnya Syekh Ibrahim Asmaraqandi. Ibunya bernama Dewi Sarifah. Silsilah Sunan Muria bersambung sampai Rasulullah Saw. melalui jalur kakeknya Ibrahim Asmaraqandi.

1. Peran Sunan Muria dalam Mengembangkan Islam di Indonesia
 - a. Menjaga Tradisi Lama dan Menginterpretasikannya ke Arah Fungsi Baru
Sunan Muria dikenal sebagai pecinta seni dan budaya. Praktik kehidupan masyarakat di sekitar Muria menunjukkan harmoni antara Islam dengan budaya setempat. Diantar peran dalam mengembangkan Islam di Jawa
 - 1) Dalam berintraksi dengan masyarakat Sunan Muria menjaga tradisi lama tetap berlangsung tanpa memberikan perubahan selama tidak melanggar nilai-nilai Islam, seperti menerima upacara tingkeban atau mitoni. Tradisi tingkeban adalah upacara selamat pada usia kehamilan ke tujuh. Acara tersebut diisi dengan acara membaca beberapa surah Al-Qur'an, dzikir dan doa.
 - 2) Menambah upacara-upacara dalam tradisi lama dengan tradisi baru. Seperti memasukkan nilai dan ajaran Islam dalam praktik pernikahan yang telah berjalan sehingga meskipun ada budaya Jawa, tetapi syarat dan rukun pernikahan ditentukan berdasarkan ajaran Islam.

- 3) Mengganti sebahagian unsur lama dalam satu tradisi baru. Seperti mengganti tujuan membakar kemenyan dalam slametan. Dalam praktiknya sebelumnya, slametan atau sesajen diberikan kepada sosok makhluk halus maka dakwah para wali mengganti tujuan slametan untuk mencari ridho dan pertolongan Allah Swt. Demikian juga, tradisi bancakan atau makan besar dalam acara slametan dengan tumpeng yang sebelumnya dipersembahkan ke tempat-tempat angker diubah menjadi kenduri yaitu upaya mengirim doa kepada leluhur dengan doa-doa Islam di rumah orang yang mengadakan tradisi tersebut.
- b. Mengadakan Perombakan setting Budaya dan Tradisi Keagamaan dalam Cerita Wayang
2. Sikap Positif dalam Pribadi Sunan Muria
 - a. Sederhana dan bersahaja
 - b. Moderat dan toleran
 - c. Dermawan

H. Sunan Kudus

Ja'far Shadiq Azmatkhan atau Sunan Kudus, putra Usman Haji bin Ali Murtadha, saudara kandung Sunan Ampel. Ia adalah cucu buyut Syekh Ibrahim As- Samarkandi dan silsilahnya bersambung sampai Rasulullah Saw. melalui jalur Sayidina Husen bin Fatimah binti Rasulullah Saw.

Dalam dakwahnya Sunan Kudus menggunakan pendekatan seni dan budaya sebagaimana yang dilakukan oleh Wali Songo lainnya. Sunan Kudus tidak melakukan perlawanan keras melainkan menghargai dan mentoleransi budaya setempat. Bersama masyarakat ia membangun Masjid dan menara Kudus, dan Padasan atau tempat wudhu dengan arsitektur yang mengadopsi arsitektur Hindu-Budha.

1. Mempelopori Toleransi Beragama

Di awal dakwahnya ke Kudus, Sunan Kudus mementingkan persatuan masyarakat lokal dengan menghormati pemeluk agama lain. Ia melarang penyembelihan sapi pada saat pelaksanaan ibadah qurban, hal ini dilakukan sebagai bentuk toleransi kepada ajaran agama lain yang memposisikan sapi sebagai hewan yang dihormati dan dikeramatkan.

- a. Melakukan Akulturasi Budaya Islam dan Budaya Lokal
- b. Membangun Masjid dan Menara Kudus
- c. Membangun Padasan (Tempat Wudhu)
- d. Berdakwah lewat Seni dan Budaya

Dalam menarik simpati masyarakat, Sunan Kudus dikenal punya kebiasaan mengadakan acara Bedug Dandangan, Sunan Kudus menabuh beduk berkali-kali, untuk mengundang para jamaah ke masjid dan mengumumkan hari pertama puasa kepada masyarakat. Tradisi ini masih berlangsung di beberapa daerah Indonesia baik di Jawa atau daerah lain. Sunan Kudus juga menciptakan tembang Maskumambang dan Mijil. Tembang mijil berisi tentang alam ruh sebelum manusia dilahirkan sedangkan maskumambang berisi pesan agama tentang kelahiran manusia. Tembang dijadikan sebagai media dakwah yang mudah diterima oleh masyarakat.

2. Sikap Positif dalam Pribadi Sunan Kudus

- a. Pemberani
- b. Kreatif

Upaya-upaya yang dilakukan Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di kota Kudus mencerminkannya sebagai sosok yang kreatif dan selalu berfikir mencari cara-cara unik dalam menarik simpati masyarakat agar memeluk Islam, seperti menambatkan sapi di halaman masjid, melarang masyarakat menyembelih sapi dan mempelopori akulturasi budaya Islam, Jawa, Hindu-Budha dan Cina dalam arsitektur Menara Kudus, Lawang kembar dan Padasan.

- c. Seniman
Selain sebagai ulama penyebar Islam, Sunan Kudus juga dikenal pencipta tembang Miji dan Maskumbang. Tembang adalah puisi tradisional Jawa yang muncul di akhir Majapahit diciptakan oleh para Wali Songo.
- d. Santun dan Toleran
Jejak perjalanan Sunan Kudus dalam menyebarkan Islam melalui jalan damai terlihat dari peninggalannya, seperti Masjid Menara Kudus menjadi salah satu bukti Sunan Kudus tidak serta merta memaksakan ajaran Islam diterima masyarakat.

I. Sunan Gunungjati

Sunan Gunung Jati atau Syarif Hidayatullah, lahir 1448 M. Ia adalah putra Syarif Abdullah bin Ali Nurul Alim, seorang penguasa di Ismailiyah, Mesir. Ibunya bernama Nyai Rara Santang, putri Prabu Siliwangi, Raja Kerajaan Pajajaran di Jawa Barat. Silsilah ayahnya tersambung dengan Rasulullah Saw. dari jalur Zainal Kabir, keturunan Zainal Abidin bin Imam Husen bin Fatimah, putri Rasulullah Saw.

1. Peran Sunan Gunung Jati Dalam Mengembangkan Islam di Indonesia
Berperan sebagai Ulama dan Penguasa dalam Penyebaran Islam
Melakukan Akulturasi Budaya Islam dan Kearifan lokal
2. Sikap Positif dalam Pribadi Sunan Gunung Jati
 - a. Merakyat
Salah satu pesan Sunan Gunung Jati dalam pepatah-petitihnya atau nasehatnya adalah insun titip tajug lan fakir miskin (aku titip tajug atau mushola, dan fakir miskin). Pesan ini menggambarkan hubungan spritual dengan Sang pencipta dan hubungan sosial sesama makhluk. Pesan ini menggambarkan kepekaan Sunan Gunung Jati tidak membedakan status sosial. Pengalamannya menyebarkan Islam, bergaul di pedesaan dan kalangan kraton menjadikan ia sosok teladan yang selalu dekat dengan rakyat.
 - b. Pemimpin Arif dan Bijaksana
 - c. Menghargai Nilai-Nilai Kemanusiaan
 - d. Santun dan Toleran

5

RANGKUMAN MATERI UJIAN BAHASA ARAB

A. BAHASA

1. Alamat (العنوان)

a. Kosa Kata (مفردة)

Nol/Kosong (0) :	صِفْرُ (0)	Sepuluh (10) :	عَشْرَةُ (10)
Satu (1) :	وَاحِدٌ (1)	Alamat	عُنْوَانٌ
Dua (2) :	إِثْنَانِ (2)	Rumah	بَيْتٌ
Tiga (3) :	ثَلَاثَةُ (3)	Sekolah	مَدْرَسَةٌ
Empat (4) :	أَرْبَعَةُ (4)	Jalan	شَارِعٌ
Lima (5) :	خَمْسَةُ (5)	Nomor	رَقْمٌ
Enam (6) :	سِتَّةٌ (6)	Telepon	هَاتِفٌ
Tujuh (7) :	سَبْعَةُ (7)	Dekat	قَرِيبٌ
Delapan (8) :	ثَمَانِيَةُ (8)	Jauh	بَعِيدٌ
Sembilan (9) :	تِسْعَةُ (9)		

b. Contoh Kalimat:

أَيْنَ بَيْتِكَ بَيْتِي فِي الشَّارِعِ سُوكْرُو حَتَّى رَقْمِ 8. بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

2. Profesi (المهنة)

a. Kosa Kata (مفردة)

Dokter	طَبِيبٌ	Koki	طَبَّاخٌ
Ibu Rumah Tangga	رَبَّةُ الْبَيْتِ	Perawat	مُمَرِّضَةٌ
Supir	سَائِقٌ	Murid	تَلْمِيزٌ
Tentara	جُنْدِيٌّ	Guru	مُدَرِّسٌ
Penceramah	مُبَلِّغٌ	Petani	فَلَّاحٌ
Atlit	لَاعِبٌ	Nelayan	صَيَّادٌ
Pilot	طَيَّارٌ	Insinyur	مُهَنْدِسٌ

Polisi	شُرْطِيٌّ	Penjahit	حَيَّاطَةٌ
Pegawai	مَوْظَفٌ	Pedagang	تَاجِرٌ

b. Contoh Kalimat: اِسْمِي فَوْزِي، اَنَا تَلِمِيذٌ هَذِهِ صَدِيقَتِي، اِسْمُهَا حَمِيدَةٌ، هِيَ تَلِمِيذَةٌ اَيْضًا

3. Cita-citaku (اَمَلِي)

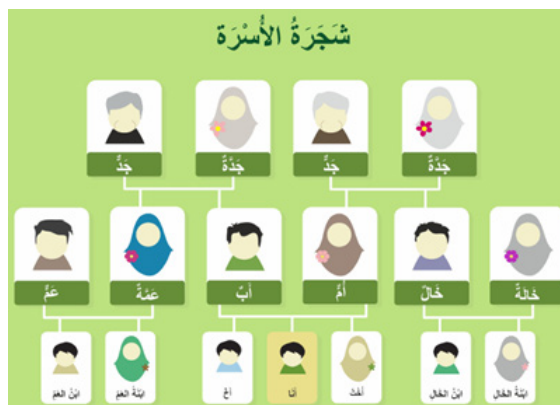
Contoh kalimat:

Terjemah Indonesia	العَرَبِيَّةُ
Apa cita-citamu di masa depan hai Marwan?	فَاطِمَةُ: مَا أَمَلُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ يَا مَرْوَانَ؟
Di masa depan aku ingin menjadi guru.	مَرْوَانَ: فِي الْمُسْتَقْبَلِ أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مَدْرَسًا
Dan apa cita-citamu di masa depan hai Fatimah?	وَمَا أَمَلُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ يَا فَاطِمَةُ؟
Di masa depan aku ingin menjadi guru.	فَاطِمَةُ: فِي الْمُسْتَقْبَلِ أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مَدْرَسَةً
Apa cita-cita Hamid di masa depan?	حَمِيدٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ مَا أَمَلُ
Dia ingin menjadi dokter.	مَرْوَانَ: هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا

4. Anggota Keluarga (أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ)

a. Kosa Kata (مفردَةٌ)

Saudara (lk)	أَخٌ	Paman (dari ibu)	خَالَ	Bapak	أَبٌ
Saudara (pr)	أُخْتٌ	Bibi (dari ibu)	خَالَهٌ	Ibu	أُمٌ
Paman (dari bapak)	عَمٌ	Kakek	جَدٌّ	Anak (lk)	إِبْنٌ
Bibi (dari bapak)	عَمَّةٌ	Nenek	جَدَّةٌ	Anak (pr)	بِنْتُ - ابْنَةٌ



b. Contoh Kalimat

Terjemah Indonesia	العَرَبِيَّةُ
Ini kakekku, namanya Ahmad, ia seorang petani.	هَذَا جَدِّي، اسْمُهُ أَحْمَدُ، هُوَ فَلَاحٌ
Ini ibuku, namanya Habibah, dia seorang penjahit.	هَذِهِ أُمِّي، اسْمُهَا حَبِيبَةُ، هِيَ خَيَّاطَةٌ

5. Di Rumah (فِي الْبَيْتِ)

a. Kosa Kata (مفردة)

Kegiatan-kegiatan di rumah	Ruangan-ruangan di rumah
Menyapu	يَكْنُسُ
Mencuci	يَغْسِلُ
Memasak	يَطْبَخُ
Belajar	يَذْكُرُ
Membaca	يَقْرَأُ
Menyiram	يَسْقِي
Menonton	يُشَاهِدُ
Menyetrika	يَكْوِي
	بَيْتٌ
	غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ
	غُرْفَةُ الْجُلُوسِ
	غُرْفَةُ النَّوْمِ
	غُرْفَةُ الْأَكْلِ
	غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ
	مَطْبَخٌ
	مِرْحَاضُ احْتِمَامٍ
	Rumah
	Ruang tamu
	Ruang keluarga
	Kamar tidur
	Ruang makan
	Ruang belajar
	Dapur
	Kamar mandi

b. Contoh kalimat:

Terjemah Indonesia	العَرَبِيَّةُ
Itu Ayahku, ia sedang membaca koran di ruang tamu.	ذَلِكَ أَبِي، هُوَ يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ.
Itu Ibuku, ia sedang memasak makanan di dapur.	تِلْكَ أُمِّي، هِيَ تَطْبَخُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْبَخِ.
Apa yang sedang engkau kerjakan, hai Saudara (laki-laki)ku? Aku sedang mencuci sepeda	مَاذَا تَعْمَلُ يَا أَخِي أَغْسِلُ الدَّرَاجَةَ.
Apa yang sedang engkau kerjakan, hai Saudara (pr)ku? Saya sedang mempelajari pelajaran.	مَاذَا تَعْمَلِينَ يَا أُخْتِي أَذْكُرُ الدَّرُوسَ.

6. Aku Cinta Indonesia (أَحِبُّ إِنْدُونِسِيَا)

a. Kosa Kata (مفردة)

Pemandangan	الْمَنَاطِرُ	Pantai Kuta	شَاطِئُ الْبَحْرِ كُوتَا
Candi Borobudur	مَعْبَدُ بُورُوبُودُور	Gunung Merapi	جَبَلُ مَرَاي

Masjid Istiqlal	مَسْجِدُ الْإِسْتِقْلَالِ
Lawang Sewu	أَلْفُ بَابٍ (لَاوَانَج سَيُووُ)
Indonesia Negeriku	إِنْدُونِيسِيَا بِلَادِي
Dasar Negara	أَسَاسُ الْبِلَادِ

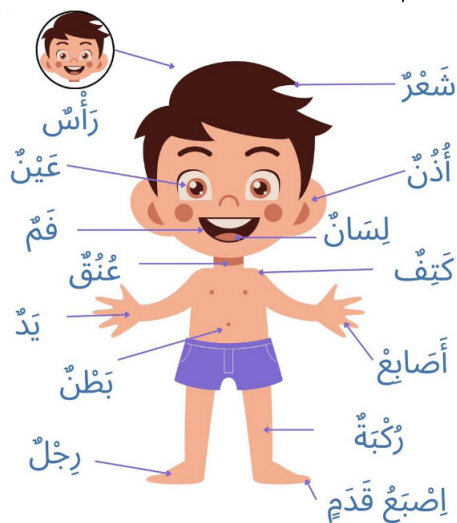
Pancasila	الْمَبَادِيُ الْخَمْسَةُ
Istana Presiden	قَصْرُ الرِّئَاسَةِ
Bendera	عَلَمٌ
Pulau	جَزِيرَةٌ

b. Contoh Kalimat:

Terjemah Indonesia	العَرَبِيَّةُ
Indonesia adalah negara yang baik dan Tuhan Yang Maha Pengampun	إِنْدُونِيسِيَا بِلَدٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ
Kita wajib mencintai dan melindungi Indonesia.	يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحِبَّ إِنْدُونِيسِيَا وَنُحَافِظَهَا

7. Anggota Tubuh (أَعْضَاءُ الْجِسْمِ)

a. Nama-nama anggota tubuh (اسماء اجزاء الجسم)



b. Contoh Kalimat

Terjemah Indonesia	العَرَبِيَّةُ
Mata untuk melihat	الْعَيْنُ لِلنَّظَرِ
Hidung untuk mencium	الْأَنْفُ لِلشَّمِّ
Mulut untuk makan dan minum	الْفَمُ لِلْأَكْلِ وَالشَّرْبِ
Lisan untuk berbicara	اللِّسَانُ لِلتَّكَلُّمِ

Terjemah Indonesia	العَرَبِيَّةُ
Telinga untuk mendengar	الْأُذُنُ لِلسَّمَاعِ
Kita mengambil sesuatu dengan tangan	نَأْخُذُ الْأَشْيَاءَ بِالْيَدِ
Kita berjalan dengan kaki	نَمْشِي بِالرِّجْلَيْنِ
ini wajah yang cantik	هَذَا وَجْهُ جَمِيلٌ
ini mata yang indah	هَذِهِ عَيْنٌ جَمِيلَةٌ

8. Kebun Binatang (حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ)

a. Kosakata (مفردات)

الْحَيَوَانَاتُ الْأَلْيَفَةُ (Hewan Tidak Buas)	
Jerapah	زَرَّافَةُ
Merak	طَاوُوسٌ
Gajah	فِيلٌ
Kuda	حِصَانٌ
Rusa	غَزَالٌ
Ikan	سَمَكٌ
Kelinci	أَرْبَبٌ
Kura-kura	سُلْحَفَةٌ
Burung	طَيْرٌ
Ayam	دَجَاجَةٌ

الْحَيَوَانَاتُ الْمُفْتَرَسَةُ (Hewan Buas)	
Ular	ثُعْبَانٌ
Singa	أَسَدٌ
Serigala	ذِئْبٌ
Badak	كَرْكَدَنْ
Buaya	تِمْسَاحٌ
Harimau	نَمْرٌ
Monyet	قِرْدٌ
Beruang	دُبٌّ

b. Contoh Kalimat

Terjemah Indonesia	العَرَبِيَّةُ
Buaya di kebun binatang	التِّمْسَاحُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ
Ular (itu) panjang	الثُّعْبَانُ طَوِيلٌ
Gajah (itu) besar	الفِيلُ كَبِيرٌ

9. Di Ruang Tamu dan Ruang Belajar (فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ وَغُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ)

a. Kosa Kata (مفردة)

غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ		غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ	
Menyiapkan	مَكْتَبٌ	Sofa	أَرْنِكَةٌ
Membersihkan	كُرْسِيٌّ	Meja	مِنْضَدَةٌ
Memasak	رَفٌّ	Vas bunga	مَزْهَرِيَّةٌ
Belajar	حَاسُوبٌ	Karpet	بِسَاطٌ
Membaca	كُرْأَسَةٌ	Foto/gambar	صُورَةٌ
Menyiram	كِتَابٌ	Lampu	مِصْبَاحٌ

b. Contoh Kalimat

Terjemah Indonesia	العربية - بية -
Vas bunga di atas meja	الْمَزْهَرِيَّةُ عَلَى الْمِنْضَدَةِ
Ruang tamu yang bersih dan indah	غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ
Ruang tamu yang bersih dan indah	نَحْنُ نَذَاكِرُ الدُّرُوسَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

10. Di Laboratorium dan Perpustakaan Sekolah (فِي الْمَعْمَلِ وَمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ)

a. Kosa Kata (مفردة)

مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ		الْمَعْمَلُ	
Rak	رَفٌّ	Komputer	حَاسُوبٌ
Kitab	كِتَابٌ	Corong kaca	قِنَعٌ زُجَاجِيٌّ
Majalah	مَجَلَّةٌ	Pengaduk kaca	مُحَرِّكٌ زُجَاجِيٌّ
Kamus	قَامُوسٌ	Mikroskop	مِجْهَرٌ
Kartu	بِطَاقَةٌ	Gelas takar	كَأْسٌ

b. Contoh Kalimat

Terjemah Indonesia	العربية
Di laboratorium ada pengaduk kaca	فِي الْمَعْمَلِ مُحَرِّكٌ زُجَاجِيٌّ
Di samping rak ada komputer	جَانِبَ الرَّفِّ حَاسُوبٌ
Di perpustakaan sekolah ada kita-kitab	فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ كُتُبٌ

11. Di Kantin (فِي الْمَقْصَفِ)

a. Kosa Kata (مفرداً)

Minuman (الْمَشْرُوبَاتُ)	
Susu	لَبَنٌ
The	شَايٌ
Kopi	قَهْوَةٌ
Jus	عَصِيرٌ
Air mineral	مَاءٌ مَعْدَنِيٌّ
Es krim	أَيْسْ كَرِيمٌ

Makanan (الْمَأْكُولَاتُ)	
Roti	خُبْزٌ
Nasi	رِزٌّ
Nasi goreng	رِزٌّ مَقْلِيٌّ
Biskuit	بِسْكَوَيْتٌ
Coklat	شُوكُولَاتَةٌ
Telur	بَيْضٌ

b. Contoh kalimat

Terjemah Indonesia	العَرَبِيَّةُ
Murid-murid pergi ke kantin pada waktu istirahat	التَّلَامِيذُ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَقْصَفِ فِي وَقْتِ الْإِسْتِرَاحَةِ
Di kantin ada makanan dan minuman	فِي الْمَقْصَفِ مَأْكُولَاتٌ وَمَشْرُوبَاتٌ

12. Jam (السَّاعَةُ)

a. Kosa Kata (مفرداً)

Seperempat/15 menit	الرُّبْعُ
Setengah/30 menit	النِّصْفُ
Menit	دَقِيقَةٌ
5 menit	خَمْسَ دَقَائِقَ
10 menit	عَشَرَ دَقَائِقَ
Lebih	وَ
Kurang	إِلَّا

Jam 1	السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ
Jam 2	السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ
Jam 3	السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ
Jam 4	السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ
Jam 5	السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ
Jam 6	السَّاعَةُ السَّادِسَةُ
Jam 7	السَّاعَةُ السَّابِعَةُ
Jam 8	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ

Jam 9	السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ
Jam 10	السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ
Jam 11	السَّاعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ
Jam 12	السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ

b. Kata Tanya Waktu:

- 1) كَمْ السَّاعَةُ = Jam berapa 3) كَمْ سَاعَةً = Berapa jam
 2) فِي أَيِّ سَاعَةٍ = Pada jam berapa 4) مَتَى = Kapan

c. Contoh Kalimat

Terjemah Indonesia	العَرَبِيَّةُ
Jam berapakah sekarang?	علي: كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ
Sekarang jam enam kurang seperempat.	نس: السَّاعَةُ الْآنَ السَّادِسَةُ إِلَّا الرُّبْعَ
Pada jam berapa kamu belajar Bahasa Arab?	علي: فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

13. Aku Suka Bahasa Arab (أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ)

a. Kosakata (مفردات)

Membuka	يَفْتَحُ
Menjelaskan	يُشْرَحُ
Berdiri	يَقُومُ
Belajar	يُذَكِّرُ
Masuk	يَدْخُلُ
Mendengarkan	يَسْمَعُ

Suka	يُحِبُّ
Membaca	يَقْرَأُ
Pergi	يَذْهَبُ
Menulis	يَكْتُبُ
Menghapus	يَمْسَحُ
Duduk	يَجْلِسُ

b. Contoh Kalimat

Terjemah Indonesia	العَرَبِيَّةُ
Aku sedang membaca kitab bahasa Arab.	أَنَا أَقْرَأُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
Pak Guru sedang menjelaskan pelajaran.	الْأُسْتَاذُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ

14. Aku Suka Beraktivitas (أَحِبُّ الْأَنْشِطَةَ)

a. Kosa Kata (مفردة)

Melukis	يَرَسُمُ	Tidur	يَنَامُ
Menyapu	يَكْنُسُ	Bangun	يَسْتَيْقِظُ
Menyiram	يَسْقِي	Membersihkan	يُنْظِفُ
Memasak	يَطْبَخُ	Berwudlu	يَتَوَضَّأُ
Makan pagi	يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ	Sholat	يُصَلِّي
Makan siang	يَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ	Mandi	يَغْسِلُ
Makan malam	يَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ	Belajar	يَتَعَلَّمُ

b. Contoh Kalimat

Terjemah Indonesia	العَرَبِيَّةُ
Aku bangun tidur pada jam 04.30.	أَنَا أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ
Kita salat magrib di masjid berjamaah.	نَحْنُ نُصَلِّي الْمَغْرِبَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً
Laila membersihkan kamar tidur.	لَيْلَى تُنْظِفُ غُرْفَةَ النَّوْمِ
Pergilah ke masjid, hai Ahmad.	إِذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ يَا أَحْمَدُ!
Bacalah al qur'an, hai Salma!	اقْرَأِ الْقُرْآنَ يَا سَلْمَى!

15. Liburan (الْعَظْلَةُ)

a. Kosa Kata (مفردة)

Alat transportasi dan tempat pemberhentiannya		Nama tempat wisata	
Bus	حَافِلَةٌ	Desa	قَرْيَةٌ
Terminal	مَحْطَةُ الْحَافِلَةِ	Kota	مَدِينَةٌ
Kereta	قِطَارٌ	Danau	بُحَيْرَةٌ
Stasiun	مَحْطَةٌ	Sawah	مَزْرَعَةٌ
		Gunung	جَبَلٌ

Alat transportasi dan tempat pemberhentiannya	
Pesawat	طَائِرَةٌ
Bandara	مَطَارٌ
Kapal	سَفِينَةٌ
Pelabuhan	مِينَاءُ
Mobil	سَيَّارَةٌ
Sepeda	دَرَّاجَةٌ

Nama tempat wisata	
Pantai	شَاطِئُ الْبَحْرِ
Kebun Binatang	حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ
Museum	مَتَحَفٌ
Monumen Nasional (Monas)	الْبُرْجُ الْوَطَنِيُّ
Sungai	نَهْرٌ

b. Contoh Kalimat

Terjemah Indonesia	العَرَبِيَّةُ
Aku menghabiskan liburan di desa.	قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْقَرْيَةِ
Fatimah pergi ke Jakarta dengan kereta.	ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى جَاكْرَتَا بِالْقِطَارِ

16. Piknik (النَّزْهَةُ)

a. Kosa Kata (مفردَةٌ)

Monumen Nasional (Monas)	الْبُرْجُ الْوَطَنِيُّ
Museum Nasional	الْمَتَحَفُ الْوَطَنِيُّ
Masjid Istiqlal	مَسْجِدُ الْإِسْتِقْلَالِ
Candi	مَعْبَدٌ
Kebun Binatang	حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ
Taman Mini Indonesian Indah (TMII)	تَامَانُ مِني إِنْْدُونِيسِيَا إِنْْدَه
Peninggalan bersejarah	آثَارٌ قَدِيمَةٌ

b. Contoh Kalimat

Terjemah Indonesia	العَرَبِيَّةُ
Ahmad mengunjungi Monumen Nasional di Jakarta.	زَارَ أَحْمَدُ الْبُرْجَ الْوَطَنِيَّ فِي جَاكْرَتَا
Kita melihat peninggalan bersejarah di museum.	رَأَيْنَا الْآثَارَ الْقَدِيمَةَ فِي الْمَتَحَفِ

B. TARKIB KALIMAT (SUSUNAN KALIMAT)

1. الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ

- Dhamir munfasil adalah kata ganti yang bisa dipisah dari kata setelahnya (bisa berdiri sendiri).
- Dhamir munfasil diantaranya:

أَنَا، نَحْنُ، هُوَ، هِيَ، أَنْتَ، أَنْتِ

2. الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ

- Dhamir muttashil adalah dhamir yang tidak bisa berdiri sendiri (harus bersambung dengan kata setelahnya)
- Dhamir muttashil diantaranya:

الْمَعْنَى	الْمِثَالُ	الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ	الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ
Profesiku	مِهْنَتِي	بِي	أَنَا
Profesi kita	مِهْنَتُنَا	بِنَا	نَحْنُ
Profesinya (lk)	مِهْنَتُهُ	بِهِ	هُوَ
Profesinya (pr)	مِهْنَتُهَا	بِهَا	هِيَ
Profesimu (lk)	مِهْنَتَكَ	بِكَ	أَنْتَ
Profesimu (pr)	مِهْنَتِكَ	بِكَ	أَنْتِ

3. الْإِسْمُ الْمُفْرَدُ

- Isim mufrad adalah kata benda/isim yang memiliki arti satu/tunggal.
- Isim mufrad terbagi menjadi 2:
 - a. Isim mufrad mudzakkar : isim mufrad untuk kategori laki-laki.
 - b. Isim mufrad muannats : isim mufrad untuk kategori perempuan
- Contoh:

مفرد مؤنث	مفرد مذكر
جَدَّةٌ	جَدٌّ
أُخْتُ	أَخٌ
أُمُّ	أَبٌ
غُرْفَةٌ	مَطْبَخٌ
زَهْرَةٌ	يَتِيمٌ

4. الإِسْمُ الْعَلَمُ

- Isim alam adalah isim yang menunjukkan makna untuk kata benda yang merujuk pada nama benda/nama tempat/nama orang.

- Contoh:

عُمَرُ طَافَ، يَلِيْلٌ، نُزُوْفٌ، نَادِمٌ
إِنْدُونِيْسِيَا، جَاكِرْتَا، سُورَابَايَا

5. الإِشَارَةُ لِلْمُفْرَدِ + الإِسْمُ + الصِّفَةُ

- Isyarat lil mufrad yaitu kata tunjuk yang digunakan untuk menunjuk satu benda atau satu orang.

Arti	مؤنث	مذكر
ini	هَذِهِ	هَذَا
itu	تِلْكَ	ذَلِكَ

- Isim adalah kata yang menunjukkan arti nama/benda

Anggota tubuh yang berpasangan, dianggap muannats	مؤنث	مذكر
	جَنْبُهُ	وَجْهُهُ
	عَيْنُهُ	أَنْفُهُ
	مُدْرِسَةٌ	مُدْرِسٌ

- Sifat adalah kata setelah isim yang menjelaskan sifat/keadaan kata sebelumnya.
- Sifat harus mengikuti isimnya dalam hal mudzakar atau muannatsnya.
- Contoh:

Arti	الصفة	الاسم	الإشارة للمفرد
Ini wajah yang cantik	جَمِيْلٌ	وَجْهُهُ	هَذَا
Ini mata yang indah	جَمِيْلَةٌ	عَيْنُهُ	هَذِهِ
Itu murid yang pintar	مَاهِرٌ	تَلْمِيْذٌ	ذَلِكَ
Itu pedagang yang sukses	نَاجِحَةٌ	تَاجِرَةٌ	تِلْكَ

6. الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ

- Muftada' adalah subyek/pokok kalimat yang terletak di awal kalimat.
- Khabar adalah predikat/keterangan yang terletak setelah muftada'.
- Muftada' dan khabar harus sesuai dalam hal mudzakar, muannats, mufrad atau jamaknya.
-

Contoh:

الكلمة	المبتدأ	الخبر
التَّمْسَاحُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ الثُّعْبَانُ طَوِيلُ الرَّزَافَةُ طَوِيلَةٌ	التَّمْسَاحُ الثُّعْبَانُ الرَّزَافَةُ	فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ طَوِيلُ طَوِيلَةٌ

7. الْخَبَرُ الْمُقَدَّمُ وَالْمُبْتَدَأُ الْمُوَخَّرُ

- Muftada' biasanya ada di awal kalimat, tetapi terkadang ada di akhir kalimat. Ini dinamakan **المبتدأ المؤخر** (subyek yang diakhirkan)
- Khabar juga biasanya di akhir kalimat, tetapi terkadang ada di awal kalimat. Ini dinamakan **الخبر المقدم** (predikat yang didahulukan)
- **الخبر المقدم** biasanya diawali dengan dharaf makan (أَمَامَ، فَوْقَ، تَحْتَ، وَرَاءَ، جَانِبَ) dan huruf jar (فِي، عَلَى، مِنْ، عَنْ، إِلَى)
- Contoh:

المبتدأ والخبر	الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر
الْكُتُبُ فِي الْمَكْتَبَةِ	فِي الْمَكْتَبَةِ كُتُبٌ
الْمَكْتَبُ أَمَامَ الرَّفِّ	أَمَامَ الرَّفِّ مَكْتَبٌ
الْمَقْصَفُ وَرَاءَ الْفَصْلِ	وَرَاءَ الْفَصْلِ مَقْصَفٌ
الْخُبْرُ فِي الْمَقْصِفِ	فِي الْمَقْصِفِ خُبْرٌ

8. الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

- Fiil Mudhori' adalah kata kerja yang dilakukan pada masa sekarang atau yang akan datang.
- Tanda fiil mudhori' adalah diawali dengan huruf mudhoro'ah yaitu ا، ن، ي، ت
- Perubahan fiil mudori' disesuaikan dengan dhomir/pelakunya.

Arti	أَنَا	نَحْنُ	هُوَ	هِيَ	أَنْتَ	أَنْتِ
Pergi	أَذْهَبُ	نَذْهَبُ	يَذْهَبُ	تَذْهَبُ	تَذْهَبُ	تَذْهَبِينَ
Belajar	أَتَعَلَّمُ	تَتَعَلَّمُ	يَتَعَلَّمُ	تَتَعَلَّمُ	تَتَعَلَّمُ	تَتَعَلَّمِينَ
Membaca	أَقْرَأُ	نَقْرَأُ	يَقْرَأُ	تَقْرَأُ	تَقْرَأُ	تَقْرَأِينَ
Menulis	أَكْتُبُ	نَكْتُبُ	يَكْتُبُ	تَكْتُبُ	تَكْتُبُ	تَكْتُبِينَ

Membuka	تَفْتَحِينَ	تَفْتَحُ	يَفْتَحُ	يَفْتَحُ	نَفْتَحُ	أَفْتَحُ
Duduk	تَجْلِسِينَ	تَجْلِسُ	تَجْلِسُ	يَجْلِسُ	نَجْلِسُ	أَجْلِسُ
Mendengar	تَسْمَعِينَ	تَسْمَعُ	تَسْمَعُ	يَسْمَعُ	نَسْمَعُ	أَسْمَعُ
Melihat	تَنْظُرِينَ	تَنْظُرُ	تَنْظُرُ	يَنْظُرُ	نَنْظُرُ	أَنْظُرُ
Masuk	تَدْخُلِينَ	تَدْخُلُ	تَدْخُلُ	يَدْخُلُ	نَدْخُلُ	أَدْخُلُ
Pulang	تَرْجِعِينَ	تَرْجِعُ	تَرْجِعُ	يَرْجِعُ	نَرْجِعُ	أَرْجِعُ

- Contoh:

الْأُسْتَاذُ يَكْتُبُ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُّورَةِ
أَنَا أَكْتُبُ الدَّرْسَ عَلَى الْكُرَّاسَةِ

9. الْفِعْلُ الْأَمْرُ

- Fiil Amar adalah kata yang menunjukkan perintah untuk melakukan sesuatu.
- Bentuk fiil amar akan berubah sesuai dengan orang yang diajak bicara/diperintah (mudzakar/muannatsnya)

Arti	مخاطب مؤنث	مخاطب مذكر	فعل المضارع
Pergilah	إِذْهَبِي	إِذْهَبْ	يَذْهَبُ
Belajarlaha	تَعْلَمِي	تَعْلَمْ	يَتَعَلَّمُ
Bacalah	إِقْرَئِي	إِقْرَأْ	يَقْرَأُ
Tulislaha	اَكْتُبِي	اَكْتُبْ	يَكْتُبُ
Bukalah	إِفْتَحِي	إِفْتَحْ	يَفْتَحُ
Duduklah	إِجْلِسِي	إِجْلِسْ	يَجْلِسُ
Dengarkanlah	إِسْمَعِي	إِسْمَعْ	يَسْمَعُ
Lihatlah	اَنْظُرِي	اَنْظُرْ	يَنْظُرُ
Masuklah	اَدْخُلِي	اَدْخُلْ	يَدْخُلُ

- Contoh :

إِجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ يَا أَحْمَدُ!
إِجْلِسِي عَلَى الْكُرْسِيِّ يَا فَاطِمَةُ

10. الْفِعْلُ الْمَاضِي

- Fiil Madhi adalah kata kerja yang menunjukkan perbuatan yang telah dilakukan.
- Perubahan fiil madhi disesuaikan dengan dhomir/pelakunya.

Arti	أَنْتِ	أَنْتَ	هِيَ	هُوَ	نَحْنُ	أَنَا
Berkunjung	زُرْتِ	زُرْتَ	زَارَتْ	زَارَ	زُرْنَا	زُرْتُ
Bepergian	سَافَرْتِ	سَافَرْتَ	سَافَرَتْ	سَافَرَ	سَافَرْنَا	سَافَرْتُ
Naik	رَكَبْتِ	رَكَبْتَ	رَكَبَتْ	رَكَبَ	رَكَبْنَا	رَكَبْتُ
Pergi	ذَهَبْتِ	ذَهَبْتَ	ذَهَبَتْ	ذَهَبَ	ذَهَبْنَا	ذَهَبْتُ
Menghabiskan	قَضَيْتِ	قَضَيْتَ	قَضَتْ	قَضَى	قَضَيْنَا	قَضَيْتُ
Bermain	لَعِبْتِ	لَعِبْتَ	لَعِبَتْ	لَعِبَ	لَعِبْنَا	لَعِبْتُ
Berenang	سَبَحْتِ	سَبَحْتَ	سَبَحَتْ	سَبَحَ	سَبَحْنَا	سَبَحْتُ
Melihat	نَظَرْتِ	نَظَرْتَ	نَظَرَتْ	نَظَرَ	نَظَرْنَا	نَظَرْتُ
Sampai	وَصَلْتِ	وَصَلْتَ	وَصَلَتْ	وَصَلَ	وَصَلْنَا	وَصَلْتُ

- Contoh:

(aku menghabiskan liburan di rumah kakekku)

قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي بَيْتِ جَدِّي

(Imron pergi ke Jakarta dengan kereta)

سَافَرَ عِمْرَانُ إِلَى جَاكَرْتَا بِالْقِطَارِ

BAB I

PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA

A. Gagasan Perumusan Dasar Negara

Pada pembicaraan rumusan calon dasar negara majulah beberapa orang pembicara dalam sidang tersebut, diantaranya Mr. Muhammad Yamin, Prof. Dr. Mr. Soepomo, dan Ir. Soekarno untuk memaparkan gagasannya. Secara umum, mereka bertiga mengusulkan tentang dasar negara yang terdiri dari 5 asas, yang oleh Ir. Soekarno kemudian diberi nama Pancasila atau lima dasar negara.

Proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara dilandasi dengan kepentingan bangsa dalam semangat kebersamaan yang tinggi. Beberapa karakter para perumus dasar negara yang bisa kita teladani antara lain :

1. Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Semangat persatuan dan kesatuan.
3. Pantang mundur dan tidak kenal menyerah.
4. Cinta tanah air dan bangsa.
5. Tanpa pamrih dan banyak bekerja.

B. BPUPKI, PPKI, dan Piagam Jakarta

Pada tanggal 29 April 1945 dibentuklah sebuah lembaga yang diketuai oleh Dr. Radjiman Wedyodiningrat yang disebut dengan BPUPKI (Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia) atau dalam Bahasa Jepang disebut Dookoritsu Junbi Coosakai.

Pada sidang pertama BPUPK (29 Mei-1 Juni 1945) dalam pembahasan mengenai dasar negara, terdapat 33 orang pembicara dalam sidang itu. Setelah Ir. Soekarno menyampaikan pidatonya, ada anjuran dari dr. Radjiman Wedyodiningrat selaku ketua BPUPKI agar para anggota mengajukan usulnya secara tertulis. Untuk menuntaskan hukum dasar tersebut maka dibentuk Panitia Sembilan yang bersegera mengadakan rapat di rumah kediaman Ir. Soekarno.

Kemudian seluruh anggota Panitia Sembilan menandatangani Naskah Mukadimah yang dikenal dengan nama "Jakarta Charter" atau Piagam Jakarta. Selanjutnya, pada tanggal 10-17 Juli 1945, Mukadimah tersebut dibawa ke sidang BPUPKI dan disepakati pada tanggal 14 Juli 1945.

Pada perkembangan selanjutnya, BPUPKI dibubarkan dan dibentuklah Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) atau Dokuritsu Junbi Inkai pada tanggal 12 Agustus 1945. Ir. Soekarno diangkat sebagai Ketua PPKI, Drs. Mohammad Hatta sebagai wakil ketua dan dr. Radjiman Wedyodiningrat sebagai anggota.

Pada tanggal 17 Agustus 1945 Indonesia memproklamlirkan kemerdekaannya. Sehari setelah proklamasi, 18 Agustus 1945, sidang dilaksanakan oleh PPKI untuk mengesahkan naskah Hukum Dasar Indonesia yang dikenal sekarang menjadi Undang-Undang Dasar Tahun 1945 (UUD '45), yang terdiri dari tiga bagian; yaitu Pembukaan, Batang Tubuh (berisi 37 pasal, 4 pasal aturan peralihan dan 2 pasal aturan tambahan) dan Penjelasan.

C. Hubungan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Pancasila berasal dari kata Panca yang berarti lima, dan sila yang berarti dasar. Pancasila berarti lima dasar yang di dalamnya berisi pedoman atau aturan yang harus dijalankan. Kelima

sila Pancasila merupakan sebuah kesatuan yang tidak dapat dipisahkan, saling berkaitan, dan mengikat satu sama lain. Setiap sila menjadi satu bagian dengan bagian lain. Pancasila juga suatu kesatuan yang bersifat majemuk tunggal, yaitu setiap sila tidak bisa berdiri sendiri dan tidak saling bertentangan.

Sebagai contoh, sila pertama dalam Pancasila menjadi dasar dari sila yang lainnya. Sila ketuhanan mengajak masyarakat untuk menjalankan perintah agama, menjunjung nilai kemanusiaan, membangun nilai persatuan, menghargai perbedaan, dan berperilaku adil kepada sesama.

Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dapat dilakukan dengan tindakan-tindakan yang mudah dan sederhana serta di manapun kita berada. Membantu menyelesaikan pekerjaan di rumah, membantu teman yang kesulitan belajar, dan membantu warga yang sedang bergotong royong merupakan contoh-contoh pengamalan nilai-nilai Pancasila yang dapat menciptakan kehidupan yang rukun, damai, tertib, dan teratur.

D. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa

Sebagai pandangan atau pedoman hidup bangsa, Pancasila merupakan perwujudan dari nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat Indonesia sejak jaman dahulu sampai sekarang. Beberapa manfaat yang mampu dipetik antara lain :

1. Menjadikan bangsa Indonesia berdiri kukuh sebagai bangsa yang merdeka dan berdaulat
2. Menjadi pedoman pemecahan yang dihadapi
3. Sebagai pedoman membangun dirinya sendiri dan hubungan dengan negara lain

Oleh sebab itu, kita wajib mengajak orang lain untuk mengamalkan Pancasila sebagai bentuk pelestarian nilai-nilai Pancasila agar makin tertanam kuat dalam pribadi manusia Indonesia

BAB II

BANGGA MENJADI BANGSA INDONESIA

A. Mengenal provinsi di Indonesia

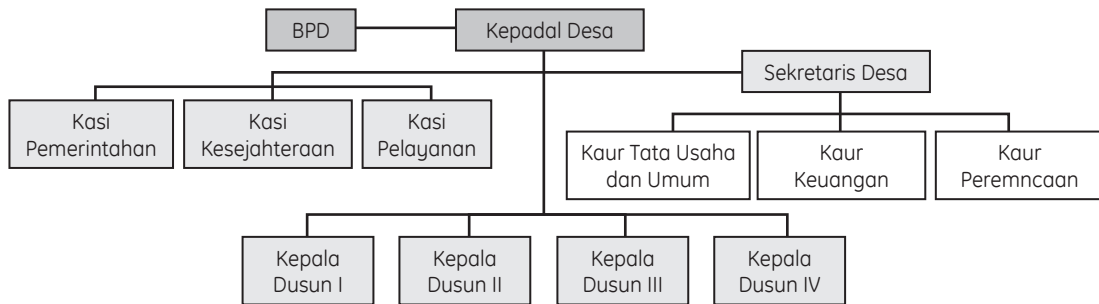
Pada awal kemerdekaan Indonesia tahun 1945, provinsi di Indonesia berjumlah 8. Provinsi adalah daerah pemerintahan yang terdiri atas beberapa wilayah kabupaten atau kota. Jumlah provinsi di Indonesia mengalami perkembangan dari waktu ke waktu, dan sejak tahun 2022 provinsi di Indonesia berjumlah 38 provinsi. Provinsi dipimpin oleh kepala daerah yang disebut gubernur dan dibantu oleh wakil gubernur. Mereka dipilih secara langsung oleh masyarakat setiap 5 tahun sekali dalam pemilihan kepala daerah (Pilkada). Di provinsi manakah kalian bertempat tinggal?

Dari sekian banyak provinsi di Indonesia, terdapat 4 provinsi yang menyandang status otonomi khusus atau mendapatkan keistimewaan, karena jasa atau kondisi provinsi tersebut. Provinsi tersebut adalah Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY), Daerah Khusus Ibu Kota (DKI), Provinsi Aceh, dan Provinsi Papua.

Di bawah pemerintahan provinsi, terdapat kabupaten atau kota yang dipimpin oleh bupati atau walikota yang masing-masing dibantu oleh seorang wakil. Mereka juga dipilih melalui mekanisme Pilkada setiap 5 tahun sekali. Wilayah kabupaten atau kota dibagi lagi menjadi beberapa kecamatan, yang dipimpin oleh seorang camat. Camat tidak dipilih melalui Pilkada tetapi diangkat oleh bupati atau wali kota atas usul sekretariat daerah kabupaten atau kota terhadap Aparatur Sipil Negara yang memenuhi syarat.

Kecamatan membawahi beberapa kelurahan atau desa. Kelurahan dipimpin oleh seorang lurah yang diangkat oleh bupati atau walikota, sedangkan desa dipimpin oleh kepala desa yang dipilih melalui proses Pilkades. Contoh struktur pemerintahan desa seperti gambar berikut.

Struktur Organisasi Pemerintahan Desa



B. Keragaman Agama di Indonesia

Indonesia adalah negara kesatuan yang terdiri dari beberapa daerah dan wilayah yang beragam yang disatukan oleh semboyan bangsa Indonesia, yaitu Bhinneka Tunggal Ika. Salah satunya adalah keberagaman agama. Ada 6 agama yang diakui oleh pemerintah Indonesia, yaitu Islam, Kristen Protestan, Kristen Katolik, Hindu, Buddha, dan Konghucu. Indonesia menjamin kepada rakyatnya untuk memeluk agama dan beribadah sesuai dengan keyakinannya masing-masing, yang diatur dalam UUD tahun 1945 Pasal 29 ayat (2).

Berdasarkan uraian di atas, diperlukan adanya sikap toleran atau tenggang rasa terhadap perbedaan pelaksanaan acara keagamaan di Indonesia. Sifat toleransi ini harus ditanamkan sejak dini agar tidak menimbulkan perpecahan. Toleransi artinya sikap terbuka dan menghargai segala perbedaan dengan sesama manusia. Contoh toleransi dalam keberagaman agama antara lain :

1. Memberikan kesempatan kepada tetangga melakukan ibadahnya
2. Tolong menolong antar warga ketika melaksanakan hari raya.

C. Keragaman budaya di Indonesia

Keragaman budaya dan tradisi di Indonesia dapat dilihat dari banyaknya budaya yang dimiliki. Budaya daerah misalnya keberagaman rumah adat, alat musik dan tarian daerah, senjata khas, pakaian adat, lagu, dan bahasa daerah. Setiap budaya dan tradisi memiliki ciri khas dan keunikan tersendiri yang mampu mengundang masyarakat asing dari luar negeri datang ke Indonesia untuk menyaksikan kebudayaan tersebut.

Beberapa contoh keberagaman budaya dan tradisi di Indonesia antara lain yang berasal dari Jawa Tengah:

Rumah Adat	Pakaian Adat	Senjata	Alat Musik
			

Selain itu ada beberapa budaya dan tradisi yang berasal dari Jawa Tengah:

Tarian Daerah	Lagu Daerah	Bahasa Daerah	Upacara Adat
1. Tari Gambyong 2. Tari Golek 3. Tari Bedhaya 4. Tari Bondan	1. Gundul gundul pacul 2. Ilir – ilir 3. Suwe ora jamu 4. Jaranan	1. Jawa Banyumasan 2. Jawa Solo 3. Jawa Pekalongan 4. Jawa Wonosobo	1. Ruwatan 2. Padusan 3. Nyadran 4. Mendak Kematian

D. Menghargai keberagaman budaya

Menghargai keberagaman budaya adalah contoh sikap nasionalisme yang sangat penting untuk ditanamkan dalam diri setiap warga negara Indonesia. Menjaga keberagaman budaya tidak hanya berarti menghargai keberadaannya, tetapi juga memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa dan mempelajari hal-hal baru serta mengembangkan empati rasa empati terhadap orang lain. Beberapa hal yang dapat kita lakukan antara lain :

1. Mempelajari budaya orang lain
2. Mengunjungi tempat wisata budaya
3. Menghargai upacara adat daerah lain
4. Menghormati simbol-simbol negara

BAB III

NORMA, HAK, DAN KEWAJIBAN

Norma adalah kata dalam Bahasa Indonesia yang diserap dari Bahasa Belanda, yaitu *norm*, yang berarti pedoman, pokok kaidah, atau patokan. Sedangkan merujuk pada KBBI yang dimaksud dengan norma adalah seperangkat aturan atau ketentuan yang bersifat mengikat warga kelompok masyarakat, norma dimaksudkan sebagai pedoman tindak laku atau tatanan pada masyarakat.

Pada praktiknya, norma merupakan pedoman tatanan yang ada di dalam masyarakat, maka norma berlaku secara dua arah, yaitu mengusung hak dan mengusung kewajiban. Seseorang yang memegang teguh sebuah norma berarti memiliki kewajiban untuk memenuhi nilai-nilai norma yang disepakati, dan secara tidak langsung juga menerima hak dari norma yang dianut.

Secara universal terdapat empat bentuk norma, yaitu norma agama, norma kesusilaan, norma kesopanan, dan norma hukum yang biasa berlaku di tengah masyarakat. Berikut adalah penjelasan detail mengenai 4 bentuk norma beserta hak dan kewajibannya:

A. Norma agama

Norma agama memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat, sebab dapat menjadi perekat persatuan dan kesatuan, menciptakan kedamaian, dan menjaga ketertiban. Norma agama memberikan pedoman hidup, membentuk karakter, dan menciptakan tatanan sosial yang harmonis.

Di dalam penerapannya, norma agama harus selalu dikaitkan dengan nilai-nilai kemanusiaan, toleransi, dan saling menghormati. Secara umum, hak dan kewajiban dalam konteks agama berkaitan dengan:

1. Hak untuk beribadah sesuai aturan agamanya
2. Hak untuk mendapatkan pendidikan agama
3. Hak untuk hidup berdampingan secara damai
4. Kewajiban beribadah
5. Kewajiban menyebarkan kebaikan

B. Norma kesusilaan

Norma kesusilaan memuat aturan-aturan yang bersumber dari hati nurani manusia. Norma kesusilaan merupakan pedoman perilaku yang dianggap baik dan benar berdasarkan nilai-nilai moral yang dianut oleh suatu masyarakat. Pada prinsipnya, norma kesusilaan bersifat universal, artinya berlaku untuk semua orang tanpa memandang agama, suku, atau bangsa. Selain itu, norma kesusilaan merupakan pondasi penting bagi kehidupan bermasyarakat

Dalam konteks norma kesusilaan, hak dan kewajiban saling berkaitan. Setiap individu memiliki hak dan kewajiban untuk:

1. Hak untuk hidup dengan martabat
2. Hak untuk berpendapat
3. Hak untuk berkembang

4. Kewajiban menghormati hak orang lain
5. Kewajiban bertanggung jawab atas perbuatan
6. Kewajiban berkontribusi pada masyarakat

C. Norma kesopanan

Norma kesopanan merupakan aturan-aturan tidak tertulis yang mengatur perilaku manusia dalam berinteraksi dengan orang lain. Norma kesopanan lahir dari nilai-nilai moral dan etika yang dianut oleh suatu masyarakat. Tujuannya adalah untuk menciptakan hubungan yang harmonis dan saling menghormati antar individu. Norma kesopanan dapat menjadi pedoman hidup yang penting untuk menciptakan kehidupan yang lebih baik.

Dengan memahami dan menerapkan norma kesopanan, individu maupun sekelompok masyarakat dapat hidup berdampingan dengan orang lain secara harmonis dan saling menghormati. Di dalam konteks norma kesopanan, setiap individu memiliki hak dan kewajiban yang seimbang, antara lain :

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Hak untuk dihormati | 4. Menghormati orang lain |
| 2. Hak untuk berpendapat | 5. Menjaga tata karma |
| 3. Hak untuk privasi | 6. Bertanggung jawab atas ucapan dan tindakan |

D. Norma hukum

Norma hukum adalah sekumpulan aturan atau kaidah yang bersifat mengikat dan berlaku umum dalam suatu masyarakat. Aturan pada norma hukum dibuat oleh lembaga yang berwenang (seperti pemerintah) dan memiliki sanksi yang jelas jika dilanggar. Tujuan utama norma hukum adalah untuk menciptakan ketertiban, keadilan, dan kepastian hukum dalam kehidupan bermasyarakat.

Norma hukum merupakan pondasi penting dalam kehidupan bermasyarakat. Berbekal pemahaman terhadap norma hukum, hak, dan kewajiban, sekelompok masyarakat dapat hidup berdampingan dengan orang lain secara harmonis dan berkontribusi dalam membangun masyarakat yang adil dan beradab. Contoh pelaksanaan hak dan kewajiban dalam norma hukum antara lain :

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Hak Asasi Manusia | 6. Kewajiban untuk menaati hukum |
| 2. Hak Sipil | 7. Kewajiban untuk membayar pajak |
| 3. Hak Politik | 8. Kewajiban untuk menjaga ketertiban umum |
| 4. Hak Ekonomi | 9. Kewajiban untuk ikut serta dalam pembelaan negara |
| 5. Hak Sosial dan Budaya | 10. Kewajiban untuk menghormati hak orang lain |

E. Hak dan kewajiban anak

Hak anak tertuang dalam Konvensi Hak – hak Anak yang disahkan oleh PBB pada tanggal 20 November 1989. Hak tersebut juga disahkan oleh negara Indonesia yang dituangkan dalam Keputusan Presiden (Keppres) no. 36 tahun 1990. Terdapat 10 hak anak yang yang terbagi menjadi 2, yaitu hak dasar dan hak wajib.

1. Hak dasar anak, meliputi; hak kelangsungan hidup, hak perlindungan, hak tumbuh kembang, dan hak berpartisipasi.
2. Hak wajib anak meliputi; hak pendidikan, hak kebebasan sipil, dan hak atas lingkungan.

Selain itu, setiap anak juga memiliki kewajiban yang harus ditunaikan, baik sebagai individu, keluarga, maupun masyarakat. Kewajiban tersebut harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab, sebagai bentuk dari sikap berakhlak mulia. Kewajiban anak dibagi menjadi 3 kelompok :

1. Kewajiban menjaga anak
2. Kewajiban menjaga lingkungan
3. Kewajiban saling menjaga teman

Sedangkan pemenuhan kewajiban, bisa di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

BAB IV

MUSYAWARAH DAN GOTONG ROYONG

A. Musyawarah

Kata musyawarah berasal dari Bahasa Arab, syawara, yang artinya berembuk atau berunding. Sedangkan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, musyawarah diartikan sebagai pembahasan bersama dengan maksud mencapai keputusan atas penyelesaian masalah bersama. Hal yang ingin dicapai dari musyawarah adalah mufakat atau kesepakatan. Mufakat harus didasarkan kepada kepentingan bersama, dengan mengesampingkan kepentingan pribadi, untuk mewujudkan masyarakat adil dan makmur berdasarkan Pancasila.

Musyawarah mufakat adalah perundingan bersama untuk memecahkan masalah sehingga tercapai keputusan bulat yang akan dilaksanakan bersama. Tujuannya adalah untuk membentuk masyarakat yang harmonis, erat akan kekeluargaan, dan semangat kebersamaan. Dalam pelaksanaannya musyawarah mufakat pada beberapa prinsip, antara lain :

1. Harus dilandasi dengan akal sehat, semangat kekeluargaan, dan gotong royong.
2. Mengutamakan kepentingan bersama (umum).
3. Menghargai pendapat orang lain.
4. Keputusan yang diambil harus dapat dipertanggung jawabkan secara moral.
5. Hasil keputusan harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab dan iktikad baik.

Sedangkan pengambilan keputusan dalam suatu musyawarah harus didasarkan pada nilai-nilai berikut, yaitu ; nilai kebersamaan, nilai kebebasan, menghargai pendapat orang lain, dan harus berjiwa besar serta lapang dada.

B. Gotong royong

Gotong royong merupakan identitas dan kekayaan budaya Indonesia. Gotong royong memiliki pengertian sebagai bentuk partisipasi aktif setiap individu untuk ikut terlibat dalam memberi nilai tambah kepada setiap objek, permasalahan, atau kebutuhan orang banyak disekelilingnya. Partisipasi aktif tersebut bisa berupa bantuan yang berwujud materi, keuangan, tenaga, mental spiritual, keterampilan, nasihat, hingga doa kepada Tuhan.

Karakteristik atau ciri khas gotong royong adalah:

1. Dikerjakan oleh banyak orang
2. Dikerjakan dengan ikhlas dan tanpa pamrih
3. Dikerjakan dengan penuh kerukunan
4. Memiliki sifat kekeluargaan

Adapun nilai-nilai yang terkandung dalam kegiatan gotong royong antara lain:

1. Nilai kebersamaan
2. Nilai persatuan
3. Nilai rela berkorban
4. Nilai tolong menolong
5. Nilai sosialisasi

Beberapa manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan gotong royong adalah:

1. Pekerjaan menjadi lebih ringan dan cepat selesai
2. Mempererat persatuan dan kesatuan
3. Mempererat tali silaturahmi
4. Menciptakan lingkungan yang tenteram, damai, dan harmonis.

A. CERITA FIKSI DAN NON FIKSI

Dalam dunia literasi, cerita dibagi menjadi dua yakni cerita fiksi dan cerita nonfiksi. Berikut penjelasan dari cerita fiksi dan cerita nonfiksi:

1. Cerita Fiksi

Cerita fiksi adalah cerita yang bersifat hayalan, rekayasa, atau rekaan penulis. Selain itu, cerita fiksi biasa diartikan sebagai suatu karya yang tidak perlu dicari kebenarannya. Dalam cerita fiksi, bahasa konotatif sangat sering digunakan oleh penulis. Hal ini sengaja digunakan oleh penulis agar menambah imajinasi pembaca dan membuat tulisan terkesan hidup.

Adapun contoh cerita fiksi yakni: novel, hikayat, fabel, komik, legenda, sage.

2. Cerita Nonfiksi

Cerita nonfiksi merupakan cerita yang bersifat fakta atau nyata. Bisa dikatakan bahwa cerita nonfiksi merupakan cerita yang benar-benar terjadi. Bahasa yang digunakan dalam cerita nonfiksi yaitu bahasa formal. Dengan tujuan agar dapat diterima oleh pembaca dari kalangan yang berbeda-beda.

Yang tergolong cerita nonfiksi yakni: jurnal ilmiah, artikel, berita, dan biografi.

B. UNSUR INTRINSIK CERITA

Cerita adalah karangan yang menuturkan perbuatan, pengalaman, atau penderitaan orang baik sungguh-sungguh terjadi atau rekaan belaka.

Unsur instrinsik cerita antara lain:

1. Tema Cerita

Tema cerita adalah inti atau ide pokok dalam sebuah cerita

2. Tokoh dan watak tokoh cerita

Tokoh merupakan pelaku dalam cerita. Tokoh dapat dibedakan menjadi tokoh utama dan tokoh sampingan. Tokoh utama dibedakan menjadi tokoh protagonis dan tokoh antagonis. Tokoh protagonis adalah tokoh yang memiliki sifat yang baik. Sementara itu tokoh antagonis adalah tokoh yang melawan tokoh protagonis biasanya tokoh tersebut memiliki sifat yang jahat.

3. Latar Cerita

Latar atau setting adalah gambaran tempat, waktu atau segala situasi ditempat peristiwa.

4. Amanat Cerita

Amanat adalah pesan moral yang disampaikan oleh pengarang melalui cerita yang dibuat.

5. Konflik Cerita.

Konflik cerita adalah ketegangan atau pertentangan dalam cerita

6. Keteladanan tokoh cerita

Keteladanan tokoh merupakan sikap, perilaku, atau perbuatan tokoh cerita yang patut dicontoh oleh seorang pembaca atau pendengar.

7. Nilai Moral Positif dalam Cerita

Nilai moral adalah nilai-nilai yang berkaitan dengan akhlak atau etika dalam cerita tersebut. Bisa juga berkaitan dengan perbuatan baik dan buruk dalam kehidupan.

C. KALIMAT MAJEMUK

Kalimat majemuk adalah sebuah kalimat yang terdiri dari dua klausa utama atau lebih, dan masing-masing dapat berdiri sebagai kalimat yang lepas.

Adapun jenis-jenis kalimat majemuk yakni sebagai berikut:

1. Kalimat Majemuk Setara

Kalimat majemuk setara yaitu kalimat yang terdiri dari klausa-klausa yang memiliki hubungan setara. Kata penghubung atau konjungsi yang biasanya digunakan pada kalimat majemuk setara adalah konjungsi koordinatif, seperti: dan; atau; tetapi; sedangkan; lalu; dan kemudian.

Contoh: Shavana bangun tidur kemudian merapikan tempat tidur.

2. Kalimat Majemuk Bertingkat

Kalimat majemuk bertingkat adalah kalimat yang memiliki anak kalimat (kalimat yang bergantung pada kalimat lainnya) dan induk kalimat (kalimat yang tidak bergantung pada kalimat manapun). Kalimat ini juga kerap disebut sebagai kalimat kompleks.

Konjungsi yang digunakan pada kalimat majemuk bertingkat adalah konjungsi yang tidak setara, seperti meskipun; walaupun; supaya; agar; karena; sehingga; sebab; maka; ketika; apabila; bahwa; dan sebagainya.

Contoh: Meskipun kondisi hujan, ibu tetap pergi belanja ke pasar.

D. MAKNA KATA, SINONIM, DAN ANTONIM

1. Makna kata / istilah

Kata atau istilah dapat di kategorikan dalam kata populer, kata kajian, dan kata serapan. Kata-kata tersebut dapat dicari artinya dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).

Contoh: makna kata bullying adalah bentuk tindakan yang dilakukan dengan sengaja dan berulang kali untuk menyakiti seseorang

2. Sinonim

Sinonim adalah beberapa kata yang memiliki bentuk berbeda, tetapi memiliki arti atau pengertian yang sama atau mirip. Sinonim disebut juga persamaan kata atau padanan kata.

Contoh: Bahagia = senang

Haus = dahaga

3. Antonim

Antonim adalah sebuah kata yang memiliki arti berlawanan

Contoh: Maju >< mundur

Rajin >< malas

E. KALIMAT LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG

Kalimat langsung adalah kalimat yang diucapkan pembicara secara langsung. Sementara kalimat tidak langsung adalah ucapan pembicara yang disampaikan kembali dalam bentuk kalimat berita.

Kalimat langsung disampaikan tanpa perantara dan tidak mengalami perubahan makna. Selain itu, kalimat langsung ditandai dengan penggunaan tanda baca petik du ("....."). Berbeda dengan kalimat tidak langsung yaitu disampaikan melalui perantara atau diucapkan kembali tanpa mengutip seluruhnya.

Contoh kalimat langsung:

"Aku ingin kamu datang ke ulang tahunku besok", kata sahabatku.

"Ayo cepat, kita harus berangkat sekarang agar tidak terlambat!", teriak Najwa.

F. KATA BENTUKAN

Kata bentukan disebut juga dengan kata berimbuhan. Imbuhan dapat berupa:

Contoh: (me-, ber-, di-, ter-, se-, ke-)

- a. me- + baca : membaca b. ber- + main : bermain, dst.

2. Sisipan (infiks) adalah imbuhan yang disisipkan ditengah kata.

Contoh : (-in-, -el-, -em-, -er-, -ah-)

- a. -in- : kinerja, sinambung.
b. -el- : gelembung, leluhur, telapak.
c. -em- : gemerlap, gemetar, kemilau
d. -er- : serabut, seruling
e. -ah- : baharu, sahaja, sahaya.

3. Akhiran (sufiks)

Contoh : (-an,-kan, -i, -nya)

- an : lapangan, balasan, timbangan.
- kan : ambilkan, dengarkan, tumbangkan. Dst.

G. MENENTUKAN ISI TEKS BACAAN

1. Kalimat Utama

Teks atau bacaan terdiri atas beberapa paragraf. Paragraf terdiri atas satu kalimat utama dan beberapa kalimat. Kalimat utama merupakan kalimat yang memuat ide-ide pokok dalam satu paragraf. Kalimat utama dijelaskan oleh kalimat-kalimat penjelas. Kalimat utama dapat terletak di awal, di akhir, serta di awal dan di akhir paragraf.

Berikut langkah praktis menentukan kalimat utama:

- Bacalah dengan cermat kalimat-kalimat dalam paragraf
- Bacalah kembali kalimat pertama dan terakhir dalam paragraf.
- Tentukan ide pokok di antara kalimat- kalimat tersebut.

2. Ide pokok

Ide pokok disebut juga gagasan pokok atau gagasan utama. Ide pokok merupakan masalah utama yang di bahas atau diungkapkan dalam bacaan. Ide pokok dapat terletak di awal paragraf (deduktif), di akhir paragraf (induktif), di awal dan di akhir paragraf (deduktif-induktif), atau di seluruh paragraf.

3. Simpulan Paragraf

Simpulan Paragraf merupakan inti sari dari paragraph. Agar dapat menyimpulkan sebuah paragraph, kamu harus membaca dari awal sampai akhir paragraph dan menentukan ide pokok paragraph tersebut.

H. EJAAN

Ejaan adalah kaidah-kaidah cara menggambarkan bunyi-bunyi (kata, kalimat, dan sebagainya) dalam bentuk tulisan (huruf-huruf) dan penggunaan tanda baca.

Kaidah pemakaian huruf kapital atau huruf besar adalah sebagai berikut:

1. Sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat.
2. Sebagai huruf pertama petikan langsung.
3. Sebagai huruf pertama unsur-unsur nama orang.
4. Sebagai huruf pertama dalam ungkapan yang berhubungan dengan nama Tuhan, agama, dan kitab suci.
5. Sebagai huruf pertama nama gelar kehormatan, keturunan, dan keagamaan
6. Sebagai huruf pertama nama bangsa, suku dan bahasa.
7. Sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, dan hari.
8. Sebagai huruf pertama unsur singkatan nama gelar, pangkat, dan sapaan.
9. Sebagai huruf pertama nama ganti Anda

I. LAPORAN

Laporan adalah uraian yang menjelaskan kegiatan. Kegiatan tersebut dapat berupa kegiatan perjalanan atau pengamatan. Laporan disusun berdasarkan kegiatan yang dilakukan. Ada beberapa bentuk laporan, diantaranya laporan perjalanan dan laporan pengamatan. Tabel adalah daftar berisi ihtisar sejumlah data informasi. Data tersebut memberikan informasi kepada pihak yang membutuhkan.

Menentukan isi laporan adalah kegiatan mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam laporan. Informasi tersebut dapat diperoleh dengan menentukan struktur isi laporan dan menemukan inti dari laporan.

Untuk menentukan isi laporan, kita dapat mengikuti langkah-langkah berikut:

1. Tentukan objek yang akan diamati
2. Tentukan topik pembahasan
3. Buat kerangka isi laporan
4. Susun laporan dengan struktur yang sesuai

Isi laporan harus sesuai dengan fakta yang ada dan tidak boleh direkayasa. Laporan juga harus menggunakan kalimat efektif agar laporan mudah dipahami.

J. PUISI

Puisi adalah karangan yang mengungkapkan pikiran dan perasaan dengan mengutamakan keindahan kata-kata. Bahasa kias yang digunakan untuk mendapatkan unsur kepuhitan. Maka kias dalam puisi adalah makna yang bukan sebenarnya atau konotasi.

Puisi mempunyai ciri-ciri yang yakni sebagai berikut:

1. Menggunakan bahasa yang indah, kreatif, dan padat.
2. Menggunakan irama dan ritme yang khas.
3. Menggunakan perangkat sastra seperti majas, rima, dan simbol.
4. Ditulis dalam bentuk bait yang terdiri dari baris-baris.
5. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman penyair.
6. Tidak menonjolkan alur, setting, dan tokoh.

Selain mempunyai ciri-ciri, puisi juga mempunyai unsur intrinsik yakni sebagai berikut:

1. Tema: Pokok pikiran utama yang ingin disampaikan penyair.
2. Rasa: Sikap penyair terhadap suatu masalah yang dituangkan dalam puisi.
3. Nada: Sikap penyair terhadap pembaca.
4. Amanat: Pesan atau wejangan yang ingin disampaikan penyair kepada pembaca.

K. PARAFRASE PUISI

Parafrase puisi adalah pengungkapan kembali suatu tuturan bahasa puisi kedalam bentuk bahasa lain tanpa mengubah pengertian puisi tersebut atau mengubah puisi kedalam bentuk prosa tanpa mengubah makna.

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam memparafrasekan puisi adalah

1. Membaca puisi dengan seksama
2. Memahami isi kandungan puisi secara utuh
3. Menjelaskan kata-kata kias atau ungkapan dalam puisi
4. Uraikan kembali isi puisi ke dalam bentuk prosa dengan menggunakan kalimat sendiri.

Contoh paraphrase puisi:

Nelayan

Nelayan setiap hari kau pergi
Ke laut untuk mencari ikan
Untuk memenuhi kebutuhan keluarga
Walau ada badai dahsyat kau tak peduli

Parafrase puisi di atas adalah nelayan setiap hari pergi ke laut untuk mencari ikan tanpa mengenal lelah. Dia melakukan untuk memenuhi kebutuhan keluarga. Walau hidup sehari-hari.

L. Peribahasa

Peribahasa merupakan suatu kelompok kata atau kalimat yang memiliki makna tertentu yang berisikan kalimat ringkas, berisi tentang perbandingan, nasihat dan tingkah laku manusia. Kalimat ini sering diselipkan dalam percakapan untuk menasehati, membandingkan, atau menyindir seseorang.

Contoh:

Ada udang dibalik batu artinya ada suatu maksud tersembunyi.

Ada gula ada semut artinya dimana ada kesenangan disitu banyak orang datang.

Bagai air di daun talas artinya orang yang tidak punya pendirian, selau berubah-ubah.

Air beriak tanda tak dalam artinya orang yang banyak bicara biasanya tidak banyak ilmunya.

M. Pidato

Pidato adalah aktivitas berbicara atau berorasi di depan umum.. Dalam melengkapi teks pidato yang rumpang, kalian harus memperhatikan bagian-bagian pidato.

Adapun bagian-bagian pidato adalah sebagai berikut.

1. Pendahuluan, terdiri atas ucapan syukur, salam pembuka, dan tujuan pidato.
2. Isi. Bagian isi menjelaskan permasalahan atau materi yang diungkapkan dalam pidato.
3. Penutup.

Bagian pidato yang rumpang perlu dilengkapi dengan kalimat penghubung yang sesuai. Kalimat penghubung tersebut biasanya diawali dengan kata hubung antar kalimat. Kata hubung tersebut antara lain oleh sebab itu, oleh karena itu, namun, akan tetapi, dan sebagainya.

N. WAWANCARA

Wawancara adalah suatu proses komunikasi antara dua pihak atau lebih yang bertujuan untuk mendapatkan informasi tertentu dari narasumber. Biasanya, wawancara dikemas dalam bentuk tanya-jawab. Narasumber atau disebut juga informan, dapat diartikan sebagai pihak yang mengetahui secara jelas mengenai suatu informasi atau pihak yang menjadi sumber informasi. Sementara itu, orang yang mengajukan pertanyaan dalam wawancara disebut pewawancara atau penanya. Wawancara dapat dilakukan secara tatap muka, melalui telepon, atau menggunakan media lain yang lebih modern, misalnya video call.

Ada Beberapa tujuan umum dari wawancara antara lain yakni: untuk mengumpulkan data, mendapatkan informasi mendalam, evaluasi dan seleksi, dan juga verifikasi fakta.

Unsur-unsur Wawancara

1. Pewawancara

Pewawancara adalah orang yang mencari informasi yang berkedudukan sebagai penanya.

2. Narasumber

Narasumber atau informan atau orang yang diwawancarai berkedudukan sebagai penjawab pertanyaan atau pemberi informasi. Narasumber yang diwawancarai biasanya merupakan seseorang yang memiliki keterkaitan dengan perihal informasi yang diperlukan. Dalam hal ini, narasumber dapat berupa tokoh, ahli, atau orang biasa.

3. Tema

Tema sangat berperan dalam kegiatan wawancara. Dalam hal ini, tema menjadi pokok sekaligus pembatasan hal-hal yang dibicarakan.

4. Waktu dan Tempat

Waktu dan tempat dimana pewawancara dan narasumber melakukan sesi wawancara.

O. SURAT PRIBADI DAN SURAT RESMI

1. Surat Pribadi

Sesuai namanya, surat pribadi adalah surat yang digunakan untuk berkomunikasi secara pribadi. Surat pribadi ditulis oleh seseorang untuk orang lain atau suatu instansi, yang isinya menyangkut kepentingan pribadi. Oleh karena itu, bahasa yang digunakan dalam surat pribadi bersifat tidak resmi, santai, dan komunikatif.

Meskipun bahasa dalam surat pribadi tidak lebih baku daripada surat dinas, namun dalam surat pribadi tetap ada hal yang perlu diperhatikan, yaitu tata etika atau sopan santun. Khususnya jika kita menulis kepada orang lain yang lebih dewasa.

Contoh surat pribadi yang dibuat dari seseorang untuk orang lain, yakni surat bertukar kabar kepada kerabat. Sementara itu, ada juga contoh surat pribadi yang dikirim ke suatu instansi, yakni surat izin tidak masuk dari murid atau wali murid kepada pihak sekolah karena suatu hal.

Berikut ciri-ciri surat pribadi:

- a. Bahasa yang digunakan bersifat subjektif, pribadi, menggunakan kata-kata sapaan, tidak begitu formal (resmi), namun tetap sopan.
- b. Surat pribadi akan menggunakan kata ganti orang pertama dan orang ketiga.
- c. Tidak ada peraturan yang mengikat untuk menulis surat pribadi, seperti kop surat dan berbagai elemen lainnya.
- d. Bebas menggunakan jenis kertas maupun sampul surat.

2. Surat Resmi

Surat resmi merupakan surat yang dikirim oleh suatu instansi atau lembaga kepada perseorangan atau ke instansi lain, yang berisi hal-hal kedinasan. Oleh karena itu, surat ini juga disebut dengan surat dinas. Surat dinas hanya dapat ditulis oleh sebuah instansi. Dengan kata lain, surat dinas tidak boleh ditulis oleh perorangan. Maka, pada surat dinas ada kepala surat dan nomor surat.

Dalam menulis surat dinas, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu penggunaan bahasanya. Namun, bahasa yang digunakan pada surat dinas ini lebih formal dibanding surat pribadi. Selain itu, gaya bahasa surat dinas juga lebih singkat dan jelas. Contoh surat dinas, di antaranya surat undangan, surat jual beli, surat perjanjian, nota dinas, dan lain-lain.

Berikut ciri-ciri surat dinas atau surat resmi:

- a. Terdapat kop surat atau kepala surat. Kop surat ini berisi nama dan alamat sebuah instansi.
- b. Terdapat nomor surat dan lampiran.
- c. Menggunakan bahasa yang resmi/formal, tidak terlalu panjang dan bertele-tele, jelas, dan langsung pada intinya.
- d. Terdapat stempel instansi pada surat.

A. Operasi Hitung Campuran Bilangan Cacah

Operasi hitung campuran bilangan cacah sangat bermanfaat untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari termasuk masalah yang berkaitan dengan uang. Langkah-langkah menyelesaikan soal cerita operasi hitung campuran cacah antara lain:

1. Pahami soal cerita dengan baik
2. Tuliskan kalimat matematika dari soal cerita dengan tepat
3. Hitunglah kalimat matematika yang telah dibuat
4. Tuliskan kesimpulannya.

Contoh soal:

Pak Nanang sudah meninggal dunia, tetapi ia masih punya hutang sholat selama 30 hari. Hutang tersebut akan ditanggung kedua anaknya dengan pembagian anak pertama akan mengganti sholat maghrib, isya' dan subuh sedangkan anak kedua akan mengganti sholat dzuhur dan ashar. Jumlah rakaat sholat yang harus ditanggung oleh masing-masing anak secara berurutan adalah

Penyelesaian:

Anak pertama: $(3+4+2) \times 30 = 270$ rakaat

Anak kedua: $(4+4) \times 30 = 240$ rakaat

Jadi, jumlah rakaat sholat yang harus ditanggung oleh masing-masing anak secara berurutan adalah 270 dan 240 rakaat

Latihan:

1. Khanza membeli 3 buku tulis dan 2 pensil. Jika harga sebuah buku tulis dan pensil berturut-turut Rp3.500,00 dan Rp1.500,00, maka berapakah total uang yang harus dibayarkan Khanza?
2. Perhatikan tabel berikut!

Daftar Harga Menu Resto Raos Eco

No.	Menu	Harga (Rp)
1.	Nasi Goreng Special	25.000
2.	Sup Iga	37.500
3.	Kentang Goreng	18.000
4.	Nasi Putih	5.000
5.	Smoothies	19.000
6.	Es Teh	4.000

Jika Ali membeli 1 Sup Iga, 3 nasi putih dan 2 Smoothies dengan uang Rp100.000,00, maka berapa sisa uang pengembalian yang diterima Ali?

B. KPK dan FPB

1. Kelipatan Persekutuan Terbesar (KPK)

KPK dari dua bilangan merupakan bilangan terkecil yang habis dibagi oleh kedua bilangan tersebut. KPK dapat dicari dengan cara mengalikan faktor prima yang berbeda dengan faktor prima yang sama dengan pangkat tertinggi.

2. Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)

FPB dari dua bilangan adalah bilangan terbesar yang dapat membagi habis kedua bilangan tersebut.

FPB dapat dicari dengan cara mengalikan faktor-faktor prima yang sama dengan pangkat terkecil.

3. KPK dan FPB tiga Bilangan

Untuk KPK dan FPB tiga bilangan dapat dicari sesuai dengan langkah-langkah serupa di atas.

Tips: Telitilah dalam memfaktorkan suatu bilangan!

4. KPK dalam Soal Cerita

Contoh soal:

Salman menabung setiap 4 hari sekali dan Salma tiap 6 hari sekali. Jika pada tanggal 15 Januari 2025 mereka menabung bersama untuk yang pertama kali, maka pada tanggal berapa mereka akan menabung bersama untuk yang kedua dan ketiga kalinya?

Penyelesaian:

Salman menabung 4 hari sekali = $2^2 = 4$

Salma menabung 6 hari sekali = $2 \times 3 = 6$

KPK: $2^2 \times 3 = 12$

Menabung bersama pertama kali: 15 Januari

Menabung kedua: $15 + 12 = 27$ Januari

Menabung ketiga: $27 + 12 = 8$ Februari ($27+12=39$, $39-31=8$)

5. FPB dalam Soal Cerita

Contoh soal:

Ibu membeli 60 butir telur ayam dan 80 butir telur bebek. Telur-telur tersebut akan dimasukkan semua ke dalam beberapa plastik. Jika setiap plastik berisi telur ayam dan bebek dengan jumlah yang sama, tentukan:

- Jumlah plastik paling banyak yang diperlukan Ibu!
- Banyak masing-masing telur dalam setiap plastik!

Penyelesaian:

Faktorisasi prima telur ayam $60 = 2^2 \times 3 \times 5$

Faktorisasi prima telur bebek $80 = 2^4 \times 5$

a. Banyak plastik yang diperlukan Ibu = FPB dari 60 dan 80 = $2^2 \times 5 = 20$

b. Banyak telur ayam dalam plastik = $60 : 20 = 3$ butir

Banyak telur bebek dalam plastik = $80 : 20 = 4$ butir

Latihan:

- Aini, Najwa dan Risma menabung di bank yang sama. Aini menabung setiap 6 hari sekali, Najwa menabung setiap 8 hari sekali dan Risma menabung setiap 12 hari sekali. Jika pada hari Jum'at mereka menabung bersama-sama, maka mereka akan menabung bersama-sama lagi untuk yang kedua kalinya pada hari
- Umar, Amir dan Ubay mengikuti les musik di tempat yang sama. Umar berangkat les setiap 4 hari sekali, Amir setiap 6 hari sekali, dan Ubay setiap 8 hari sekali. Jika pada Hari Senin tanggal 4 November 2024 mereka berangkat les bersamaan, maka pada hari dan tanggal berapa mereka akan berangkat les musik bersama-sama lagi untuk kedua kalinya?
- Pak Badrun membeli 30 ekor ayam jantan dan 75 ekor ayam betina. Ayam-ayam tersebut akan dimasukkan ke dalam beberapa kandang. Jika setiap kandang terdapat ayam jantan dan ayam betina dalam jumlah yang sama, maka jumlah ayam dalam setiap kandang adalah ... ekor.
- Syifa menyiapkan 24 kue donat, 36 potong pizza dan 60 cup es krim untuk merayakan pesta ulang tahunnya. Ketiga jenis makanan tersebut akan dibagikan kepada tamu

undangan dengan jumlah dan jenis yang sama. Tentukan jumlah teman paling banyak yang bisa diundang Syifa dan bagian makanan yang diterima oleh masing-masing teman!

C. Pecahan Senilai

Pecahan senilai adalah pecahan yang memiliki nilai yang sama, walaupun dituliskan dalam bentuk yang berbeda. Pecahan senilai dapat diubah menjadi pecahan lain dan memiliki nilai yang tetap sama ketika pembilang dan penyebut dari pecahan tersebut dikalikan atau dibagi dengan bilangan yang sama.

Cara menentukan pecahan senilai:

Membagi atau mengalikan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama, selain nol (0).

Contoh soal:

Pak Imran mempunyai 60 buah mangga, 24 buah diantaranya sudah matang. Tentukan 3 pecahan yang senilai dengan jumlah mangga yang sudah matang terhadap jumlah mangga yang belum matang!

Penyelesaian:

Buah mangga sudah matang = 24

Buah mangga belum matang = $60 - 24 = 36$

Perbandingan buah mangga sudah matang terhadap buah mangga belum matang = $\frac{24}{36}$

Pecahan yang senilai dengan $\frac{24}{36} = \frac{24 : 2}{36 : 2} = \frac{12}{18}$, atau

Pecahan yang senilai dengan $\frac{24}{36} = \frac{24 : 12}{36 : 12} = \frac{2}{3}$, atau

Pecahan yang senilai dengan $\frac{24}{36} = \frac{24 \times 2}{36 \times 2} = \frac{48}{72}$, atau, dan seterusnya.

Soal Latihan:

1. Jika $\frac{3}{x} = \frac{12}{20} = \frac{y}{25}$, nilai x dan y berturut-turut adalah
2. Jika $\frac{3}{p} = \frac{q}{12} = \frac{15}{20}$, berapa hasil dari $p \times q$?

D. Prosentase dari jumlah tertentu

Prosentase dari jumlah tertentu dapat digunakan untuk menyelesaikan beberapa masalah sehari-hari, seperti masalah yang berkaitan dengan diskon harga di sebuah toko atau supermarket.

Contoh:

Maia membeli baju di supermarket dengan mendapat diskon 15%. Jika tertera harga baju Rp170.000,00 maka berapa rupiah Maia harus membayar?

Penyelesaian:

$$15\% \times \text{Rp}170.000,00 = \frac{15}{100} \times \text{Rp}170.000,00 = \text{Rp}25.500,00$$

$$\text{Harga baju setelah diskon} = \text{Rp}170.000,00 - \text{Rp}25.500,00 = \text{Rp}144.500,00$$

atau dengan cara:

$$\text{Harga setelah didiskon} = (100 - 15)\% \times \text{Rp}170.000 = 85\% \times \text{Rp}170.000 = \text{Rp}144.500,00$$

Jadi, Maia harus membayar Rp144.500,00

Soal Latihan:

Budi membeli sepatu di sebuah toko. Pembelian sepatu tersebut mendapat diskon 20%. Jika harga sepatu tersebut Rp180.000,00 berapakah Budi harus membayar?

E. Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan

Urutan langkah pengerjaan soal cerita penjumlahan dan pengurangan pecahan antara lain:

1. Perhatikanlah soal cerita yang ada

- Ubahlah soal cerita ke dalam kalimat matematika (operasi soal angka)
- Hitunglah operasi angka yang ada
- Untuk menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan, samakanlah semua penyebut sehingga bisa dilakukan perhitungan
- Sederhanakanlah jawaban hasil perhitungan dengan bentuk yang paling sederhana

Contoh soal:

Paman memiliki 2 potong tali dengan panjang $2\frac{3}{4}$ m dan $1\frac{1}{2}$ m. Kedua tali tersebut akan digunakan untuk mengikat tumpukan majalah. Jika tali yang tersisa panjangnya $\frac{2}{5}$ m, maka berapa meter panjang tali yang dipakai untuk mengikat tumpukan majalah tersebut?

Penyelesaian:

$$2\frac{3}{4} + 1\frac{1}{2} - \frac{2}{5} = 2\frac{15}{20} + 1\frac{10}{20} - \frac{8}{20} = (2 + 1) + (\frac{15}{20} + \frac{10}{20} - \frac{8}{20}) = 3\frac{17}{20}$$

Jadi, panjang tali yang dipakai untuk mengikat tumpukan majalah tersebut adalah $3\frac{17}{20}$ m.

Soal Latihan:

Bu Nani memiliki persediaan tepung terigu $2\frac{1}{4}$ kg, untuk membuat kue Bu Nani membeli lagi $3\frac{1}{2}$ kg.

Setelah selesai membuat kue ternyata masih ada sisa tepung sebanyak $\frac{1}{3}$ kg. Tepung terigu yang telah digunakan Bu Nani untuk membuat kue adalah ... kg.

F. Perkalian dan Pembagian Pecahan

1. Perkalian pecahan campuran dengan bilangan asli

Urutan cara pengerjaan:

- Ubahlah pecahan campuran menjadi bentuk pecahan biasa.
- Ubahlah bilangan asli menjadi bentuk pecahan biasa dengan cara membuatnya berpenyebut 1.
- Bilangan pembilang dikalikan pembilang dan penyebut dikalikan penyebut.
- Sederhanakan sampai bentuk paling kecil.

Contoh soal: Hasil dari $2\frac{3}{4} \times 8$ adalah

Penyelesaian: $\frac{11}{4} \times \frac{8}{1} = \frac{88}{4} = 22$

2. Pembagian bilangan asli dengan pecahan campuran

- Ubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa
- Ubah pembagian menjadi perkalian dengan kebalikan pecahan

Contoh soal: Hasil dari $25 : 2\frac{1}{2}$ adalah

Penyelesaian: $\frac{25}{1} : \frac{5}{2} = \frac{25}{1} \times \frac{2}{5} = \frac{50}{5} = 10$

Latihan:

- Pak Amin mempunyai 7 petak sawah yang berukuran sama, setiap petak sawah menghasilkan $1\frac{3}{4}$ ton padi. Banyak padi yang dihasilkan seluruh sawah Pak Amin adalah ... ton.
- Bu Ami mempunyai 8 m kain yang akan dibuat baju seragam. Jika setiap baju membutuhkan $2\frac{1}{2}$ m kain. Banyak baju yang dapat dibuat Bu Ami adalah ... baju.
- Jika $11 \times 1\frac{3}{8} : 2,75 = n$, maka nilai n adalah

G. Mengurutkan Bilangan Desimal

Langkah-langkah membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal antara lain:

1. Perhatikan bilangan desimal yang akan diurutkan.
2. Sejajarkan titik desimal dari bilangan-bilangan tersebut.
3. Mulai dari nilai tempat terbesar, yaitu paling kiri, dan bandingkan angka-angkanya.
4. Jika nilai tempat pertama sama, pindahkan satu tempat ke kanan dan bandingkan lagi.
5. Lanjutkan hingga digit nilai tempat berbeda.
6. Urutkan bilangan-bilangan tersebut dari yang terkecil ke yang terbesar atau sebaliknya.

Contoh soal:

Bandingkan 0,4 dan 0,25; 1,125 dan 1,4

Penyelesaian:

- 0,4
0,25
Bilangan di depan koma (satuan) sama-sama 0
Bilangan tepat satu angka di belakang koma (persepuluhan) 4 lebih besar dari 2
Jadi, 0,4 lebih besar dari 0,25
- 0,125
1,4
Bilangan di depan koma (satuan) 1 lebih besar dari 0
Jadi, 1,4 lebih besar dari 0,125

Latihan:

1. Urutkan bilangan: 2,5; 2,45; 2,456, dan 2,4 dari nilai terkecil ke terbesar !
2. Urutkan bilangan: 0,3; 0,25; 0,125, dan 1,1 dari yang terkecil ke yang terbesar!

H. Menentukan Nilai Bilangan yang Belum Diketahui dalam Kalimat Matematika Persamaan

Pindahkan bilangan yang sudah diketahui ke ruas kanan tanda sama dengan dengan mengubah operasinya dari tambah (+) menjadi kurang (-), dari kali (x) menjadi bagi (:) dan sebaliknya

Contoh:

1. $24 \times n = 1.176$, nilai n yang tepat adalah

Penyelesaian:

$$n = 1.176 : 24 = 49$$

2. $p : 15 = 359$, nilai p yang tepat adalah

Penyelesaian:

$$p = 359 \times 15 = 5.385$$

3. $2025 - t = 38$, nilai t yang tepat adalah

Penyelesaian:

$$t = 2025 - 38 = 1987$$

4. $q + 1875 = 75$, nilai q yang tepat adalah

Penyelesaian:

$$q = 1875 - 75 = 1.950$$

Soal Latihan:

Tentukan nilai m dari setiap kalimat matematika berikut!

1. $79 + m = 2024$
2. $m - 58 = 1918$
3. $m \times 25 = 6325$
4. $2958 : m = 87$

I Rasio (perbandingan)

Perbandingan dua besaran disebut rasio. Besarannya dapat berupa ukuran atau jumlah benda. Rasio dapat dinyatakan dengan beberapa cara, contohnya $a : b$ atau a/b . Keduanya dibaca rasio a terhadap b .

1. Rasio pada besaran yang sama

Rasio dari dua besaran yang sama dituliskan tidak menggunakan satuan.

Contoh:

Rasio jumlah pohon pucuk merah dan cemara adalah 4:6.

4:6 memiliki arti bahwa setiap 4 pohon pucuk merah terdapat 6 pohon cemara.

Rasio dapat dinyatakan dalam bentuk yang paling sederhana. Hal ini dimaksudkan penulisan rasio dibuat dalam perbandingan yang paling kecil. Contoh: $4:6=2:3$ Maka bentuk paling sederhana dari rasio 4 : 6 adalah 2 : 3.

2. Rasio $a : b$ berbeda artinya dengan $b : a$

Contoh:

Rasio pohon pucuk merah terhadap cemara adalah 2:3 memiliki makna bahwa untuk setiap 2 pohon pucuk merah terdapat 3 pohon cemara. Jika rasio pohon pucuk merah terhadap cemara adalah 3:2, berarti untuk setiap 3 pohon pucuk merah terdapat 2 pohon cemara.

3. Rasio pada satuan yang berbeda

Jika rasio menyatakan perbandingan dari dua satuan yang berbeda, maka satuannya harus dituliskan.

Contohnya adalah:

- Pegawai toko mengemas 4 bibit tanaman/jam. Artinya, rasio bibit tanaman terhadap waktu yang diperlukan untuk mengemas (dalam jam) adalah 4:1.
- Sebuah kendaraan melaju dengan kecepatan 60 km/jam. Artinya, rasio jarak tempuh (dalam km) kendaraan terhadap waktu yang diperlukan (dalam jam) adalah 60:1.
- Sebuah keran air dapat mengalirkan air 30 liter/menit. Artinya, rasio volume/banyaknya air (dalam liter) yang keluar dari keran terhadap lama waktu keran mengalir (dalam menit) adalah 30:1.

Latihan:

- Bayu ingin mengundang teman-teman datang ke rumah untuk merayakan ulang tahunnya. Bayu menyiapkan 6 liter minuman untuk 15 orang teman yang datang di pagi hari. Di siang hari, akan datang teman sebanyak 10 orang, berapa liter minuman yang harus disiapkan?
- Toko alat tulis AMI JAYA menjual beberapa paket alat tulis. Paket A berisi 5 pulpen dengan harga Rp15.000,00. Paket B berisi 10 pulpen dengan harga Rp25.000,00. Jika Lala ingin membeli pulpen dengan harga satuan yang lebih murah, maka paket manakah yang harus dipilih Lala?
- Sebuah keran dapat mengalirkan air sebanyak 7.500 cm³ setiap 10 menit. Berapa lama waktu yang diperlukan keran tersebut untuk mengalirkan air sebanyak 30 liter?

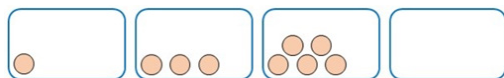
J. Pola Gambar Membesar

Langkah-langkah menemukan pola gambar membesar:

- Perhatikan jumlah benda pada setiap kelompok
- Hitunglah selisih jumlah benda dua kelompok berurutan, misalnya kelompok 1 dan 2, kelompok 3 dan 4 dan seterusnya.
- Jumlah benda pada kelompok terakhir yang ditanyakan adalah jumlah benda pada kelompok sebelum terakhir ditambah selisih dua kelompok berurutan.

Contoh:

- Tentukan banyak benda selanjutnya sesuai pola gambar!



Penyelesaian:

Kumpulan 1 = 1

Kumpulan 2 = 3 = 1+2

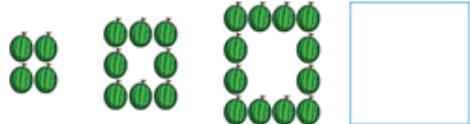
Kumpulan 3 = 5 = 3+2

Kumpulan 4 = 5+2 = 7

Jadi banyak benda selanjutnya adalah 7.

Latihan:

Tentukan banyak benda selanjutnya sesuai pola gambar!

1. 	2. 
---	--

K. Pola Bilangan

Pola bilangan adalah suatu susunan bilangan yang mempunyai aturan dalam proses penyusunannya sehingga akan mempunyai suatu pola tertentu. Pola bilangan ini dapat membesar maupun mengecil menyesuaikan aturan dalam proses penyusunannya.

- Pada pola bilangan berikut: 3, 5, 7, 9, 11, ... disebut pola bilangan membesar karena susunan bilangan tersebut mempunyai nilai semakin besar.
- Pada pola bilangan berikut: 32, 28, 24, 20, 16, ... disebut pola bilangan mengecil karena susunan bilangan tersebut mempunyai nilai semakin kecil.

Langkah-langkah menemukan pola bilangan sama dengan langkah menemukan pola gambar di atas.

Contoh:

Seorang peternak telur ayam mencatat hasil panen selama 5 hari berturut-turut. Pada hari pertama tercatat 20 buah telur, pada hari kedua 28 buah telur dan pada hari ketiga tercatat sebanyak 36 buah butir telur, dan seterusnya sampai hari kelima dengan pola yang sama. Banyak telur yang dipanen pada hari kelima adalah

Penyelesaian:

Hari	Hasil Panen	Uraian	Beda dengan sebelumnya
Hari 1	20	20	20
Hari 2	28	20 + 8	28 - 20 = 8
Hari 3	36	20 + 8 + 8	36 - 28 = 8
Hari 4	44	20 + 8 + 8 + 8	44 - 36 = 8
Hari 5	52	20 + 8 + 8 + 8 + 8	52 - 44 = 8

Dengan memperhatikan pola bilangan tersebut dapat diketahui bahwa banyak telur yang dipanen pada hari setelahnya adalah lebih banyak 8 butir dari hari sebelumnya, sehingga untuk hari selanjutnya didapatkan : 20 , 28 , 36 , 44 , 52

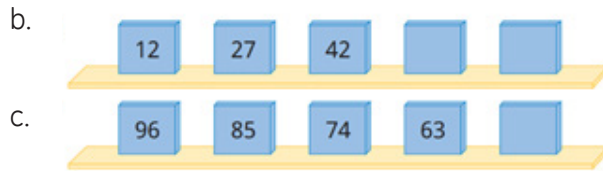
Jadi, banyak telur yang dipanen pada hari kelima adalah 52 butir.

Latihan:

1. Tentukan bilangan yang tepat sesuai pola bilangan yang diberikan!

a.





2. Di suatu gedung pertemuan terdapat 10 baris kursi, pada baris paling depan terdapat 20 kursi, sedangkan pada baris kedua terdapat 23 kursi, baris ketiga terdapat 26 kursi, demikian seterusnya sehingga mempunyai pola tertentu. Tentukan banyak kursi pada baris kelima dan ketujuh!

L. Keliling Gabungan Bangun Datar

- Cara menemukan keliling gabungan bangun datar adalah dengan menjumlahkan seluruh panjang sisi terluarnya.
- Jika semua sisi terluarnya sama panjang, maka langkah tercepat adalah mengalikan panjang sisi terluar dengan banyaknya sisi bangun tersebut.

Misalnya:

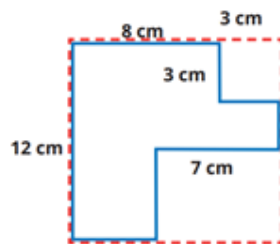
keliling persegi = $4 \times$ panjang sisi

keliling segilima = $5 \times$ panjang sisi

keliling segienam = $6 \times$ panjang sisi, dan seterusnya.

Latihan:

Tentukan keliling bangun berikut!



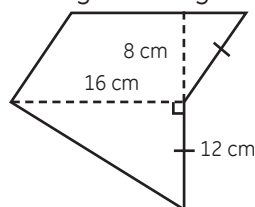
M. Luas Gabungan Bangun Datar

Langkah-langkah menghitung luas gabungan bangun datar antara lain:

1. Perhatikan gambar gabungan bangun datar dengan seksama.
2. Uraikan gabungan bangun datar menjadi bentuk bangun datar dasar seperti segitiga, persegi, persegi panjang, jajar genjang, layang-layang, trapesium dan sebagainya.
3. Hitung luas masing-masing bangun datar yang sudah diuraikan.
4. Jumlahkan seluruh luas masing-masing bangun datar.

Contoh:

Hitunglah luas gabungan bangun datar berikut!



Penyelesaian:

Bangun di atas tersusun dari gabungan jajar genjang dan segitiga siku-siku

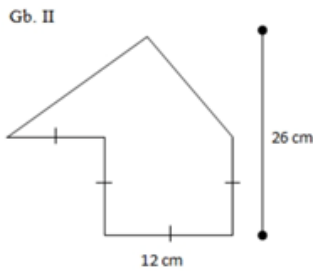
$$\text{Luas jajar genjang} = \text{alas} \times \text{tinggi} = 16 \times 8 = 128 \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas segitiga} = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi} = \frac{1}{2} \times 16 \times 12 = 96 \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas gabungan} = 128 + 96 = 224 \text{ cm}^2$$

Latihan:

1. Hitunglah luas gabungan bangun datar berikut!



2. Seorang tukang ingin memasang keramik di sebuah Gedung yang berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 25 meter dan lebar 16 meter. Jika keramik yang akan dipasang berukuran 40 cm $\times$ 40 cm, maka berapa banyak keramik yang diperlukan oleh tukang tersebut?

N. Hubungan Keliling dan Luas Bangun Datar

Dengan mengetahui keliling bangun datar kita dapat menentukan luas bangun datar tersebut, dan sebaliknya.

Contoh:

Pak Ali memiliki kawat sepanjang 60 cm. Dengan menggunakan kawat tersebut, Pak Ali ingin membuat kerangka berbentuk persegi panjang. Ada berapa cara yang bisa dilakukan untuk membuatnya? Manakah yang menghasilkan kerangka yang terluas?

Penyelesaian:

Meskipun menggunakan kawat yang sama panjang, kita dapat membentuk bangun datar dengan luas yang berbeda.

- Panjang kawat = keliling bangun datar
- Keliling persegi panjang = $2 \times (p + l) = 60$, $p + l = 30$,
- Panjang dan lebar yang bisa dibuat kerangka: 1+29, 2+28, 3+27, ..., 14+16.
- Kerangka persegi panjang terluas = 14 cm $\times$ 16 cm = 224 cm².

Latihan:

Tentukan kerangka persegi panjang yang dapat dihasilkan dari kawat sepanjang tersebut 50 cm! Berapa luas kerangka yang terluas?

O. Sudut**1. Macam-macam segitiga berdasarkan sudutnya antara lain:**

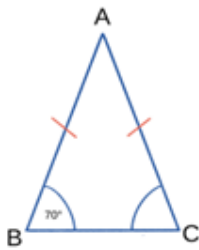
- a. Segitiga lancip
Yaitu segitiga yang semua sudutnya merupakan sudut lancip (kurang dari 90°)
- b. Segitiga siku-siku
Yaitu segitiga yang salah satu sudutnya merupakan sudut siku-siku (90°)
- c. Segitiga tumpul
Yaitu segitiga yang salah satu sudutnya merupakan sudut tumpul (lebih dari 90° dan kurang dari 180°)

2. Jumlah sudut dalam segitiga

- a. Jumlah semua sudut dalam bangun datar segitiga apapun jenisnya pasti 180°.
- b. Segitiga sama sisi mempunyai sifat ketiga sudutnya sama besar. Jadi masing-masing sudut dalam segitiga sama sisi adalah $180^\circ : 3 = 60^\circ$.
- c. Segitiga sama kaki mempunyai sifat kedua sudutnya sama besar. Jadi, jika salah satu sudut pada segitiga sama kaki diketahui besarnya, maka dapat dihitung dengan mudah sudut-sudut yang lain.
- d. Segitiga sembarang masing-masing sudut besarnya berbeda-beda, akan tetapi jumlah ketiganya pasti 180°.

Latihan:

Perhatikan gambar berikut!

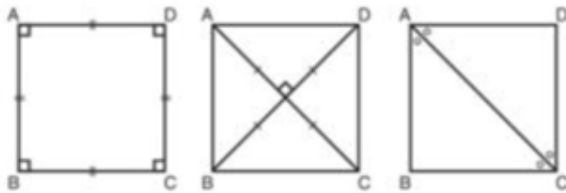


Tentukan besar sudut A!

P. Sifat-sifat Bangun Datar

1. Sifat-sifat Bangun Datar Segiempat

a. Persegi



Ciri-ciri dan sifat bangun datar persegi, antara lain:

- Keempat sisinya sama panjang.
- Memiliki dua diagonal yang sama panjang (keduanya saling berpotongan dan membentuk tegak lurus serta membaginya menjadi dua bagian sama panjang).
- Keempat sudutnya siku-siku yakni 90 derajat.
- Memiliki empat sumbu simetri lipat.
- Memiliki empat sumbu simetri putar.

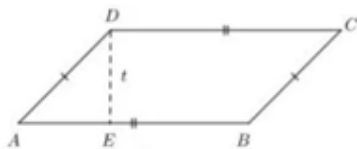
b. Persegi Panjang



Ciri-ciri dan sifat bangun datar persegi panjang, antara lain sebagai berikut.

- Memiliki empat sisi (dimana kedua sisi yang saling berhadapan sama panjang dan sejajar).
- Keempat sudutnya siku-siku, yakni 90 derajat.
- Memiliki dua diagonal yang sama panjang (keduanya saling berpotongan dan membaginya menjadi dua bagian sama panjang).
- Memiliki dua sumbu simetri lipat.
- Memiliki dua sumbu simetri putar.

c. Jajar Genjang

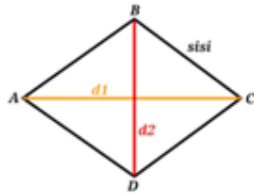


Ciri-ciri dan sifat bangun datar jajar genjang, antara lain:

- Memiliki dua diagonal yang tidak sama panjang.
- Tidak memiliki sumbu simetri lipat dan sumbu simetri putar.
- Sisi yang saling berhadapan sama panjang dan saling sejajar.

- Sudut yang saling berhadapan sama besar (dua sudut tumpul dan dua sudut lancip).
- Jumlah 2 sudut yang saling berdekatan 180 derajat.

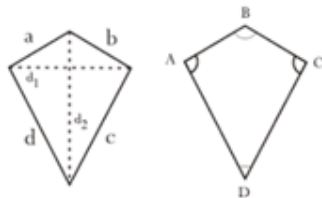
d. **Belah Ketupat**



Ciri-ciri dan sifat bangun datar belah ketupat, antara lain sebagai berikut.

- Sudut yang saling berhadapan sama besar (dua sudut tumpul dan dua sudut lancip).
- Kedua diagonalnya tidak sama panjang (keduanya saling berpotongan dan membentuk tegak lurus serta membaginya menjadi dua bagian sama panjang).
- Memiliki dua sumbu simetri lipat.
- Memiliki dua sumbu simetri putar.
- Jumlah 2 sudut yang berdekatan 180 derajat.

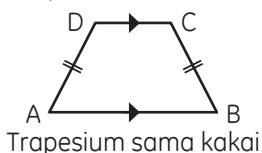
e. **Layang-Layang**



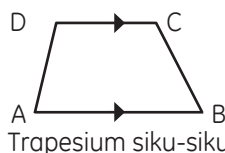
Ciri-ciri dan sifat bangun datar layang-layang, antara lain:

- Memiliki satu sumbu simetri lipat.
- Tidak memiliki sumbu simetri putar.
- Memiliki 2 pasang sisi yang sama panjang.
- Memiliki empat titik sudut (sepasang sudutnya saling berhadapan sama besar).
- Kedua diagonalnya tidak sama panjang (keduanya saling berpotongan dan membentuk tegak lurus).

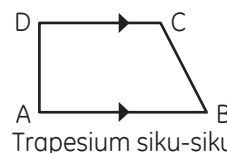
f. **Trapesium**



Trapezium sama kaki



Trapezium siku-siku



Trapezium siku-siku

Ada tiga jenis trapesium, yaitu trapesium sama kaki, trapesium siku-siku, dan trapesium sembarang.

- Trapezium sama kaki memiliki sepasang sisi yang sejajar, kedua sisi yang merupakan kaki trapesium sama panjang, kedua diagonalnya sama panjang, memiliki satu sumbu simetri.
- Trapezium siku-siku, salah satu sudutnya siku-siku (90 derajat), sisi-sisi yang sejajar tegak lurus dengan tinggi trapesium, tidak memiliki sumbu simetri.
- Trapezium sembarang, memiliki sepasang sisi sejajar, sisi yang menjadi kakinya tidak sama panjang, tidak memiliki sumbu simetri.

Latihan:

1. Bangun datar segiempat yang hanya memiliki sepasang sisi sejajar adalah
2. Bangun datar segiempat yang tidak memiliki sumbu simetri antara lain
3. Bangun datar segiempat yang kedua diagonalnya saling berpotongan tegak lurus antara lain

- Bangun datar segiempat yang hanya memiliki satu simetri lipat antara lain
- Bangun datar segiempat yang memiliki sepasang sudut lancip dan sepasang sudut tumpul antara lain
- Bangun datar segiempat yang keempat sudutnya tidak sama besar adalah ...

Q. Satuan Baku Volume

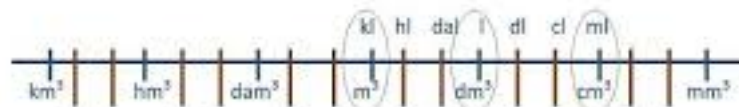
Satuan volume merupakan besaran turunan yang dihitung dari besaran pokok panjang, lebar, dan tinggi. Satuan volume yang umum digunakan dalam kehidupan sehari-hari adalah liter (l) dan mililiter (ml).

Selain ml dan liter satuan volume juga bisa menggunakan satuan panjang dipangkatkan tiga (kubik) antara lain:

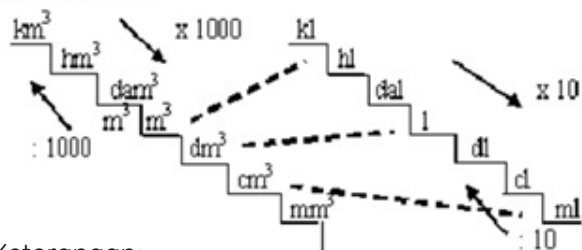
Satuan volume	Kesetaraannya
km^3 (kilometer kubik) hm^3 (hektometer kubik) dam^3 (dekameter kubik) m^3 (meter kubik) dm^3 (desimeter kubik) cm^3 (centimeter kubik) mm^3 (milimeter kubik)	$1 \text{ km}^3 = 1.000 \text{ hm}^3$ $1 \text{ km}^3 = 1.000.000 \text{ dam}^3$ $1 \text{ km}^3 = 1.000.000.000 \text{ m}^3$ dan seterusnya..... $1 \text{ mm}^3 = \frac{1}{1000} \text{ cm}^3$ $1 \text{ mm}^3 = \frac{1}{1000000} \text{ dm}^3$ dan seterusnya.....

Antara satuan volume liter, ml dsb. dengan satuan volume kubik juga memiliki kesetaraan. Aturan hubungan kesetaraannya yaitu sebagai berikut:

Konversi Satuan Kubik ke Liter



Atau bisa juga diamati dari tangga satuan berikut:



Keterangan:

- $\text{m}^3 = \text{kl}$
- $\text{dm}^3 = \text{liter}$
- $\text{cm}^3 = \text{ml}$
- cm^3 juga lazim ditulis menggunakan cc (kependekan dari **centimeter cubic**)

Latihan:

- $3000 \text{ ml} = \dots \text{ liter}$
- $4500 \text{ cm}^3 = \dots \text{ liter}$
- $34 \text{ dm}^3 = \dots \text{ ml}$
- $12 \text{ m}^3 = \dots \text{ liter}$
- $25 \text{ liter} = \dots \text{ cc}$
- Udin mengisi bak mandi yang kosong menggunakan ember. Ember yang dia gunakan memiliki volume penuh 5 liter. Setelah ember ke 43 bak mandi tersebut penuh dengan air. volume bak mandi Udin adalah

R. Mengonstruksi dan Mengurai (Balok dan Kubus)

Sama seperti bangun datar, bangun ruang juga dapat digabungkan dan diuraikan. Dengan mengonstruksi beberapa bangun ruang, akan didapatkan bangun ruang yang berbeda. Sebaliknya, bangun ruang juga dapat diurai menjadi beberapa bangun ruang yang lebih kecil. Ingatlah bahwa tembok tersusun atas banyak batu bata.

1. Mengonstruksi Balok dan Kubus Identik

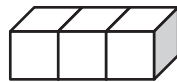
Sejumlah kubus atau balok identik (bentuk dan ukuran sama) dapat disusun sejajar ataupun bertingkat sebagaimana bangunan gedung-gedung bertingkat di kota besar. Ada beberapa kemungkinan cara menyusun sejumlah kubus atau balok identik.

Contoh:

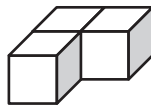
- a. Tiga (3) kubus identik akan disusun secara berjajar. Berapa banyak kemungkinan susunan yang dapat dibuat?

Jawab: 2 susunan

Pembahasan: Susunan ke-1

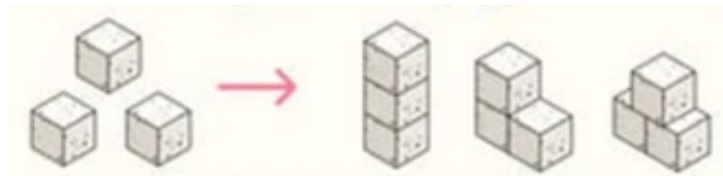


Susunan ke- 2



- b. Lisa ingin menyusun 3 kubus identik secara bertingkat. Gambarkan semua kemungkinan yang dapat dibuat Lisa!

Pembahasan:



Latihan:

- a. Empat (4) kubus identik akan disusun secara bertingkat 2 lantai. Berapa banyak kemungkinan susunan yang dapat dibuat? Gambarkan semua kemungkinan tersebut!
- b. Berapa banyak kemungkinan susunan yang dapat dibuat dari 3 balok identik secara berjajar dan bertingkat? Gambarkan semua kemungkinan tersebut!

2. Mengurai Kubus dan Balok Identik

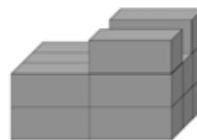
Latihan:

Perhatikan gambar susunan kubus dan balok berikut!

1)



2)



- a) Hitunglah banyak kubus atau balok identik yang diperlukan untuk membuat kedua susunan di atas!
- b) Diketahui panjang rusuk kubus $a = 40$ cm dan ukuran balok $b = 80\text{cm} \times 30\text{cm} \times 50\text{cm}$. Jika kedua susunan tersebut disusun ulang secara berjajar, maka luas lantai minimal yang diperlukan adalah ...

S. Visualisasi Spasial

Bangun ruang terlihat berbeda dari arah berbeda. Sebaliknya, dengan mengetahui penampakan (visualisasi) bangun ruang dari berbagai arah, kita dapat menentukan bangun ruang yang dimaksud.

Contoh:



Perhatikan gambar dadu di samping!
Gambarkan tampilannya dari tiga arah yang berbeda!

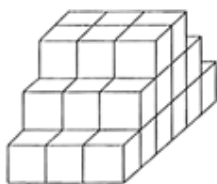
Pembahasan:

depan	kanan	atas

Latihan:

Perhatikan gambar susunan kubus berikut!

1.



2.

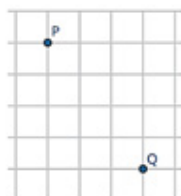


Gambarkan tampilan kedua gambar di atas dari tiga arah yang berbeda!

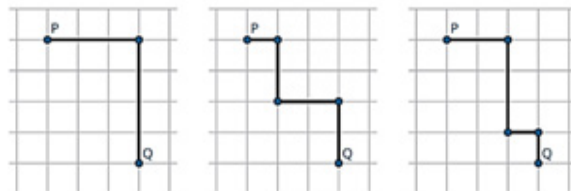
T. Lokasi pada Sistem Berpetak

Sistem berpetak adalah sistem koordinat yang digunakan untuk merepresentasikan titik-titik/ lokasi koordinat pada peta. Sistem koordinat peta digunakan untuk aktivitas survey, pemetaan, dan navigasi. Jika diketahui titik awal dan titik akhir, dapat ditentukan jalur yang dapat ditempuh. Dengan sistem berpetak dapat ditentukan jarak horizontal/ mendatar dan jarak vertikal/ menurun ataupun naik. Perhatikan gambar berikut!

(i)



(ii)



Gambar (i) di atas menunjukkan letak titik P dan titik Q. Dari P(B,5) ke Q(E,1) sedikitnya diperlukan **tiga langkah ke kanan dan empat langkah ke bawah**. Jalur yang dapat ditempuh dari P ke Q ada lebih dari satu. Gambar (ii) menunjukkan beberapa kemungkinan jalur yang dilewati untuk bergerak tiga langkah ke kanan dan empat langkah ke bawah. Ada jalur-jalur lain yang jaraknya sama dengan ini.

Latihan:

Tentukan jarak antara titik-titik berikut:

a. dari (A,3) ke (E,5)

b. dari (B,6) ke (D,3)

U. Peluang

Peluang adalah prediksi/perkiraan apa yang akan terjadi yang dihitung secara matematis. Peluang juga diartikan sebagai perhitungan tentang seberapa mungkin terjadinya suatu kejadian. Suatu kejadian dapat dikelompokkan ke dalam beberapa kategori seperti:

- Tidak mungkin
- Kurang mungkin

- Mungkin
- Sangat mungkin
- Pasti

Kategori kemungkinan terjadinya suatu peristiwa di atas dapat disusun dalam skala peluang.

1. Skala Peluang



Skala peluang seperti di atas menolong kita saat menilai seberapa mungkin terjadinya sesuatu.

Contoh:

Terdapat 10 bola dalam sebuah tas terdiri dari 3 bola warna merah, 6 bola warna putih dan 1 bola warna kuning. Apabila diambil secara acak, skala peluang terambilnya bola dengan masing-masing warna adalah

Pembahasan:

- Tidak mungkin terambil bola dengan warna biru/hijau/hitam dsb. (selain 3 warna tersebut)
- Kurang mungkin terambil bola warna kuning (karena jumlahnya paling sedikit)
- Mungkin terambil bola warna merah (karena jumlahnya lebih banyak dari jumlah bola warna kuning tetapi lebih sedikit dari warna putih)
- Sangat mungkin terambil bola warna putih (karena jumlahnya paling banyak)
- Pasti apabila bola sudah terambil (bisa warna kuning/merah ataupun putih)

Latihan:

Dalam sebuah kotak terdapat 16 bola terdiri dari 3 bola merah, 5 bola hitam, 1 bola kuning dan sisanya bola putih. Andi mengambil sebuah bola dari dalam kotak tersebut secara acak. Gambarkan skala peluang terambilnya bola dengan masing-masing warna!

2. Membandingkan Peluang Kejadian

Contoh kejadian: Ibu membawa sebuah kotak yang berisikan kupon berhadiah sesuai yang tertulis dalam kupon. Kotak itu berisi 5 kupon pensil, 16 kupon penghapus, 21 kupon buku tulis, dan 13 kupon penggaris. Sri mengambil satu kupon pada kotak tersebut secara acak. Sementara Dewi mengambil 5 kupon sekaligus.

Berdasarkan contoh kejadian di atas jawablah pertanyaan berikut:

1. Benda apakah yang peluangnya paling kecil diambil oleh Sri?
2. Benda apakah yang peluangnya paling besar diambil oleh Sri?
3. Antara Sri dan Dewi siapakah yang mempunyai peluang mendapat hadiah paling banyak?
4. Apakah pengambilan kupon yang dilakukan Sri dan Dewi merupakan tindakan yang adil? mengapa demikian?
5. Berapa jumlah total semua kupon dalam kotak?
6. Berapa perbandingan kemungkinan terambilnya kupon pensil terhadap seluruh kemungkinan yang ada?

Pembahasan:

1. Peluang paling kecil terambilnya kupon pensil (karena jumlahnya paling sedikit)
2. Peluang paling besar terambilnya kupon buku tulis (karena jumlahnya paling banyak)
3. Peluang mendapat hadiah paling banyak adalah Dewi
4. Tidak adil, karena Dewi mengambil kupon lebih banyak daripada Sri sehingga Dewi mempunyai kemungkinan menang lebih besar.
5. Jumlah seluruhnya ada 55 kupon
6. Kupon pensil = 5 jumlah seluruh kupon = 55
Jadi, perbandingan kemungkinan terambilnya kupon pensil terhadap seluruh kemungkinan yang adalah 5 kupon dari 55 kupon yang ada dalam kotak.

Latihan:

Perhatikan daftar peserta lomba olimpiade mata pelajaran berikut!

No.	Jenis Olimpiade	Jumlah peserta
1	Matematika	37
2	Sains	52
3	Bahasa Indonesia	26
4	Pendidikan Agama Islam	31

Wayan dikenal sebagai siswa yang pintar di sekolahnya. Ia akan mengikuti olimpiade mata pelajaran. Olimpiade yang sebaiknya dipilih Wayan agar peluang juaranya paling tinggi adalah

V Penyajian Data

Sebuah data tunggal maupun data dalam bentuk tabel dapat disajikan dalam bentuk diagram batang, diagram gambar, diagram garis dan diagram lingkaran. Untuk penyajian data dalam bentuk diagram garis dan diagram batang caranya hampir sama, yaitu Sumbu datar diagram menunjukkan jenis data atau nilai data. Adapun sumbu tegak diagram menunjukkan kuantitas/frekuensi/banyaknya data.

Langkah-langkah menyajikan data dalam diagram batang antara lain:

1. Jika data tunggal acak, maka terlebih dahulu urutkan data dari yang terkecil.
2. Kelompokkan data yang sama/sejenis.
3. Buatlah data dalam bentuk tabel frekuensi.
4. Buatlah diagram batang berdasarkan tabel.

Latihan:

Data berikut menunjukkan hasil ulangan Matematika sejumlah siswa kelas V MI An Nur.

80; 40; 80; 70; 40; 50; 80; 90; 60; 60

70; 70; 80; 70; 100; 60; 80; 90; 70; 80

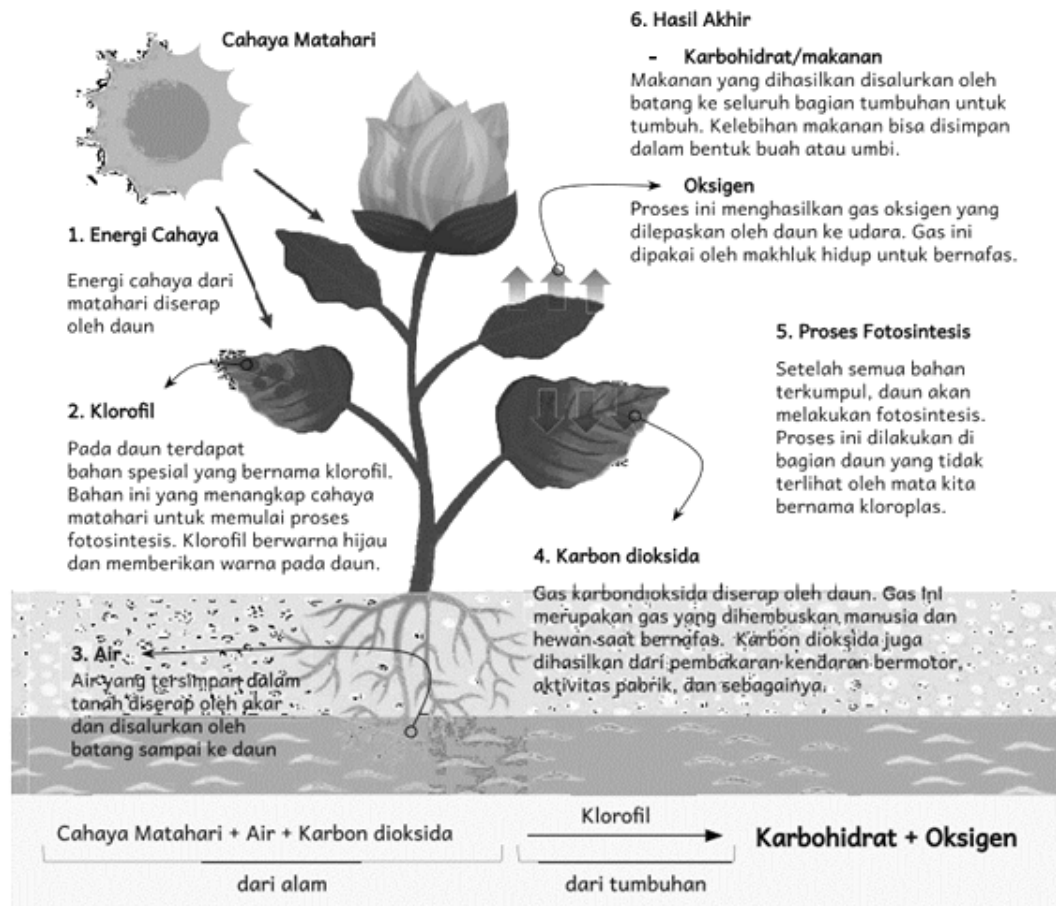
60; 70; 60; 90; 80

Sajikanlah data tersebut dalam diagram batang!

1. Fotosintesis

Tanaman menggunakan energi cahaya matahari untuk memproduksi makanannya sendiri agar tetap bertahan hidup. Prosesnya dinamakan fotosintesis.

Berikut di bawah ini proses dan skema fotosintesis:



2. Gaya Gravitasi Bumi

Gaya gravitasi Bumi adalah gaya yang menarik benda-benda di Bumi ke inti Bumi. Hal inilah yang menyebabkan benda-benda di Bumi tidak melayang-layang. Jika tidak ada gaya gravitasi, semua benda yang kita lemparkan ke atas dapat dengan mudah hilang karena melayang ke angkasa. Bahkan, manusia sendiri dapat terbang dan sulit untuk kembali ke rumah.

Banyak sekali manfaat adanya gaya gravitasi bumi, salah satu diantaranya dimanfaatkan dalam kegiatan olah raga. Gaya ini bermanfaat dalam olahraga karena membantu manusia untuk berdiri, berjalan, berlari, melompat, dan melakukan gerakan dinamis lainnya. Gaya gravitasi juga dapat dimanfaatkan untuk mempercepat dan memperlambat gerakan. Contoh olahraga yang memanfaatkan adanya gaya gravitasi bumi antara lain terjun payung, paralayang, dan loncat indah.

3. Kerajaan-Kerajaan di Nusantara

Jauh sebelum menjadi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), wilayah Indonesia merupakan bagian-bagian dari banyak kerajaan. Kerajaan-kerajaan ini juga yang turut membantu berkembangnya Indonesia menjadi sebuah bangsa. Kerajaan-kerajaan yang pernah berkembang di Nusantara, dipengaruhi oleh tiga corak budaya, yakni Hindu, Buddha, dan Islam.

Kerajaan bercorak Hindu

Nama Kerajaan dan Tahun Kemunculan	Pusat Kekuasaan	Nama Raja
Kutai (400 Masehi)	Kalimantan Timur	Kudungga; Aswawarman; Mulawarman
Tarumanegara (450 Masehi)	Bogor, Jawa Barat	Purnawarman
Kalingga (674 Masehi)	Jawa Tengah	Ratu Shima
Mataram Hindu (730 Masehi)	Jawa Tengah	Sanjaya; Rakai Panangkaran; Raja Balitung
Kediri (1117 Masehi)	Jawa Timur	Jayabaya; Kertajaya
Singosari (1222 Masehi)	Jawa Timur	Ken Arok; Kertanegara
Majapahit (1292 Masehi)	Jawa Timur	Raden Wijaya; Jayanegara; Hayam Wuruk

Kerajaan bercorak Buddha

Nama Kerajaan dan Tahun Kemunculan	Pusat Kekuasaan	Nama Raja
Sriwijaya (600 Masehi)	Sumatra Selatan	Balaputera Dewa; Sri Sangrama Wijaya
Mataram Buddha (750 Masehi)	Jawa Tengah	Bhanu; Wisnu; Indra; Samaratungga

Kerajaan bercorak Hindu

Nama Kerajaan dan Tahun Kemunculan	Pusat Kekuasaan	Nama Raja
Samudera Pasai (Abad 13)	Aceh	Sultan Malik As-Salih; Sultan Malik At-Tahir; Sultan Ahmad; Zaenal Abidin
Aceh (1514 Masehi)	Aceh	Ali Mughayat; Salahuddin; Alauddin Riayat Syah; Sultan Iskandar Muda I; Iskandar Tsani (Sultan Iskandar Muda II); Ratu Tajul Alam Syafiatuddin Syah
Demak (1400 Masehi)	Demak, Jawa Tengah	Raden Patah; Adipati Unus; Sultan Trenggono; Pangeran Hadiwijaya
Banten (1400 Masehi)	Serang, Banten	Sultan Hasanuddin; Syekh Maulana Yusuf; Maulana Muhammad; Pangeran Ratu; Sultan Ageng Tirtayasa
Ternate (1500 Masehi)	Maluku Utara	Sultan Zaenal Abidin; Sultan Hairun; Alauddin Riayat Syah; Sultan Baabullah
Tidore (1500 Masehi)	Maluku	Sultan Mansur; Sultan Nuku
Gowa (1600 Masehi)	Makassar, Sulawesi Selatan	Sultan Alauddin; Muhammad Said; Sultan Hasanuddin

4. Kearifan Lokal

Indonesia merupakan negara dengan berbagai suku bangsa yang mendiami kepulauan. Setiap masyarakat memiliki budaya yang berbeda-beda serta kebiasaan masyarakat yang

unik. Kebiasaan, perilaku, dan nilai-nilai baik yang diwariskan dari nenek moyang yang masih diterapkan di masyarakat dapat disebut kearifan lokal.

Kearifan lokal adalah nilai-nilai luhur yang berlaku dalam tata kehidupan masyarakat untuk melindungi dan mengolah lingkungan hidup secara lestari. Fungsi dan manfaat kearifan lokal adalah menjaga kelestarian sumber daya alam, pengembangan ilmu pengetahuan, sumber ilmu pengetahuan, mengembangkan sumber daya alam, memiliki aturan-aturan yang mengatur kehidupan masyarakat setempat. Kearifan lokal di Jawa Tengah meliputi upacara adat, tradisi, dan pakaian adat.

- **Upacara adat**

Upacara Ruwatan: Upacara untuk membersihkan diri dan lingkungan dari energi negatif.

Upacara Padusan: Upacara yang berasal dari kebiasaan Walisongo yang menggabungkan budaya Hindu dan Islam.

Upacara Tedak Siten: Upacara yang dilakukan untuk anak yang baru lahir.

Upacara Tingkeban: Upacara yang dilakukan untuk memohon keselamatan dan kelancaran persalinan

- **Tradisi**

Tradisi Syawalan: Tradisi yang dilakukan setelah bulan Ramadan untuk merayakan Idul Fitri.

Tradisi Nyadran: Tradisi yang dilakukan untuk meningkatkan solidaritas, kegotongroyongan, dan keguyuban masyarakat.

Tradisi Sambatan: Tradisi gotong royong yang dilakukan untuk membangun atau memperbaiki rumah.

Tradisi Jumat Kliwonan: Tradisi yang dilakukan oleh masyarakat nelayan di Cilacap

- **Pakaian adat**

Kebaya, pakaian adat yang terbuat dari kain tradisional seperti batik atau songket.

5. Kegiatan Ekonomi

Tidak semua kebutuhan dapat langsung kita beli begitu saja. Terkadang butuh suatu proses sampai barang atau jasa itu sampai ke tangan kita. Proses membuat (produksi), dikirimkan (distribusi) lalu digunakan (konsumsi).

- **Kegiatan Produksi**

Kegiatan membuat barang. Orang yang melakukan kegiatan ini disebut produsen. Contoh yang melakukan kegiatan produksi adalah pabrik sepatu, pengrajin anyaman, penjahit.

- **Kegiatan Distribusi**

Kegiatan menyalurkan barang hasil produksi. Orang atau tempat melakukan kegiatan ini disebut distributor. Contoh agen, pedagang besar atau grosir, dan pengecer. Distributor mempermudah pemenuhan kebutuhan tanpa perlu pergi ke pabrik pembuatan langsung.

- **Kegiatan Konsumsi**

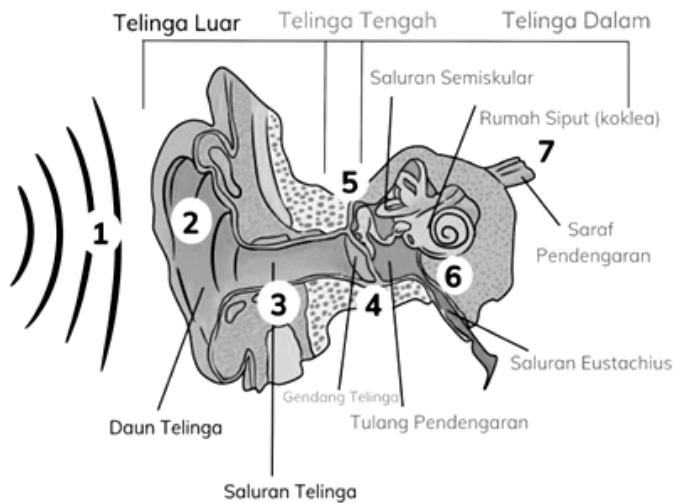
Kegiatan pemakaian barang hasil produksi. Orang yang melakukan kegiatan konsumsi ini disebut konsumen. Kalian telah mengetahui tempat-tempat terjadinya jual beli, bukan? Sekarang kalian akan bekerja dalam kelompok untuk mengetahui lebih lanjut kegiatan ekonomi yang terjadi di tempat jual beli.

6. Cara Telinga Kita Bekerja

Telinga merupakan salah satu panca indra yang penting. Kita bisa mendengar bunyi karena bunyi merambat ke telinga melalui udara. Bunyi menggetarkan gendang telinga kita. Getaran ini membuat bagianbagian telinga lainnya bergerak. Akhirnya, sinyal bunyi diterima saraf pendengaran dan diteruskan ke otak sehingga kita bisa mendengar bunyi. Keberadaan

telinga sangat bermanfaat untuk membantu kita mendengar. Telinga tersusun atas bagian luar, bagian tengah, dan bagian dalam.

Bagian-bagian telinga:



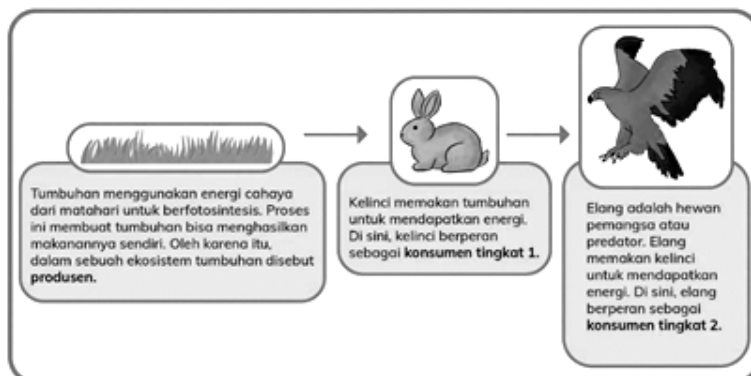
Keterangan:

1. Bunyi merambat melalui udara.
2. Daun telinga menangkap gelombang bunyi.
3. Gelombang bunyi diteruskan menuju gendang telinga melalui saluran telinga.
4. Gelombang bunyi menggetarkan gendang telinga.
5. Getaran dari gendang telinga menggerakkan tulang-tulang pendengaran.
6. Gerakan tulang pendengaran menyebabkan cairan yang ada dalam rumah siput bergetar. Getaran cairan ini mengirim sinyal ke saraf pendengaran.
7. Saraf pendengaran meneruskan sinyal ke otak. Otak kita menerjemahkan sinyal sebagai bunyi.

7. Rantai Makanan

Dalam sebuah ekosistem, makhluk hidup bisa menjadi sumber energi untuk makhluk hidup lainnya. Sumber energi berarti sumber makanan. Rantai makanan adalah hubungan makan dan dimakan dalam suatu ekosistem sebagai upaya untuk mendapatkan energi. Pada rantai makanan, tumbuhan berperan sebagai produsen karena menghasilkan makanan sendiri melalui proses fotosintesis. Makhluk hidup lainnya yang tidak berfotosintesis berperan sebagai konsumen. Makhluk hidup yang memakan tumbuhan disebut konsumen tingkat 1. Kemudian, makhluk hidup yang memakan konsumen tingkat 1 disebut konsumen tingkat 2, dan seterusnya.

Perhatikan hubungan makan dan di makan antar makhluk hidup dibawah ini!



Gambar di atas merupakan contoh yang menunjukkan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup. Sederhananya, kita bisa menggambarkan hubungan ini dalam bentuk rantai makanan seperti berikut:

Rumput → Kelinci → Elang

Konsumen paling akhir bisa kita sebut sebagai puncak dari rantai makanan. Bagian tersebut bisa diisi dengan hewan karnivora atau omnivora. Biasanya, hewan ini tidak diburu oleh hewan lainnya untuk menjadi makanan. Umumnya, mereka mati karena waktu, bertarung dengan predator lainnya saat berburu makanan, atau diburu oleh manusia.

Ketika makhluk hidup mati, bangkainya akan membusuk dan diuraikan oleh dekomposer. Bakteri dan jamur merupakan contoh dekomposer. Hasil penguraian ini bercampur dengan tanah membentuk humus. Tanah yang mengandung humus sangat dibutuhkan tumbuhan untuk tumbuh dengan baik. Keberadaan dekomposer membantu mendaur ulang proses rantai makanan agar kembali ke tumbuhan. Dengan adanya dekomposer ini, proses makan dan dimakan dalam ekosistem menjadi siklus yang terus berputar

8. Membuat Magnet dengan Teknik Menggosok

Magnet adalah suatu logam yang memiliki kemampuan menarik besi lainnya. Tidak semua benda bisa ditarik oleh magnet. Hanya benda-benda yang mengandung logam yang dapat ditarik oleh magnet. Kemampuan magnet untuk menarik logam dan gaya medan magnetnya sangat bermanfaat dalam membantu kita menjalani aktivitas sehari-hari. Banyak peralatan elektronik yang memanfaatkan gaya magnet, seperti pengeras suara yang ada di ponsel pintar/televisi, hiasan kulkas, dinamo pada kendaraan bermotor atau mesin, headset, sirine, pintu lemari pendingin, dan gardu listrik.

Hal yang benar terkait pembuatan magnet dengan teknik menggosok adalah:

- Magnet yang dihasilkan bersifat sementara
- Semakin lama digosok, semakin kuat magnetnya
- Penggosokan dilakukan secara berulang dan searah
- Magnet yang digunakan untuk menggosok bisa berupa magnet batang atau magnet bulat
- Benda yang digosokkan bisa berupa besi atau baja

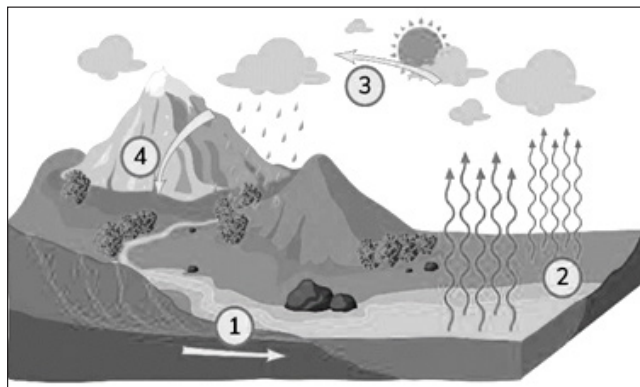
Cara membuat magnet dengan teknik menggosok adalah:

- Siapkan magnet dan benda yang akan dijadikan magnet
- Gosokkan magnet pada benda yang akan dijadikan magnet secara berulang dan searah
- Lakukan penggosokan selama beberapa menit
- Uji hasil penggosokan dengan mendekatkan benda yang telah digosok ke paku besi

9. Perubahan Cuaca di Bumi

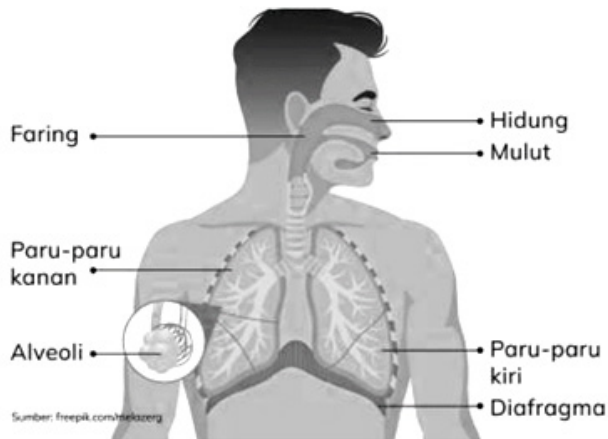
Bumi tempat kita tinggal mengalami perubahan yang sangat cepat. Salah satu contohnya perubahan cuaca. Apa itu cuaca? Secara sederhana cuaca adalah keadaan udara di atmosfer pada waktu dan tempat tertentu yang sifatnya tidak menentu dan berubah-ubah. Contohnya, saat kalian berada di madrasah terjadi hujan, tapi pada saat yang bersamaan tidak terjadi hujan di madrasah lain.

Hujan sebagai salah satu peristiwa alam yang merupakan bagian dari siklus air. Apa itu siklus air? Siklus air adalah proses perpindahan air di permukaan Bumi ke atmosfer yang terjadi secara terus-menerus. Untuk lebih memahami apa itu siklus air, kalian dapat mempelajari gambar berikut:



1. Air yang berada di daratan (di permukaan maupun di dalam tanah) akan bergerak menuju ke lautan.
2. Cahaya Matahari yang menyinari lautan akan membuat air yang berada di permukaan laut berubah wujud menjadi uap. Uap air akan berkumpul di atmosfer, mengalami kondensasi, dan membentuk awan.
3. Angin akan membawa awan terbang dan berkumpul dengan awan lainnya.
4. Awan yang mengandung banyak uap air akan mengalami presipitasi atau dalam istilah lain yang lebih sering kita kenal sebagai hujan
Air hujan yang jatuh ke permukaan Bumi akan mengalir ke sungai, danau, dan diserap tanah. Selanjutnya, air akan bergerak lagi mengikuti siklus air tahapan nomor satu.

10. Organ Pernapasan Manusia



- **Hidung**
Bayangkan, saat kalian sedang berjalan tiba-tiba sebuah truk pasir lewat dan membuat debu-debu beterbangan. Spontan kalian segera menutup hidung agar tidak menghirup debu-debu tersebut. Tapi sayangnya, tetap saja ada debu yang masuk ke dalam hidung. Beruntungnya, pada hidung terdapat rambut-rambut halus yang akan menyaring kotoran dari luar. Hidung merupakan 'pintu masuk' dan 'pintu keluar' udara yang sangat penting bagi sistem pernapasan kita. Tanpa hidung, kita tidak dapat menghirup dan mengembuskan napas dengan baik.
- **Faring**
Udara yang masuk dari hidung akan melanjutkan perjalanan ke faring. Faring merupakan hulu kerongkongan yang merupakan percabangan dua saluran. Di faring inilah udara bertemu dengan makanan dan minuman
- **Tenggorokan dan cabang tenggorokan**
Kemudian udara diteruskan ke tenggorokan dan melewati pipa saluran udara bercabang menjadi dua. Percabangan itulah yang disebut sebagai bronkus. Pada persimpangan tersebut terdapat sensor batuk. Jika ada nasi atau benda asing pada saluran pernapasan maka benda itu akan didorong ke atas dengan cara batuk. Itu sebabnya jika tersedak, secara spontan kalian akan batuk. Hal ini untuk menghindari masuknya benda-benda asing ke dalam paru-paru
- **Paru-paru**
Semua udara yang kita hirup akan masuk ke dalam paru-paru. Tanpa paru-paru, kita tidak mungkin bisa bernapas. Paru-paru terletak di rongga dada tubuh. Manusia mempunyai dua paru-paru, yaitu paru-paru bagian kanan dan kiri. Paru-paru terdiri atas satuan kecil yang dinamakan alveolus. Dalam alveolus, akan terjadi pertukaran udara antara oksigen yang kita hirup dengan karbon dioksida. Oksigen akan diedarkan ke seluruh tubuh. Sementara karbon dioksida dikeluarkan lewat hembusan napas.

- ***Diafragma***

Antara rongga dada dan rongga perut kita terdapat sekat pembatas berupa otot yang disebut diafragma. Ketika menarik napas, diafragma akan menekan ke bagian bawah tubuh sehingga paru-paru mengembang dan udara dari luar bisa masuk. Ketika kita membuang napas maka diafragma akan melengkung dan menekan ke bagian atas tubuh sehingga udara di dalam paru-paru keluar

11. Hutan yang Bermanfaat

Hutan adalah tempat yang luas dan ditumbuhi banyak pohon-pohon besar. Indonesia memiliki hutan-hutan yang tumbuh beraneka macam flora dan menjadi habitat bagi banyak fauna. Umumnya, tumbuhan yang ada hutan merupakan tumbuhan liar, namun ada juga hutan yang dibudidayakan, seperti hutan karet atau hutan jati.

Hutan kita menyimpan banyak hasil alam yang dapat diolah menjadi berbagai macam produk, seperti perabot kayu, kertas, dan sebagainya. Ini membuat hutan juga menjadi lapangan pekerjaan untuk masyarakat sekitarnya. Namun, penebangan hutan perlu diperhatikan agar tidak sampai merusak hutan. Perlu ada upaya tebang pilih tanam, yaitu hanya menebang pohon yang sudah tua dan diganti dengan penanaman pohon baru.

Hutan wajib dilestarikan, jangan sampai menjadi gundul. Jika hutan menjadi gundul dapat menyebabkan banjir dan longsor. Hewan pun tidak dapat makanan. Manusia sendiri yang akan rugi jika hutannya rusak.

Upaya yang dapat dilakukan jika terjadi hutan gundul karena penebangan liar adalah dengan cara reboisasi (penanaman kembali hutan yang gundul), menerapkan sistem tebang pilih, meningkatkan pengawasan oleh polisi hutan, dan penegakan hukum secara tegas bagi pelanggar undang-undang kehutanan.

12. Aktivitas Ekonomi Masyarakat

Aktivitas ekonomi adalah kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhannya. Aktivitas ekonomi di masyarakat sangat beragam. Ada pertanian, perkebunan, perikanan, peternakan, perdagangan, jasa, pertambangan, dan perindustrian. Ada yang bekerja di perkantoran, bank, sawah, ladang, tempat-tempat perbelanjaan, pabrik, pelabuhan, dan tempat lainnya.

Aktivitas ekonomi di suatu daerah bergantung pada kondisi geografis, sumber daya alam, sumber daya manusia, serta sarana dan prasarana yang ada di daerah tersebut. Sebagai contoh masyarakat yang tinggal di daerah dataran tinggi dengan suhu yang dingin dan memiliki bentuk permukaan alam yang bergelombang atau berbukit tentu setiap aktivitas ekonomi yang dilakukan harus disesuaikan dengan kondisi alam tersebut.

Contoh Kegiatan Ekonomi di Wilayah Dataran Tinggi:

a. Perkebunan

Kelembapan udara dan suhu yang ada di dataran tinggi memengaruhi pertumbuhan tanaman tertentu. Contoh perkebunan yang cocok tumbuh di dataran tinggi antara lain perkebunan teh, perkebunan kopi, perkebunan apel, perkebunan stroberi, dan perkebunan tembakau.

b. Tempat Wisata

Dengan udara yang sejuk dan pemandangan yang didominasi kehijauan, dataran tinggi juga dimanfaatkan sebagai tempat wisata. Ini menguntungkan untuk sebagian besar penduduknya karena bisa membuka usaha perdagangan oleh-oleh dan hasil bumi.

c. Penginapan

Banyaknya tempat wisata yang ada di dataran tinggi, mengakibatkan terbukanya banyak aktivitas ekonomi yang terjadi. Selain perdagangan, aktivitas ekonomi semakin berkembang dengan adanya usaha penginapan. Penginapan ini memanfaatkan keindahan alam sekitar dan lahan permukiman yang masih melimpah dan tidak padat.

13. Interaksi Manusia dan Lingkungan

Setiap hari, manusia berinteraksi dengan lingkungan untuk memenuhi kebutuhan dasarnya. Interaksi tersebut memiliki dua sisi, yaitu interaksi positif dan interaksi negatif. Interaksi positif yang dihasilkan, yaitu adanya konservasi. Konservasi adalah pengelolaan sumber daya alam dan pemanfaatannya secara bijaksana agar menjamin ketersediaan sumber daya alam tersebut. Kita membutuhkan air bersih, udara segar, makanan, dan energi untuk tetap hidup. Untuk menjaga sumber daya alam tersebut tetap ada, kita perlu melakukan konservasi. Contohnya dengan menerapkan prinsip 3R atau menangkap ikan dengan alat penangkap ikan yang aman.

Interaksi negatif antara lingkungan dan kebutuhan hidup manusia, misalnya pada penggunaan kayu yang tumbuh di hutan. Kayu banyak digunakan untuk kebutuhan papan, yaitu untuk membangun rumah atau membuat peralatan rumah tangga. Orang akan menebang pepohonan di hutan untuk mengambil dan memanfaatkan kayunya. Namun, dilakukan dengan membakar tanaman lain yang tidak digunakan sehingga terjadi kebakaran hutan. Hal tersebut menimbulkan interaksi negatif antara lingkungan dan kebutuhan hidup manusia.

14. Fungsi Rangka Manusia

Rangka, otot, dan sendi merupakan bagian-bagian tubuh yang memiliki peran penting dalam sistem gerak manusia. Rangka merupakan kumpulan dari tulang. Berfungsi untuk membentuk dan menopang tubuh, serta melindungi organ-organ penting dalam tubuh. Sendi adalah tempat dua tulang bertemu dan membuat tulang kita dapat digerakkan. Otot melekat pada tulang dan membantu melakukan berbagai gerakan tertentu. Otot dapat meregang dan menegang sesuai kebutuhan.

Kerangka tulang memberikan bentuk pada tubuh manusia dan membantu untuk berdiri tegak. Kerangka juga menjadi tempat melekatnya otot-otot penggerak tubuh sehingga kita dapat berjalan, berlari, melompat, dan melakukan gerakan lainnya. Selain itu, kerangka melindungi organ-organ lunak di dalam tubuh. Contohnya, tengkorak kepala melindungi otak, serta tulang rusuk dan tulang dada yang melindungi paru-paru dan jantung.

15. Sistem Saraf

Sistem saraf adalah sistem yang mengatur dan mengendalikan semua aktivitas tubuh. Ada tiga fungsi sistem saraf, yaitu:

- Mengatur organ-organ tubuh sehingga bekerja dengan selaras. Contohnya, kalian dapat berjalan dengan seimbang, organ-organ pencernaan bekerja dengan koordinasi yang baik, dan sebagainya.
- Menerima rangsangan sehingga tubuh dapat mengetahui dengan cepat keadaan yang terjadi di sekitarnya. Contohnya, kulit dapat memberi informasi rasa sakit dengan cepat.
- Mengendalikan dan memberikan reaksi terhadap rangsangan yang terjadi pada tubuh manusia. Contohnya, kita bereaksi cepat untuk menghindar setelah menyentuh panci panas.

16. Masa Pergerakan Nasional

Pada masa awal pergerakan, lahir organisasi-organisasi pergerakan, seperti Budi Utomo, Sarekat Dagang Islam, Muhammadiyah, dan Indische Partij. Selanjutnya, organisasi pergerakan berkembang masa awal radikal yang menghasilkan organisasi, seperti Perhimpunan Indonesia (PI) dan Partai Komunis Indonesia (PKI). Masa selanjutnya, yaitu masa moderat dengan bersedia bekerja sama dengan pemerintah Hindia Belanda. Beberapa organisasi yang berhaluan moderat, antara lain Partindo, Gabungan Politik Indonesia (GAPI), Majelis Islam a'la Indonesia (MIAI), Persatuan Pemuda Kristen, Persatuan Pemuda Katolik, dan masih banyak organisasi lainnya.

Ada beberapa faktor penyebab lahirnya pergerakan nasional tersebut, yaitu:

- a. Sejarah kejayaan kerajaan-kerajaan Indonesia di masa lalu.
- b. Penderitaan rakyat akibat penjajah.
- c. Lahirnya golongan terpelajar dan cendekiawan.
- d. Masuknya paham baru seperti nasionalisme dan demokrasi.
- e. Kebangkitan nasional negara-negara tetangga, seperti Filipina dan India.

Dengan adanya pergerakan nasional ini, akhirnya menjadi cikal bakal lahirnya peristiwa Sumpah Pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928 dari hasil Kongres Pemuda.

17. Enam Benua di Dunia

Ada enam benua di dunia, yaitu Benua Asia, Eropa, Amerika, Afrika, Australia, dan Antartika (Kutub Selatan).

a. **Benua Asia**

Benua Asia merupakan benua terbesar di dunia. Luas daratannya mencapai 30% luas daratan di seluruh dunia. Bila digabungkan, luas daratan dan lautan di Asia mencapai 8,7% luas dunia. Karena areanya sangat luas, Benua Asia dibagi menjadi beberapa bagian (sesuai arah mata angin). Setiap bagian pun memiliki ciri khas masing-masing, baik geografs maupun budaya masyarakatnya.

b. **Benua Amerika**

Wilayah benua ini terbagi menjadi tiga bagian, yaitu Amerika Utara, Amerika Tengah, dan Amerika Selatan. Nama Amerika diambil dari nama orang Eropa pertama yang menjelajahinya, Amerigo Vespucci. Perbedaan paling terlihat dari negara-negara di ketiga wilayah Benua Amerika ini, yaitu terkait sosial budaya dan perekonomiannya.

c. **Benua Afrika**

Benua Afrika merupakan benua dengan jumlah penduduk kedua terbanyak setelah Benua Asia. Karakteristik geografs Benua Afrika memiliki banyak gurun dan cenderung kering. Benua Afrika dibagi menjadi lima wilayah, yaitu Afrika Utara, Afrika Barat, Afrika Tengah, Afrika Selatan, dan Afrika Timur. Sebagian besar negara di Benua Afrika merupakan negara miskin dan di benua ini banyak terjadi bencana kekeringan serta kelaparan.

d. **Benua Antartika**

Benua yang merupakan zona bebas, karena tidak terikat kepemilikan oleh negara mana pun. Kondisi geografs Kutub Selatan lebih ekstrem dibanding Kutub Utara (Arktik). Karenanya, wilayah ini tidak dihuni manusia, kecuali beberapa stasiun yang digunakan untuk penelitian.

e. **Benua Eropa**

Benua ini berada di daratan yang sama dengan Benua Asia. Karenanya, lempeng tempat Benua Eropa dan Asia ini dinamakan lempeng Eurasia. Benua Eropa terbagi menjadi empat wilayah, yaitu Eropa Timur, Eropa Utara, Eropa Barat, dan Eropa Selatan. Eropa merupakan satu-satunya benua tanpa gurun. Sebagian besar negara-negara di Eropa yang berbatasan darat merupakan anggota perkumpulan Uni Eropa atau European Union.

f. **Benua Australia**

Australia merupakan benua terkecil di dunia. Luas wilayahnya hanya sekitar 7 juta kilometer persegi. Pembagian wilayah Benua Australia dilakukan berdasarkan negara bagian, bukan pembagian per wilayah seperti keempat benua lainnya. Hal ini karena Benua Australia merupakan satu negara persemakmuran yang memiliki enam negara bagian dan dua teritorial. Benua Australia berbatasan langsung dengan Indonesia dan dipisahkan oleh Samudra Hindia.

18. Lambang Organisasi ASEAN

Salah satu peran Indonesia dalam kerja sama dunia, yaitu ikut mendirikan lembaga internasional sebagai sarana dalam mewujudkan kepentingan bersama. Lembaga tersebut diantaranya bernama Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) atau Perhimpunan Bangsa-Bangsa Asia Tenggara.



Gambar Lambang ASEAN

19. Warisan Budaya Indonesia yang Mendunia

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization atau UNESCO, salah satu organisasi PBB yang bergerak di bidang pelestarian budaya, mencatat ada puluhan kebudayaan Indonesia yang dikategorikan sebagai warisan budaya dunia benda dan tak benda PBB. Beberapa di antaranya, yaitu tarian dan pakaian tradisional, tempat-tempat bersejarah, hingga makanan.

Adanya globalisasi memiliki dampak negatif yang dapat memengaruhi, bahkan mengancam keberadaan budaya lokal di Indonesia. Hal ini dikarenakan penyesuaian yang masyarakat lakukan terhadap kebiasaan dari negara lain yang diperoleh dari televisi maupun media lainnya. Misalnya, selera bermusik, gaya berbusana, hingga jenis makanan.

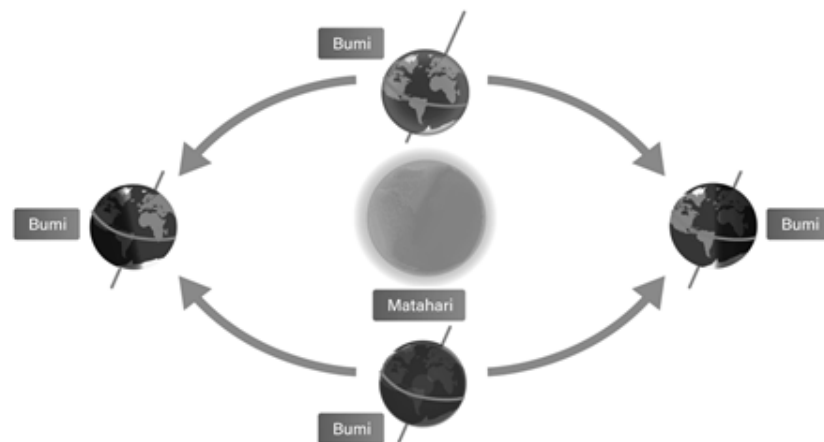
Budaya nasional mengandung banyak nilai kebaikan dan ajaran-ajaran lokal yang merupakan identitas bangsa. Jika budaya sudah tak dikenal lagi maka bangsa pun akan hilang. Kita dapat membantu menjaga kelestarian budaya Indonesia dengan cara mencintai dan membanggakan budaya Indonesia, memperkenalkan budaya Indonesia ke luar negeri, serta mempraktikkan nilai-nilai yang terkandung dalam budaya kita.

20. Rotasi dan Revolusi Bumi

Saat Matahari terbit dan terbenam, kita melihat seakan-akan Matahari bergerak. Walaupun begitu, ternyata Bumi lah yang bergerak. Tanpa kita sadari, Bumi kita berputar setiap detiknya. Bumi selalu berputar pada poros atau sumbunya. Gerakan ini disebut rotasi.

Bumi berputar berlawanan arah jarum jam dan membutuhkan waktu 23 jam 56 menit untuk satu kali rotasi. Bumi bergerak dengan waktu dan kecepatan yang sama setiap saat. Hal ini membuat kita tidak merasakan pergerakannya.

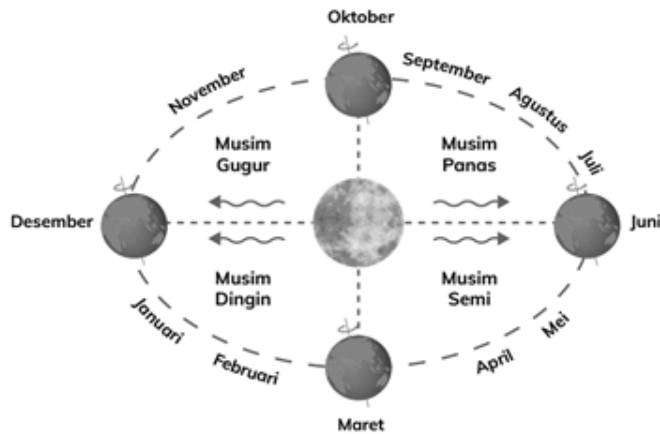
Sambil berotasi, Bumi juga berputar mengelilingi Matahari pada orbitnya yang tetap. Gerakan ini disebut revolusi. Ketika berevolusi, kita juga bisa menyebut bahwa Bumi mengorbit Matahari. Waktu untuk Bumi melakukan satu kali revolusi, yaitu 365,25 hari. Orbit Bumi berbentuk elips atau oval.



Gambar Revolusi Bumi

21. Dampak Kemiringan Bumi dan Revolusinya

Musim terjadi karena sumbu rotasi Bumi yang miring. Kemiringan ini menyebabkan tidak semua daerah di Bumi mendapatkan sinar Matahari yang sama. Daerah yang mendapatkan sedikit sinar Matahari akan lebih dingin dibanding daerah yang mendapatkan lebih banyak sinar Matahari. Sekarang, mari kita lihat posisi Bumi jika kita bagi menjadi empat bagian saat berevolusi



Gambar Posisi Bumi saat berevolusi

Desember

Belahan Selatan Bumi mendekati Matahari dan mendapatkan sinar Matahari lebih banyak dibanding belahan Utara. Hal ini menyebabkan terjadi musim panas di belahan Bumi Selatan dengan siang yang lebih panjang dibanding malam. Sebaliknya, belahan Bumi Utara mengalami musim dingin dengan siang yang lebih pendek.

Maret

Belahan Bumi Utara dan Selatan akan mendapatkan sinar Matahari yang sama. Suhu di belahan Bumi Utara menghangat dan terjadi musim semi. Adapun di belahan Bumi Selatan, suhu akan mendingin dan terjadi musim gugur.

Juni

Belahan Selatan Bumi menjauhi Matahari sedangkan belahan Utara mendekati Matahari. Hal ini menyebabkan terjadi musim panas di belahan Utara Bumi dan musim dingin di belahan Bumi Selatan.

September

Belahan Bumi Utara dan Selatan akan mendapatkan sinar Matahari yang sama. Suhu di belahan Bumi Selatan menghangat dan terjadi musim semi. Adapun di belahan Bumi Utara, suhu akan mendingin dan terjadi musim gugur.

Daerah khatulistiwa mendapatkan sinar Matahari yang hampir sama sehingga hanya mengalami dua musim, yaitu musim hujan dan kemarau.

22. Terjadinya Krisis Energi

Berdasarkan data yang dihimpun oleh International Energy Agency, ternyata sumber energi listrik yang kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari sebagian besar berasal dari bahan bakar fosil, seperti batu bara, gas alam, dan minyak bumi.

Jika kita terus-menerus menggunakan bahan bakar fosil untuk memproduksi energi listrik maka semakin lama bahan bakar tersebut akan semakin berkurang, bahkan akan habis.

Jika bahan bakar fosil habis maka dapat menyebabkan krisis energi. Tanpa energi listrik, semua peralatan elektronik yang ada di rumah, kantor, rumah sakit, stasiun, dan tempat-tempat lainnya tidak dapat digunakan. Untuk menghindari krisis energi, kita perlu menghemat penggunaan energi.

23. Energi Terbarukan

Energi terbarukan adalah energi yang digunakan sebagai pengganti energi fosil yang berasal dari alam dan tidak akan habis. Karena berasal dari alam, penggunaan dari energi terbarukan ramah lingkungan. Oleh karena itu, banyak negara yang membangun pembangkit listrik menggunakan sumber energi ini. Pemanfaatan energi terbarukan sangat bergantung pada kondisi alam suatu wilayah. Selain angin, terdapat beberapa sumber energi terbarukan yang dapat dimanfaatkan menjadi energi listrik, di antaranya Sinar Matahari, Air, Biogas, Biodiesel, Energi gelombang laut, dan Panas bumi.

24. Perubahan pada Lingkungan

Kita sebagai penghuni planet Bumi pada dasarnya mengemban tugas untuk menjaga keasrian lingkungan sekitar. Dengan demikian, dapat diwariskan untuk generasi yang akan datang. Namun perubahan pola kehidupan dan aktivitas manusia sering kali menyebabkan perubahan dan kerusakan pada lingkungan.

Kerusakan lingkungan hidup ditandai dengan berkurangnya atau hilangnya sumber daya air, tanah, udara, kerusakan ekosistem, serta punahnya flora dan fauna. Meskipun demikian, banyak juga aktivitas manusia yang dapat meningkatkan kualitas lingkungan, di antaranya membuat resapan air, menjaga kelestarian hutan, membuang sampah pada tempatnya, serta melakukan pengolahan sampah

25. Pemanasan global

Pemanasan global adalah peristiwa naiknya temperatur di Bumi yang disebabkan bertambahnya gas polutan, seperti karbon dioksida dan metana. Peningkatan suhu Bumi menyebabkan terjadinya perubahan iklim dan cuaca ekstrim. Penipisan ozon yang di akibatkan oleh adanya pemanasan global ini menyebabkan suhu bumi meningkat dan berakibat pada mencairnya es di kutub.

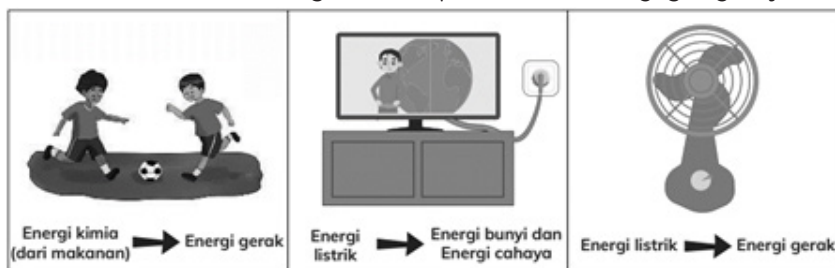
Mencairnya es di kutub akibat pemanasan global akan menyebabkan berbagai dampak, di antaranya:

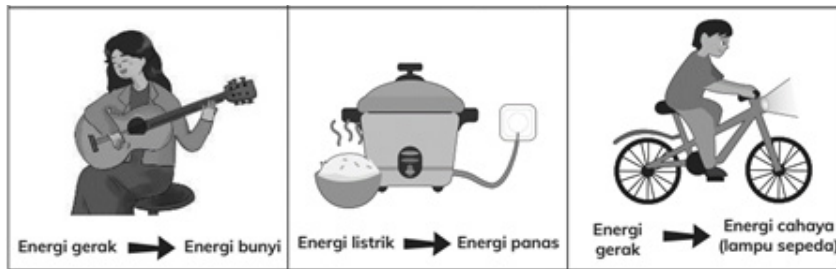
- Peningkatan permukaan air laut, sehingga daratan akan semakin tertutup air
- Perubahan iklim
- Ancaman kepunahan satwa liar
- Kerusakan lingkungan dan ekosistem
- Peningkatan suhu global
- Perubahan cuaca
- Ancaman kesehatan masyarakat

26. Transformasi Energi di Sekitar Kita

Energi adalah kemampuan untuk melakukan usaha atau kerja. Energi dapat diubah bentuknya, tetapi tidak dapat diciptakan atau dimusnahkan. Manusia tidak bisa menciptakan energi. Untuk memanfaatkan energi, manusia mengubah bentuk energi yang ada menjadi bentuk energi yang lain. Perubahan bentuk energi inilah yang disebut dengan transformasi energi.

Manusia memanfaatkan energi dengan mengubah bentuknya menjadi bentuk yang lain. Umumnya alat-alat buatan manusia adalah alat untuk mengubah bentuk energi. Dalam aktivitas sehari-hari, banyak sekali perubahan energi yang terjadi di sekitar kita.





27. Peraturan Tertulis dan Tidak Tertulis

Adanya peraturan diharapkan dapat mengatur tingkah laku manusia untuk menciptakan situasi yang tertib sehingga kita semua dapat hidup berdampingan secara damai. Ada banyak peraturan atau norma yang dibuat oleh manusia. Ada peraturan yang berlaku hanya di wilayah tertentu, ada juga yang berlaku secara menyeluruh bagi semua warga negara. Peraturan yang ada dibuat dengan mengikuti perkembangan zaman. Oleh karena itu, dari masa ke masa peraturan akan terus bertambah dan disesuaikan dengan kebutuhan manusia. Ada peraturan yang tertulis adapula yang tidak tertulis.

Peraturan tertulis artinya peraturan dengan sanksi yang memaksa. Biasanya peraturan ini dibuat oleh negara atau pengelola sebuah tempat. Peraturan tidak tertulis adalah peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah setempat. Sanksi peraturan tidak tertulis ini lebih berupa teguran, peringatan, malu, atau perasaan menyesal pada diri sendiri.

Contoh penerapan peraturan tertulis dan tidak tertulis salah satunya dapat kita lihat saat berada di jalan raya. Jalan raya perlu memiliki sebuah peraturan agar para penggunanya, baik yang berkendara maupun yang berjalan kaki, bisa dengan aman melakukan aktivitasnya. Peraturan berlalu lintas untuk keselamatan ini dituliskan dengan jelas. Hal ini dilakukan agar semua orang memahami dan mematuhi peraturan tersebut. Pelanggaran peraturan di jalan raya bisa berupa sanksi tegas seperti, hukuman atau denda. Selain peraturan tertulis tersebut, saat berkendara di jalan raya juga ada peraturan tidak tertulis yang perlu ditaati agar jalanan tertib. Misalnya, bagaimana masing-masing pengendara saling memberi jalan dan tidak menyerobot demi bisa berjalan lebih cepat.

28. Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Di sekitar kita, ada suatu benda yang disebut magnet. Benda ini bisa menarik logam, seperti besi dan baja. Kalian bisa menemukan magnet di banyak peralatan, seperti pada kotak perkakas, ujung obeng, mesin sepeda motor atau mobil, kipas angin, kulkas, dan benda-benda lainnya.

Magnet adalah suatu logam yang memiliki kemampuan menarik besi lainnya. Tidak semua benda bisa ditarik oleh magnet. Hanya benda-benda yang mengandung logam yang dapat ditarik oleh magnet. Benda yang memiliki sifat magnet disebut benda magnetis, sedangkan benda yang tidak memiliki sifat magnet disebut benda nonmagnetis.

Contoh benda magnetis:

Besi, Baja, Kobalt, Nikel, Paku, Jarum, Gunting, Palu, Obeng, Mur dan baut.

Contoh benda nonmagnetis:

Kayu, Plastik, Karpet, Buku, Tembok, Pensil, Penghapus karet, Sisir, Batu, Penggaris plastik

29. Gangguan Pernapasan pada Manusia

Pernahkah hidung kalian terasa tersumbat dan sulit bernapas menggunakan hidung? Tentu rasanya sangat tidak nyaman. Sebenarnya, hidung tersumbat hanyalah salah satu bentuk gangguan sistem pernapasan pada manusia. Jika salah satu bagian dari organ pernapasan bermasalah, secara otomatis sistem pernapasan pun akan terganggu.

Berikut beberapa gangguan pernapasan yang biasa terjadi pada manusia:

Flu (influenza)

Penyakit influenza disebabkan oleh virus dan mudah sekali menular. Saat flu, hidung kita dipenuhi lendir sehingga mengganggu pernapasan.

Asma

Asma merupakan akibat dari penyempitan saluran napas. Sesak napas menjadi tanda awal dari penyakit ini. Biasanya, sesak napas dibarengi oleh mengi (wheezing) yang merupakan suara khas bernada tinggi saat pasien mengeluarkan napas.

Bronkitis

Bronkitis adalah peradangan yang terjadi pada bronkus (saluran udara dari dan ke paru-paru). Pada umumnya, bronkitis dicirikan dengan batuk berdahak yang kadang dahaknya bisa berubah warna.

Tuberkulosis

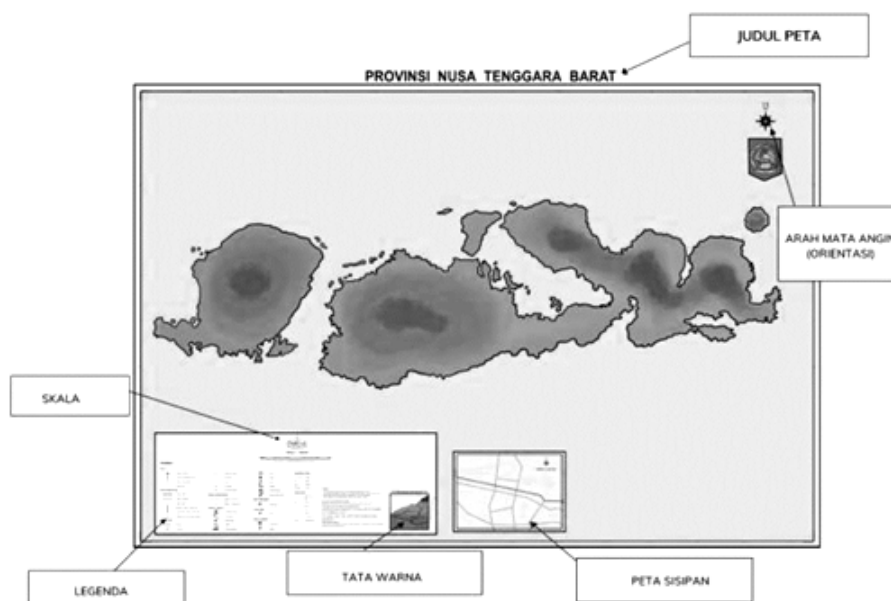
Tuberkulosis atau yang biasa disebut TBC adalah penyakit paru-paru yang disebabkan bakteri *Mycobacterium tuberculosis*. Bakteri ini tidak hanya menyerang paru-paru, tapi juga bisa menyebar ke bagian tubuh yang lain, seperti tulang, kelenjar getah bening, sistem saraf pusat, dan ginjal.

30. Informasi Umum Peta

Peta adalah gambaran permukaan Bumi pada bidang datar dengan menggunakan skala tertentu. Beberapa fungsi peta di antaranya:

- Menunjukkan lokasi suatu tempat.
- Memberikan gambaran mengenai luas dan bentuk penampakan alam di permukaan Bumi.
- Menentukan arah dan jarak berbagai tempat

Ada informasi umum yang biasanya tercantum dalam sebuah peta atau yang biasa dikenal dengan komponen peta.



- **Judul peta:** Dalam setiap peta perlu ada judul untuk menginformasikan jenis peta.
- **Arah mata** angin: sebagai alat bantu untuk menentukan arah mata angin dari peta.
- **Skala:** perbandingan ukuran besarnya gambar dengan keadaan yang sebenarnya.

Dalam peta di atas, tertulis skala 1:425.000. Artinya, setiap 1 cm dalam peta mewakili 425.000 cm atau 4,25 km pada kondisi aslinya.

- **Simbol:** tanda pada peta untuk mewakili kondisi sesungguhnya. Contoh simbol gunung, sungai, kota provinsi, kabupaten, dan sebagainya.
- **Legenda:** menjelaskan keterangan simbol pada suatu peta (atau bisa juga pada gambar lainnya).
- **Peta sisipan:** peta yang lebih detail yang disisipkan pada peta utama. Pada contoh peta di atas disisipkan peta Kota Mataram yang lebih jelas sebagai ibu kota provinsi Nusa Tenggara Barat (NTB).
- **Tata warna:** penjelasan simbol warna sebagai penggambaran keadaan tempat di sebuah peta. Seperti warna biru untuk menggambarkan wilayah perairan, hijau untuk dataran rendah, dan kuning sampai ke coklat untuk dataran tinggi.

31. Kedatangan Bangsa-Bangsa Asing ke Nusantara

Berdasarkan cerita sejarah Indonesia, terdapat beberapa bangsa dari Benua Eropa yang melakukan pelayaran menggunakan kapal sampai ke kepulauan nusantara (Indonesia) untuk melakukan perdagangan dan mencari rempah-rempah, yaitu Portugis, Spanyol, Inggris, dan Belanda. Daerah Timur Indonesia (Maluku dan sekitarnya) merupakan daerah penghasil rempah-rempah.

Awalnya, semua bangsa Eropa yang datang ke Indonesia bertujuan untuk berdagang dan mendapatkan rempah-rempah. Seiring perjalanan waktu, mereka menginginkan keuntungan yang lebih dengan melakukan monopoli perdagangan dan pada akhirnya melakukan penjajahan sehingga terjadi berbagai perlawanan dari rakyat Indonesia.

32. Tradisi Unik Berbagai Negara

Masyarakat nomaden merupakan salah satu masyarakat yang memiliki tradisi unik. Masyarakat ini sering ditemui di kawasan gurun. Saat ini, masih ada sekitar 30 - 40 juta orang yang menjalani hidup secara nomaden. Sebagian diantaranya tinggal di wilayah gurun di Benua Afrika. Ada suku Pokot yang hidup di Kenya dan Uganda. Mereka hidup berpindah sambil memelihara hewan ternak berupa sapi, domba, dan kambing. Ciri khas suku Pokot, yaitu mengenakan pakaian dan aksesoris dari manik-manik. Bagi kelompok Pokot, cerita rakyat, pepatah, serta teka-teki merupakan bekal penting bagi pendidikan anak-anak mereka.

33. Tata Surya

Tata surya adalah sebuah sistem di luar angkasa yang terdiri atas Matahari, delapan planet dengan Bulannya, serta benda-benda langit lainnya, seperti komet, asteroid, dan meteorid. Semua benda-benda ini mengorbit pada Matahari sebagai pusat dari tata surya. Masing-masing planet memiliki karakteristik, yaitu jarak dari Matahari, orbit, temperatur dan periode rotasi serta revolusi.

Planet dalam, seperti Merkurius, Venus, Bumi, dan Mars, cenderung lebih kecil, berbatu, dan terletak lebih dekat dengan Matahari. Sementara itu, planet luar, yang meliputi Jupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus, jauh lebih besar, sebagian besar terdiri dari gas, dan memiliki banyak bulan serta cincin.

34. Bentuk Energi

Energi sangat penting untuk membantu menjalani aktivitas sehari-hari. Untuk menjalankan kehidupan sehari-hari kita lebih sering menggunakan sumber energi listrik dan sumber energi fosil. Padahal, sebenarnya ada banyak sekali bentuk energi selain energi listrik, yakni:

a. Energi Mekanik

Adalah energi yang terlibat dalam suatu proses pergerakan mekanis. Contohnya, energi yang terlibat ketika kita mendorong meja, menarik kursi, mengangkat meja, dan sebagainya.

b. Energi Termal

Adalah energi yang berkaitan dengan perpindahan panas dari satu benda ke benda lainnya. Contohnya, energi ketika kita menyalakan lilin, menyalakan kompor, memanggang daging, dan sebagainya.

c. *Energi Kimia*

Adalah energi yang terlibat dalam suatu reaksi kimia. Contohnya, penggunaan energi fosil dalam kehidupan sehari-hari.

35. Pencemaran air

Pencemaran air adalah proses masuknya zat-zat yang dapat merusak kualitas air, sehingga air tidak dapat digunakan lagi untuk keperluan hidup sehari-hari. Pencemaran air diantaranya dapat disebabkan adanya limbah rumah tangga yaitu limbah yang dihasilkan dari kegiatan rumah tangga, seperti air bekas cucian, air bekas mandi, dan limbah makanan dan oleh limbah industri yaitu limbah yang dihasilkan dari kegiatan industri, seperti limbah kimia, limbah logam, dan limbah minyak.

Dampak dari adanya pencemaran air antara lain:

- Kerusakan Ekosistem: pencemaran air dapat merusak ekosistem air, sehingga dapat mempengaruhi kehidupan hewan dan tumbuhan yang hidup di dalam air.
- Penyakit: pencemaran air dapat menyebabkan penyakit, seperti diare, kolera, dan tifus.
- Kerusakan Sumber Daya Alam: pencemaran air dapat merusak sumber daya alam, seperti sungai, danau, dan laut.
- Dampak Ekonomi: pencemaran air dapat berdampak pada ekonomi, seperti kerugian pada industri perikanan dan pariwisata

36. Tukar menukar Barang (Barter)

Zaman dahulu sebelum ada uang, manusia melakukan tukar-menukar barang untuk pemenuhan kebutuhan hidupnya. Cara ini dinamakan barter. Misalnya kain ditukar dengan beras, kayu bakar ditukar dengan singkong. Dalam barter, barang yang ditukar mempunyai nilai sama. Kalau tidak sama, berarti tidak akan terjadi barter atau pertukaran barang.

Berikut alasan mengapa orang mulai meninggalkan barter.

- Manusia memiliki kebutuhan yang terus bertambah. Sulit rasanya menemukan orang yang berkeinginan sama.
- Jumlah manusia bertambah banyak. Ini menyulitkan cara tukar menukar barang karena kadang barang yang diinginkan tidak tersedia atau tidak dimiliki oleh orang lain.
- Kesulitan membawa barang yang akan ditukar. Contoh untuk mendapatkan sapi, orang harus bertukar dengan 16 kg karung beras. Ini pastinya akan merepotkan orang yang mau menukarkan sapi tersebut. Pemilik sapi pun juga kesulitan untuk membawa dan menyimpan beras sebanyak itu

37. Bencana Alam

Bentuk peristiwa alam bisa bermacam-macam. Peristiwa alam dapat terjadi di darat, laut, maupun udara. Penyebabnya pun bisa berbeda-beda. Peristiwa alam bisa menjadi suatu bencana jika membawa kerugian bagi manusia. Bencana adalah sesuatu yang dapat mengancam dan mengganggu kehidupan manusia.

Bencana yang terjadi karena adanya peristiwa alam disebut bencana alam. Contoh peristiwa alam yang dapat menjadi bencana alam di antaranya gempa Bumi, tsunami, gunung meletus, banjir, kekeringan, angin topan, dan tanah longsor.

38. Perhimpunan Bangsa-Bangsa Asia Tenggara

Salah satu peran Indonesia dalam kerja sama dunia, yaitu berperan aktif di lembaga dunia bernama United Nations (UN) atau Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB), di antaranya dengan menjadi anggota dewan keamanan yang mengirimkan personel kepolisian dan militer dalam misi perdamaian ke negaranegara yang sedang berkonflik.

Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) merupakan organisasi negara-negara di dunia yang bertujuan untuk:

- Menjaga perdamaian dan keamanan dunia;

- b. Memajukan dan mendorong hubungan persaudaraan antarbangsa melalui penghormatan terhadap hak asasi manusia;
- c. Membina kerja sama internasional dalam pembangunan bidang ekonomi, sosial, budaya, dan lingkungan;
- d. Menjadi pusat tindakan bersama terhadap negara yang membahayakan perdamaian dunia;
- e. Menyediakan bantuan kemanusiaan apabila terjadi kelaparan, bencana alam, dan konflik bersenjata;

39. Dampak Rotasi Bumi

Ada beberapa dampak dari rotasi Bumi, yaitu:

- a. Gerak semu harian Matahari.

Dalam satu hari, kita melihat Matahari ada di posisi yang berbeda-beda. Seakan-akan Matahari bergerak

- b. Adanya siang dan malam.

Lama waktu siang dan malam tidak selalu sama di setiap tempat. Di Indonesia dan negara-negara khatulistiwa lainnya, lama waktu siang dan malam sekitar 12 jam. Namun, di tempat lain seperti Jepang serta negara-negara di Eropa lamanya siang dan malam bergantung pada musim yang sedang terjadi. Siang hari di musim dingin akan lebih singkat daripada malam hari

- c. Perbedaan waktu.

Rotasi Bumi juga menyebabkan adanya perbedaan waktu di berbagai tempat. Tepatnya, ada 24 zona waktu di Bumi. Sudut untuk satu kali putaran sebesar 360° . Satu kali rotasi membutuhkan waktu 24 jam. Jika kita bagi per jam maka dalam satu jam Bumi akan berotasi 15° . Lalu, manusia membagi peta Bumi dengan garis bujur setiap 15° . Hasilnya, ada 24 zona waktu. Kota Greenwich di Inggris disepakati sebagai garis bujur 0° yang digunakan sebagai dasar pembagian waktu internasional. Setiap pergeseran 15° dari garis bujur menambah perbedaan waktu 1 jam dari waktu Greenwich

40. Perubahan Iklim

Perubahan iklim adalah perubahan kondisi cuaca dan suhu bumi yang terjadi dalam jangka waktu lama. Perubahan iklim dapat menyebabkan berbagai dampak, seperti perubahan musim, peningkatan suhu, dan perubahan pola cuaca.

Penyebab Utama Perubahan Iklim:

- a. Penggunaan Bahan Bakar Fosil: Pembakaran bahan bakar fosil, seperti minyak, gas, dan batu bara, menghasilkan gas rumah kaca, seperti karbon dioksida (CO_2), yang menyebabkan perubahan iklim.
- b. Deforestasi: Penggundulan hutan menyebabkan hilangnya kemampuan hutan untuk menyerap gas rumah kaca.
- c. Polusi Udara: Polusi udara yang dihasilkan oleh industri, kendaraan, dan kegiatan lainnya juga menyebabkan perubahan iklim.
- d. Penggunaan Pestisida dan Pupuk Kimia: Penggunaan pestisida dan pupuk kimia dalam pertanian dapat menyebabkan polusi tanah dan air, yang juga berkontribusi pada perubahan iklim.

A. Fungsi Bagian Tubuh Tumbuhan**1. Akar**

- Fungsi akar sangat penting bagi tumbuhan, di antaranya adalah:
- Menyerap air di dalam tanah agar tumbuhan tidak kekurangan air
- Menyerap mineral dari tanah dan meneruskannya ke batang
- Menyimpan nutrisi dan cadangan makanan, misalnya di tumbuhan wortel dan kentang
- Beberapa jenis akar tertentu berfungsi sebagai media pernapasan (respirasi), misalnya tumbuhan bakau
- Sebagai penopang tubuh tumbuhan agar bisa berdiri kokoh.

2. Batang

- Menyalurkan hasil fotosintesis dari daun ke seluruh tubuh.
- Sebagai alat transportasi yang mengangkut air dan mineral dari akar menuju daun.
- Sebagai tempat menyimpan cadangan makanan.
- Penyokong daun, bunga dan buah untuk tumbuh.

3. Daun

- Sebagai alat pernapasan tumbuhan
- Tempat terjadinya penguapan
- Tempat terjadinya proses fotosintesis
- Tumbuhan yang berkembang biak secara aseksual atau vegetatif, biasanya menggunakan daun sebagai alat berkembang biaknya.

4. Bunga

Fungsi bunga bagi tumbuhan, yaitu:

- Tempat terjadinya penyerbukan.
- Sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan.
- Sebagai tempat bertemunya sel kelamin jantan dan betina.
- Sebagai penghasil biji.
- Perhiasan yang membuat tumbuhan menjadi indah.

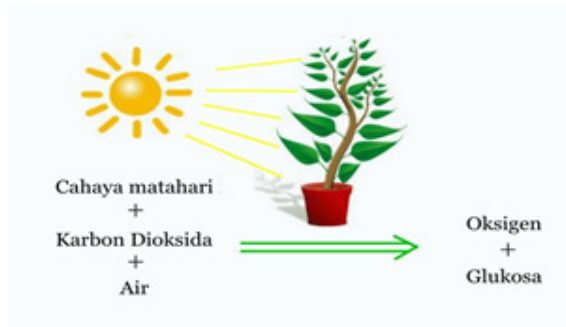
5. Buah

Fungsi buah bagi tumbuhan, yaitu:

- Untuk melindungi biji.
- Membantu dalam penyebaran biji-bijian.
- Sebagai penyedia cadangan makanan ketika melakukan perkecambahan.
- Sumber makanan yang dapat dikonsumsi oleh manusia.

B. Proses Fotosintesis

Fotosintesis adalah suatu proses biokimia pembentukan karbohidrat dari bahan anorganik yang dilakukan oleh tumbuhan, terutama tumbuhan yang mengandung zat hijau daun, yaitu klorofil.



C. Perkembangbiakan Makhluk Hidup

Perkembangbiakan Tumbuhan

Perkembangbiakan	Cara	Contoh
Vegetatif alami	Spora	Tumbuhan paku dan lumut.
	Akar tinggal (rizoma)	Temu kunci, jahe, lengkuas, kunyit dan temu lawak.
	Umbi lapis	Tulip, bawang merah, bawang bombai, dan bakung
	Umbi batang	Talas, ubi dan kentang
	Geragih (stolon)	Stroberi dan rumput teki
	Tunas	Pisang dan bambu
	Tunas adventif	Cocok bebek dan begonia
Vegetatif buatan	Cangkok	Jambu, manga dan rambutan
	Setek batang	Ketela pohon, tebu, mawar dan sirih
	Merunduk	Alamanda dan mawar
	Menyambung (mengenten)	Manga, durian dan kopi
	Menempel (okulasi)	Mangga, rambutan dan durian

D. Perubahan Wujud Benda

Wujud benda dibedakan menjadi tiga, yaitu padat, cair dan gas.

Berikut tabel perubahan wujud benda dan contohnya.

Perubahan Wujud	Wujud Awal	Wujud Akhir	Contoh
Mengembun	Gas	Cair	Terbentuknya embun di daun pada pagi hari
Menguap	Cair	Gas	Spiritus dan parfum yang dibiarkan terbuka, serta air saat dididihkan diatas api
Mencair	Padat	Cair	Cokelat padat yang dipanaskan dan es krim yang didiamkan di suhu ruang
Membeku	Cair	Padat	Air yang dimasukkan ke freezer menjadi es
Menyublim	Padat	Gas	Kamper yang didiamkan di suhu ruang lama-kelamaan akan habis
Mengkristal	Gas	Padat	Pembentukan salju dari uap air di atmosfer

E. Pengaruh Gaya Terhadap benda

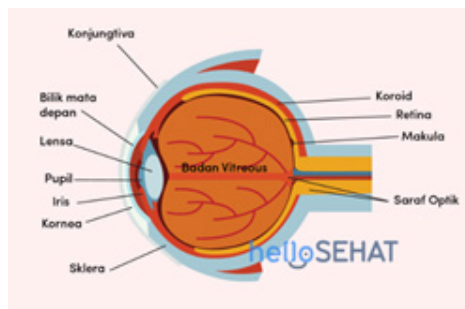
Gaya yang dikerjakan pada suatu benda akan memberikan pengaruh benda tersebut. Gaya pada suatu benda dapat mengakibatkan benda diam menjadi bergerak, mengubah arah gerak, mengubah kecepatan, mengubah benda bergerak jadi diam dan mengubah bentuk benda.

F. Transformasi Energi

Transformasi energi atau konversi energi adalah proses perubahan energi dari satu bentuk energi ke bentuk energi yang berbeda. Prinsip transformasi energi dimanfaatkan oleh manusia ke dalam sistem yang mampu menghasilkan usaha.

G. Fungsi Organ pada Manusia

1. Mata



- Kornea, bagian terluar mata yang berfungsi untuk melindungi mata serta memfokuskan cahaya sebelum diterima oleh lensa mata
- Sklera, bagian putih pada mata yang berfungsi untuk melindungi jaringan di dalam bola mata
- Konjungtiva, lapisan bening pada mata yang berfungsi untuk menjaga bagian dalam kelopak mata dan permukaan mata tetap lembap sehingga memudahkan mata untuk berkedip
- Iris, berfungsi untuk mengatur cahaya yang masuk ke mata dengan mengubah ukuran pupil mata
- Pupil, berfungsi untuk mengatur berapa banyak cahaya yang masuk ke dalam mata
- Lensa mata, berfungsi untuk membiaskan cahaya yang masuk ke mata dan memfokuskannya ke retina
- Rongga vitreous, berfungsi untuk mempertahankan bentuk mata dengan menghasilkan cairan bening mirip gel bernama cairan vitreous
- Retina, berfungsi untuk menangkap cahaya yang masuk ke mata dan mengubahnya menjadi rangsangan visual yang bisa diterima oleh otak
- Makula, terdapat di bagian tengah retina dan berfungsi untuk mengolah cahaya menjadi gambar dari objek yang Anda lihat dengan baik dan detail
- Saraf optik, berfungsi untuk membawa semua informasi visual yang telah diterima retina menuju otak

Macam-Macam Penyakit Mata

- Katarak. Penyakit mata ini cukup sering terjadi di berbagai belahan dunia. ...
- Glaukoma. Penyakit mata glaukoma juga cukup sering muncul. ...
- Konjungtivitis.
- Kelainan refraksi.
- Gangguan Retina.
- Kelainan kornea.
- Amblyopia.
- Buta warna

2. Telinga

Telinga adalah organ yang berfungsi sebagai indra pendengar untuk menangkap dan memproses suara.

a. Telinga Luar

- Daun telinga (auricula): untuk menangkap gelombang suara dari lingkungan di sekitarnya.
- Liang telinga: untuk menghantarkan gelombang suara dari daun telinga menuju gendang telinga, tempat tumbuhnya rambut-rambut halus untuk melindungi gendang telinga dari debu dan kotoran, serta memproduksi cairan telinga untuk mencegah iritasi dan paparan zat asing.

b. Telinga Tengah

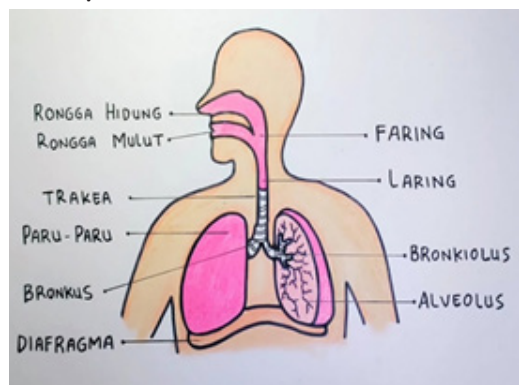
Telinga tengah berfungsi untuk menerima gelombang suara serta mengubahnya menjadi getaran suara sebelum diteruskan ke telinga bagian dalam.

- Gendang telinga (membran timpani): Fungsinya adalah untuk menerima gelombang suara dan melanjutkan getarannya ke telinga bagian dalam.
- Osikel: Susunan tiga tulang terkecil pada tubuh manusia, yaitu tulang martil (malleus), tulang landasan (incus), dan tulang sanggurdi (stapes). Fungsi osikel adalah untuk meneruskan getaran yang diterima dari gendang telinga menuju telinga bagian dalam.
- Saluran eustachius: Saluran yang menghubungkan telinga tengah dengan rongga hidung serta bagian atas tenggorokan. Saluran eustachius berfungsi untuk mengeluarkan lendir dari telinga tengah serta menjaga tekanan udara di dalam telinga.

c. Telinga Dalam

- Memiliki peran utama untuk mengubah getaran suara dari telinga tengah menjadi sinyal listrik yang selanjutnya akan dihantarkan ke otak. Selain itu, bagian telinga ini juga berfungsi untuk menjaga keseimbangan tubuh.
- Telinga dalam dimulai dari organ jendela oval yang bagian luarnya tersambung dengan bagian ujung tulang sanggurdi dan diakhiri oleh saraf pendengaran. Adapun bagian-bagian telinga dalam adalah sebagai berikut.
- Koklea: Bagian telinga dalam yang berbentuk menyerupai rumah siput dan mengandung saraf pendengaran. Fungsi koklea adalah untuk mengubah getaran suara menjadi sinyal listrik yang akan dihantarkan ke otak.
- Vestibular: Bagian yang berperan penting dalam mengatur keseimbangan dan gerak lurus tubuh, seperti gerakan naik-turun dan maju-mundur.
- Saluran setengah lingkaran: Bertanggung jawab atas gerakan tubuh yang memutar serta yang tidak berada dalam garis lurus.

3. Pernapasan



- a. Rongga hidung, Organ pernapasan manusia yang pertama adalah rongga hidung. Di dalam rongga hidung terdapat selaput lendir dan bulu hidung. Bulu ini berfungsi untuk menyaring udara supaya tidak ada kotoran yang masuk ke dalam sistem pernapasan. Sedangkan selaput lendir berfungsi untuk mengatur suhu dan kelembapan udara.
- b. Faring atau tekak adalah organ pernapasan di belakang rongga hidung dan mulut. Fungsinya sebagai jalur masuk udara dan makanan,
- c. Laring atau disebut sebagai pangkal tenggorokan, terletak di persimpangan faring. Laring memiliki dua pita suara yang berguna untuk memproduksi suara.
- d. Trakea juga termasuk sebagai salah satu organ pernapasan manusia loh. Organ ini terletak di depan kerongkongan yang terdiri dari tulang-tulang rawan berbentuk seperti cincin. Istilah lain dari trakea adalah batang tenggorokan yang tugasnya mengalirkan udara ke paru-paru.
- e. Bronkus adalah percabangan saluran udara dari trakea menuju bagian kanan dan kiri paru-paru. Organ pernapasan manusia yang satu ini tersusun atas tulang rawan dan otot-otot halus yang dilapisi oleh selaput lendir.
- f. Bronkiolus adalah cabang bronkus yang berfungsi menyalurkan udara di dalam paru-paru. Pada bronkiolus bagian kanan paru-paru terdapat tiga lobus, sedangkan bagian kiri terdapat dua lobus.
- g. Paru-paru, Organ pernapasan manusia berikutnya adalah paru-paru. Organ ini terletak di dalam tulang rusuk dan berjumlah dua atau sepasang. Paru-paru berfungsi sebagai tempat menampung udara sehingga oksigen pun dapat disalurkan ke seluruh tubuh.
- h. Alveolus, Dalam organ pernapasan paru-paru terdapat kantong-kantong kecil yang disebut alveolus. Organ ini berfungsi sebagai tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida.

4. Organ Pencernaan

Jenis-Jenis Gangguan pada Sistem Pencernaan

- Maag.
- GERD (Gastroesophageal Reflux Disease)
- Tukak Lambung.
- Diare.
- Sembelit.

5. Sendi

Sendi adalah tempat bertemunya dua atau lebih tulang, sehingga berperan penting untuk tubuh. Fungsi sendi adalah menghubungkan tulang, memberi struktur, serta membantu otot menggerakkan tulang.

Macam-macam sendi gerak yang penting untuk pergerakan

Sendi gerak merupakan jenis sendi yang sangat penting untuk sistem gerak manusia. Terdapat enam jenis sendi gerak, di antaranya:

1. Sendi peluru

Salah satu jenis sendi gerak ini merupakan sendi yang memungkinkan gerakan ke segala arah, baik ke depan, ke belakang, ke samping, maupun gerakan memutar. Di dalam tubuh manusia, terdapat dua sendi peluru, yaitu pada bahu dan pinggul. Sendi ini disebut sebagai sendi peluru karena mempertemukan tulang yang berbentuk bulat yang berada di atas rongga dari tulang lainnya.

2. Sendi engsel

Macam sendi yang satu ini disebut sebagai sendi engsel, karena memungkinkan gerakan ke satu arah saja, mengingatkan dengan gerakan engsel pada sebuah pintu.

Contoh dari sendi engsel atau hinge joint adalah sendi pada siku tangan dan sendi pada lutut.

3. Sendi gulung

Sendi ini memperbolehkan gerakan membengkok atau menekuk (fleksi), meluruskan (ekstensi), mendekati tubuh (abduksi), dan menjauhi tubuh (adduksi). Contoh dari sendi gulung pada tubuh adalah sendi yang terdapat pada rahang dan sendi yang terdapat pada jari tangan.

4. Sendi putar

Sama halnya dengan sendi peluru, sendi putar juga termasuk sendi sinovial yang memungkinkan gerakan memutar.

Contoh dari sendi putar adalah sendi pada tulang hasta (ulna) dan tulang pengumpil (radius) yang memungkinkan gerakan pada lengan bawah. Selain itu, sendi ini juga dapat ditemukan pada ruas tulang belakang yang pertama dan kedua pada leher Anda.

5. Sendi geser

Sendi geser hanya memungkinkan gerakan yang terbatas. Contoh dari sendi geser yang terdapat di dalam tubuh manusia adalah sendi pada pergelangan tangan.

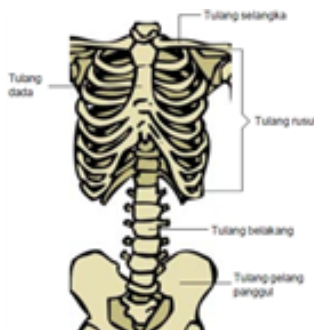
6. Sendi pelana

Sendi pelana hanya memungkinkan gerakan timbal balik. Contohnya gerakan ke depan dan ke belakang dan juga gerakan ke samping. Contoh dari sendi pelana adalah sendi yang terdapat pada dasar ibu jari.

Gangguan kesehatan sendi yang mungkin terjadi:

- Arthritis atau radang sendi, yaitu peradangan yang menyebabkan sendi terasa sakit dan kaku, seperti asam urat, rematik, dan osteoarthritis.
- Bursitis, yaitu peradangan bursae atau kantung berisi cairan yang menjadi bantalan tulang pada sendi.
- Infeksi yang menyerang persendian.
- Tendinitis, peradangan, iritasi, dan pembengkakan pada tendon yang melekat pada sendi.
- Cedera sendi, seperti ligamen, tendon, otot, atau tulang yang keseleo.

6. Rangka



Rangka merupakan alat gerak pasif dalam tubuh manusia, karena sifatnya hanya sebagai tempat melekatnya otot. Fungsi rangka diantaranya memberi postur tubuh, melekatnya otot, pelindung organ-organ bagian dalam yang lunak, bekerja secara simultan dengan otot dan sistem saraf.

Bagian-bagian rangka

- Rangka kepala (tengkorak)
- Rangka badan (tulang belakang, tulang rusuk, tulang dada, tulang gelang bahu, dan tulang gelang panggul)
- Rangka anggota gerak. Tulang anggota gerak atas: tangan. Tulang anggota gerak bawah: tungkai (kaki)
- Fungsi tulang:
 1. Tulang selangka, berfungsi menopang lengan dan menghubungkan lengan dengan bahu.
 2. Tulang dada, berfungsi melindungi paru-paru dan jantung.
 3. Tulang rusuk, berfungsi melindungi rongga dada dan organ di dalamnya, seperti jantung, paru-paru, trakea, kerongkongan, serta diafragma.

4. Tulang belakang, berfungsi menopang tubuh, mendukung gerak tubuh, dan melindungi sumsum tulang belakang.
5. Tulang gelang panggul, berfungsi Penyokong berat badan. Penyeimbang badan saat diam, duduk, dan bergerak. Menyediakan otot dan ligamen untuk bergerak.
- Gangguan pada tulang
 - a. Osteoporosis. Osteoporosis merupakan kondisi di mana pembentukan jaringan tulang baru tidak dapat mengimbangi penghancuran jaringan tulang lama yang telah rusak.
 - b. Rakitis dan osteomalacia.
 - c. Infeksi tulang (osteomielitis)
 - d. Tumor tulang.
 - b. Penyakit Paget.
 - c. Osteogenesis imperfecta.

7. Syaraf

- a. Penyakit Alzheimer.
- b. Cerebral Palsy.
 - Bell's Palsy.
 - Multiple Sclerosis.
 - Meningitis.
 - Epilepsi.
 - Penyakit Parkinson.
 - Stroke.

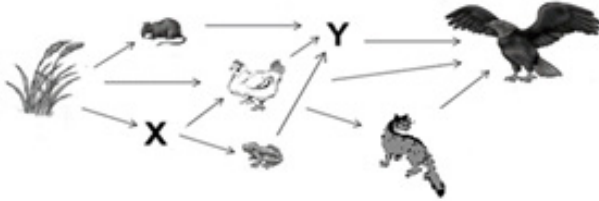
8. Otot

- a. Ada tiga jenis otot pada sistem otot tubuh manusia, di antaranya adalah:
 - Otot jantung. Sesuai namanya, otot ini membangun organ jantung. Otot jantung atau miokardium adalah jenis otot yang istimewa karena hanya berada di jantung, tepatnya di lapisan tengah jantung. Otot jantung dapat memengaruhi cepat dan lambatnya detak jantung tergantung dari kondisi tubuh. Fungsi otot jantung bagi manusia adalah memompa darah menuju jantung dan sebaliknya.
 - Otot polos. Otot polos akan berkontraksi secara tidak sadar dan bekerja atas perintah kebutuhan tubuh, contohnya gerakan peristaltik pada lambung dan saluran pencernaan. Fungsi otot polos sangat beragam, mulai dari membantu proses pengolahan makanan pada saluran pencernaan hingga mengontrol aliran darah ke seluruh tubuh.
 - Otot rangka. memiliki berbagai fungsi, termasuk: Mengunyah dan menelan, yang merupakan bagian pertama dari pencernaan. Mengembangkan dan mengempiskan rongga dada sehingga Anda dapat menghirup dan menghembuskan napas sesuai keinginan. Menjaga postur tubuh.
 - Otot Lurik berfungsi Menelan makanan untuk masuk ke dalam kerongkongan. Menggerakkan tangan untuk menggenggam. Menggerakkan kaki untuk berjalan. Melindungi sendi-sendi di dalam tubuh.
 - Melakukan gerakan tubuh.
 - Menjaga keseimbangan tubuh.
 - Mengatur postur.
 - Membantu proses melahirkan.
 - Menggerakkan sistem pencernaan dan pembuangan.
- b. Gangguan Otot
 - 1) Keseleo. Keseleo merupakan salah satu penyebab gangguan pada otot yang paling umum terjadi, terlebih saat berolahraga dan beraktivitas berat. ...
 - 2) Atrofi otot.

- 3) Tendinitis.
- 4) Fibromyalgia.
- 5) Penyakit Parkinson.

H. Rantai Makanan

Rantai makanan adalah peristiwa makan dan dimakan antar makhluk hidup dalam ekosistem dengan urutan tertentu sehingga membentuk rantai makanan. Setiap urutan dalam rantai makanan disebut dengan tingkat trofik. Pada tingkat trofik pertama berupa organisme yang didapat menghasilkan makanan sendiri, seperti tumbuhan yang disebut produsen. Tingkat trofik kedua ditempati oleh organisme pemakan tumbuhan (herbivor) disebut konsumen tingkat I. Tingkat trofik ketiga ditempati oleh organisme pemakan daging (karnivor) disebut konsumen tingkat II, dan seterusnya. Perhatikan contoh rantai makanan pada ekosistem sawah berikut!



Jika suatu populasi hewan di suatu ekosistem punah maka akan ekosistem tidak akan seimbang. Ekosistem yang tidak seimbang berdampak buruk terhadap populasi lainnya yang terdapat pada ekosistem tersebut. Misalnya pada ekosistem sawah, populasi ular pada ekosistem sawah punah maka populasi tikus sawah akan meningkat.

I. Sifat-sifat magnet

- a. Dapat Menarik Benda Tertentu.
- b. Memiliki Dua kutub.
- c. Kutub Yang Berbeda Akan Saling Menarik Dan Akan Saling Menolak Jika Bertemu Kutub Yang Sama.
- d. Gaya Magnet Dapat Menembus Penghalang.
- e. Memiliki Medan Magnet.

J. Masa Pubertas

Pubertas adalah proses perubahan fisik saat tubuh anak berubah menjadi tubuh dewasa (datang dewasa) yang mampu melakukan reproduksi seksual.

Ciri-ciri fisik yang dialami anak laki-laki dan perempuan pada saat pubertas, antara lain:

1. Anak Laki-laki

- a. Pertumbuhan penis dan testis
- b. Rambut di area organ seksual dan ketiak menjadi lebih tebal
- c. Produksi keringat bertambah
- d. Mengalami mimpi basah.
- e. Terjadinya perubahan suara yaitu menjadi lebih berat
- f. Mulai tumbuh jerawat baik di area wajah maupun badan
- g. Terbentuk otot-otot pada tubuh
- h. Mulai tumbuh rambut pada wajah

2. Anak Perempuan

- a. Menarche atau menstruasi pertama.
- b. Mulai tumbuh jerawat pada wajah
- c. Payudara terus tumbuh hingga seperti orang dewasa
- d. Rambut di area organ seksual dan ketiak menjadi semakin lebat
- e. Lebih mudah berkeringat

- f. Mulai mengalami keputihan
- g. Berat badan mulai meningkat
- h. Pinggul membesar sementara pinggang mengecil

K. Bunyi dan sifatnya

1. Bunyi memiliki 3 sifat, yaitu merambat melalui media, dapat dipantulkan, dan dapat dibiaskan. Bunyi hanya bisa merambat dengan adanya media perambatan. Jika tidak melalui media, bunyi tidak bisa sampai ke telinga kita. Media perambatan bunyi ada 3, yaitu benda padat, cair, dan gas.
2. Bunyi gema yaitu jenis bunyi pantul yang terjadi setelah bunyi asli. Artinya, bunyi pantulan suaranya akan terdengar dengan jeda yang sebentar setelah bunyi asli selesai diciptakan. Gema dapat terjadi karena terdapat jarak yang cukup jauh antara sumber bunyi dan dinding pantul.
3. Bunyi gaung atau kerdam adalah suara pantul yang datang sebelum suara asli yang telah dibuat. Hal ini terjadi, karena adanya hambatan pada gelombang yang memiliki jarak dekat dengan sumber suara. Sederhananya, gaung terdengar di saat sebelum sumber suara selesai berbunyi.

L. Energi Yang Penting Bagi Kita

Sumber energi itu sendiri dibagi menjadi dua, yaitu sumber energi yang dapat diperbaharui dan sumber energi yang tidak dapat diperbaharui. Sumber energi yang dapat diperbaharui, seperti matahari, ombak, angin, dan air. Sumber energi yang tidak dapat diperbaharui antara lain minyak bumi, gas alam, batu bara, dan nuklir.

Sumber energi yang dapat diperbaharui

1. Energi surya. Energi surya adalah energi yang bersumber dari sinar matahari.
2. Energi air. Pemanfaatan air sebagai sumber energi sudah cukup lama dikenal.
3. Energi angin.
4. Energi panas bumi.
5. Bio energi.

Sumber energi yang tidak dapat diperbaharui : minyak bumi, gas alam, batubara, dan energi nuklir.

1. Berikut adalah contoh perubahan bentuk energi

- a. Energi kimia menjadi energi listrik, contohnya baterai dan akumulator
- b. Energi kimia menjadi energi cahaya contohnya senter
- c. Energi gerak menjadi energi listrik contohnya generator dan kincir angin
- d. Energi cahaya menjadi energi listrik contohnya panel surya
- e. Energi listrik menjadi energi cahaya contohnya lampu dan televisi
- f. Energi listrik menjadi energi bunyi contohnya radio, televisi dan bel listrik
- g. Energi listrik menjadi energi kimia contohnya penyetrum aki
- h. Energi listrik menjadi energi gerak contohnya blender, kipas angin, mikser, dan bor listrik
- i. Energi listrik menjadi energi panas contohnya setrika listrik, penanak nasi, dan solder

2. Langkah-langkah untuk menghemat energi listrik, antara lain:

- a. Mematikan listrik bila tidak di gunakan.
- b. Menyambung daya listrik PLN Sesuai Kebutuhan.
- c. Menyesuaikan perabot elektronik sesuai kebutuhan.
- d. Gunakan elektronik hemat energi.
- e. Hindari penggunaan listrik bersamaan.

M. Zat Pada Makanan

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|-----------------|
| 1. Energi. | 2. Protein. | 3. Lemak. | 4. Karbohidrat. |
| 5. Serat. | 6. Air. | 7. Vitamin. | 8. Mineral. |

N. Langkah-langkah Penyelamatan saat bencana

1. Pencegahan (Prevention)
2. Mitigasi Bencana (Mitigation)
3. Kesiapsiagaan (Preparedness)
4. Peringatan Dini (Early Warning)
5. Tanggap Darurat (response)
6. Cara mencegah terjadinya bencana
 - Hindari daerah rawan bencana untuk membangun pemukiman.
 - Mengurangi tingkat keterjalannya lereng.
 - Terasering dengan sistem drainase yang tepat.
 - Penghijauan dengan tanaman berakar dalam.
 - Mendirikan bangunan berpondasi kuat.
 - Penutupan rekahan di atas lereng untuk mencegah air cepat masuk.
7. Saat terjadi bencana

Gempa

- Berlindung di bawah meja untuk menghindari dari benda-benda yang mungkin jatuh dan jendela kaca.
- Tetap lindungi kepala dan segera menuju ke lapangan terbuka.
- Hindari menggunakan lift dan eskalator, gunakan tangga darurat\
- Jangan berdiri dekat tiang, pohon/ sumber listrik/ gedung yang mungkin roboh.

Banjir

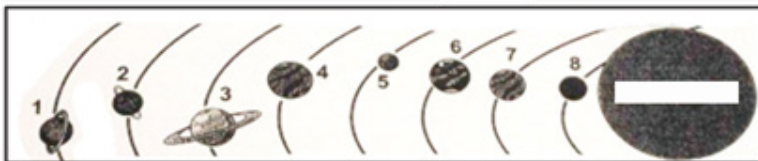
Bawalah barang-barang yang penting dan pokok, seperti pakaian, alat komunikasi, uang dan sebagainya. Tetap tenang dalam menghadapi bencana. Berkomunikasi dan bekerjasama untuk bisa saling menyelamatkan saat kondisi terburuk menghampiri kita. Keamanan lingkungan dari bencana banjir adalah tanggung jawab bersama.

O. Cara pengelolaan sampah

1. Pemilahan Sampah.
2. Pengomposan Sampah Organik.
3. Daur Ulang Sampah Anorganik.
4. Mengurangi Penggunaan Plastik.
5. Meminimalisir Sampah.
6. Berpartisipasi dalam Program Daur Ulang Komunitas.

P. Tata Surya

Dalam sistem tata surya terdapat delapan planet. Berikut planet-planet dalam tata surya dari yang terdekat hingga terjauh dari pusat tata surya.



Berdasarkan letak dan bentuknya, planet-planet dikelompokkan menjadi dua, yaitu sebagai berikut.

1. Planet dalam, yaitu planet padat yang lapisan luarnya berbentuk batuan dan terletak diantara Matahari dan sabuk asteroid. Yang termasuk planet dalam yaitu Merkurius, Venus, Bumi, dan Mars.
2. Planet luar, yaitu planet gas yang memiliki banyak satelit, atmosfer tebal, dan terletak di sebelah luar sabuk asteroid. Yang termasuk planet luar yaitu Jupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus.

Macam-macam Planet dalam tata surya dari terdekat hingga terjauh dari pusat tata surya.

Nama Planet	Keterangan
Merkurius	- Letaknya kesatu dari pusat tata surya - Planet terkecil dan terdekat dari matahari - Tidak memiliki satelit - Memiliki kala revolusi tercepat - Perbedaan suhu yang ekstrem antara siang dan malam
Venus	- Letaknya kedua dari pusat tata surya - Dijuluki sebagai bintang kejora, bintang fajar, atau bintang senja - Berotasi dari arah timur ke barat - Tidak memiliki satelit - Merupakan planet planet paling panas - Memiliki diameter yang hamper sama dengan Bumi
Bumi	- Letaknya ketiga dari pusat tata surya - Satu-satunya planet yang diketahui dapat dihuni oleh makhluk hidup - Tampak berwarna biru dari luar angkasa - Memiliki satu satelit alami, yaitu Bulan
Mars	- Letaknya keempat dari pusat tata surya - Dijuluki sebagai planet merah - Memiliki dua satelit alami, yaitu Phobos dan Deimos
Jupiter	- Letaknya kelima dari pusat tata surya - Memiliki jumlah satelit terbanyak
Saturnus	- Letaknya keenam dari pusat tata surya - Planet yang diketahui memiliki cincin paling besar - Planet kedua terbesar setelah Jupiter
Uranus	- Letaknya ketujuh dari pusat tata surya - Tampak berwarna hijau kebiruan dari luar angkasa - Sumbu rotasinya berimpit dengan bidang orbit sehingga kedua kutub saling bergantian menghadap Matahari
Neptunus	- Planet terjauh dari Matahari - Kala revolusi paling lama - Tampak berwarna hijau kebiruan dari luar angkasa seperti Uranus

1. Akibat gerakan bumi atau bulan terhadap matahari

a. Akibat rotasi bumi

- 1) Pergantian siang dan malam
- 2) Gerak semu harian matahari
- 3) Perbedaan waktu diberbagai tempat di dunia
- 4) Pembelokan arah angin

b. Akibat revolusi bumi

- 1) Pergantian musim
- 2) Gerak semu tahunan matahari
- 3) Terlihatnya rasi bintang yang berbeda dari bulan ke bulan

c. Akibat Revolusi bulan

Periode revolusi bulan sama dengan periode rotasinya. Akibatnya permukaan bulan yang menghadap bumi selalu sama, ketika bulan berevolusi kedudukan bulan pada garis orbitnya berubah-ubah Oleh karena itu bentuk bulan jika dilihat dari bumi juga berubah-ubah.

Gerak semu tahunan matahari adalah pergerakan semu matahari yang seolah-olah bergerak dari selatan ke utara dan kembali ke selatan setiap tahunnya. Hal ini terjadi karena Bumi mengelilingi matahari (revolusi) dengan poros yang miring sehingga yang condong ke matahari kadang kutub utara dan kadang kutub selatan Bumi.

RANGKUMAN MATERI UJIAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

1. Kenampakan Alam Indonesia

Indonesia memiliki beragam kenampakan alam yang membentuk keindahan dan keragaman geografisnya. Berikut adalah beberapa contoh kenampakan alam yang terdapat di Indonesia:

a. Gunung dan Pegunungan

Indonesia dikenal dengan banyaknya gunung dan pegunungan akibat pertemuan lempeng tektonik. Gunung-gunung ini tidak hanya menjadi destinasi wisata, tetapi juga sumber daya alam yang penting. Contohnya, Gunung Bromo di Jawa Timur dan Pegunungan Jayawijaya di Papua.

b. Sungai dan Danau

Sungai dan danau di Indonesia memiliki peran vital dalam kehidupan masyarakat, seperti sumber air bersih dan irigasi pertanian. Sungai Mahakam di Kalimantan Timur dan Danau Toba di Sumatera Utara adalah contoh yang terkenal.

c. Pantai dan Laut

Pantai-pantai di Indonesia menawarkan keindahan alam yang memukau dan menjadi destinasi wisata populer. Pantai Kuta di Bali dan Pantai Pink di Nusa Tenggara Timur adalah beberapa contohnya.

d. Hutan Tropis

Hutan tropis Indonesia kaya akan keanekaragaman hayati dan menjadi paru-paru dunia. Hutan Amazon di Kalimantan dan Hutan Leuser di Sumatera adalah contoh hutan tropis yang penting.

e. Dataran Rendah dan Dataran Tinggi

Dataran rendah di Indonesia sering digunakan untuk pertanian, sedangkan dataran tinggi menawarkan pemandangan indah dan iklim sejuk. Contohnya, Dataran Tinggi Dieng di Jawa Tengah dan Dataran Rendah Jakarta.

2. Simbol Peta

Simbol Budaya	Simbol Alam	Simbol Garis	Simbol Area
 Jalan Raya  Jalan Desa  Rel  Kota Kecil  Kota Administratif  Ibukota Negara	 Sungai  Gunung  Danau  Rawa	 Sungai  Jalan Raya  Jalan lain desa  Batas Negara  Batas Provinsi  Batas Daerah	 Danau  Rawa  Sawah  Formasi Batuan Kapur

3. Macam – macam tari dan asalnya

a. Tari Saman (Aceh)

Asal: Aceh

Deskripsi: Tari Saman adalah tarian kelompok yang terkenal dengan gerakan cepat dan serentak. Tarian ini digunakan dalam acara-acara adat dan keagamaan, serta terkenal dengan kekompakan dan keselarasan gerakannya.

b. Tari Pendet (Bali)

Asal: Bali

Deskripsi: Tari Pendet adalah tarian penyambutan yang melibatkan gerakan tangan dan tubuh yang anggun. Tarian ini sering dipentaskan untuk upacara keagamaan di pura.

c. Tari Reog (Ponorogo, Jawa Timur)

Asal: Ponorogo, Jawa Timur

Deskripsi: Tari Reog terkenal dengan topeng singa besar (barongan) dan pertunjukan yang menggabungkan unsur kekuatan fisik dan keindahan gerak. Tarian ini sering dipentaskan dalam acara rakyat dan perayaan.

d. Tari Gambyong (Jawa Tengah)

Asal: Jawa Tengah

Deskripsi: Tari Gambyong adalah tarian yang sering digunakan dalam acara-acara tradisional Jawa, seperti pernikahan. Gerakan yang lembut dan penuh makna menandakan keberuntungan dan kebahagiaan.

e. Tari Jaipong (Jawa Barat)

Asal: Jawa Barat

Deskripsi: Tari Jaipong adalah tarian yang penuh dengan gerakan tubuh yang dinamis, menggabungkan unsur tradisional dan modern. Tarian ini sering diiringi musik gamelan dan kendang.

4. Kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi adalah tiga kegiatan utama dalam ekonomi yang saling terkait satu sama lain. Berikut penjelasan tentang masing-masing kegiatan:

a. Produksi

Produksi adalah proses menciptakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan manusia. Proses ini melibatkan penggunaan sumber daya, seperti tenaga kerja, bahan baku, modal, dan teknologi, untuk menghasilkan barang atau jasa yang bernilai. Kegiatan produksi dapat dilakukan oleh individu, perusahaan, atau sektor publik. Contoh kegiatan produksi:

- Petani menanam padi (barang konsumsi).
- Pabrik tekstil membuat pakaian.

b. Konsumsi

Konsumsi adalah kegiatan menggunakan atau menghabiskan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan dan keinginan manusia. Konsumsi dapat dilakukan oleh individu, rumah tangga, atau lembaga. Barang yang dikonsumsi bisa berupa barang kebutuhan sehari-hari atau barang yang lebih kompleks. Contoh konsumsi:

- Mengonsumsi makanan dan minuman.
- Menggunakan kendaraan untuk transportasi.

c. Distribusi

Distribusi adalah proses penyaluran barang dan jasa dari produsen kepada konsumen. Kegiatan distribusi mencakup semua aktivitas yang berhubungan dengan pengiriman, pemasaran, dan penyebaran barang dari tempat produksi ke tempat konsumsi. Sistem distribusi bisa melalui berbagai saluran, seperti pengecer, grosir, atau melalui e-commerce. Contoh distribusi:

- Pengecer mendistribusikan barang dari gudang ke toko-toko.
- Perusahaan logistik mengirimkan produk dari pabrik ke konsumen.

5. Puncak kejayaan kerajaan Mataram di Indonesia dapat dilihat pada masa pemerintahan Raja Sultan Agung (1613-1645), yang dikenal sebagai salah satu raja terbesar dalam sejarah Mataram. Pada masa pemerintahannya, kerajaan Mataram mencapai puncak kejayaan baik dari segi kekuatan politik, ekonomi, dan budaya.

6. Kondisi Geografis Indonesia



a. *Batas Laut:*

- o Di utara, Indonesia berbatasan dengan Laut Cina Selatan dan Laut Sulu, yang memisahkan Indonesia dengan negara-negara seperti Malaysia dan Filipina.
- o Di selatan, Indonesia berbatasan dengan Samudra Hindia dan Laut Selatan, yang memisahkan Indonesia dari negara-negara seperti Australia dan beberapa negara di Oseania.
- o Di timur, Indonesia berbatasan dengan Samudra Pasifik, yang memisahkan Indonesia dari negara-negara seperti Papua Nugini dan beberapa negara kepulauan di Pasifik.
- o Di barat, Indonesia berbatasan dengan Samudra Hindia, yang memisahkan Indonesia dengan negara-negara seperti India.

b. *Batas Daratan:*

- o Di sebelah utara, Indonesia berbatasan dengan negara-negara seperti Malaysia (di Pulau Kalimantan) dan Thailand (di Pulau Sumatra).
- o Di sebelah timur, Indonesia berbatasan dengan Papua Nugini di Pulau Papua, dan Timor Leste di Pulau Timor.
- o Di sebelah barat, Indonesia berbatasan dengan India di Laut Andaman dan Selat Malaka.

7. Sumber daya alam dapat dibagi menjadi beberapa kategori utama berdasarkan sifat, kegunaan, dan cara pemanfaatannya. Secara umum, sumber daya alam dibagi menjadi:

a. *Berdasarkan Sifatnya:*

- 1) Sumber Daya Alam Hayati (Biotik): Sumber daya yang berasal dari makhluk hidup, seperti tumbuhan, hewan, dan mikroorganisme. Contohnya termasuk hutan, hasil pertanian,.
- 2) Sumber Daya Alam Non-Hayati (Abiotik): Sumber daya yang tidak berasal dari makhluk hidup, melainkan dari unsur alam fisik atau geologi, seperti tanah, air,

b. *Berdasarkan Kemampuan Pembaruannya:*

- 1) Sumber Daya Alam Terbarukan: Sumber daya yang dapat diperbarui secara alami dalam waktu relatif cepat dan dapat digunakan berulang kali tanpa habis jika dikelola dengan bijaksana. Contohnya adalah energi matahari, angin, air (seperti dalam pembangkit listrik tenaga air), dan biomassa.
- 2) Sumber Daya Alam Tidak Terbarukan: Sumber daya yang terbentuk dalam waktu yang sangat lama dan jumlahnya terbatas, sehingga sekali digunakan, tidak dapat diperbarui dalam waktu singkat. Contohnya adalah minyak bumi, batu bara, gas alam, dan logam-logam tertentu.

8. Berikut adalah beberapa contoh kegiatan pemanfaatan lingkungan dengan cara yang tidak baik, yang dapat merusak ekosistem dan mengancam keberlanjutan sumber daya alam:
- Penebangan Hutan Secara Liar (Illegal Logging): Penebangan pohon secara sembarangan dan tanpa izin dapat merusak hutan, menghilangkan habitat bagi banyak spesies, serta menyebabkan erosi tanah dan banjir. Ini juga mengganggu proses fotosintesis yang penting bagi pengaturan iklim.
 - Pembuangan Sampah ke Laut dan Sungai: Pembuangan sampah plastik dan limbah industri ke sungai atau laut menyebabkan pencemaran air, yang membahayakan kehidupan organisme laut. Sampah plastik yang tidak terurai merusak ekosistem laut dan dapat dimakan oleh hewan laut, berisiko mengancam kesehatan mereka serta manusia.
 - Penggunaan Alat Penangkap Ikan yang Merusak (Seperti Bom Ikan atau Pukat Harimau): Seperti yang sudah dibahas sebelumnya, penangkapan ikan dengan menggunakan alat yang merusak seperti bom ikan atau pukat harimau dapat menghancurkan terumbu karang dan mengurangi populasi ikan secara drastis, mengancam keberlanjutan ekosistem laut.
9. Bencana alam adalah kejadian yang terjadi secara alami yang dapat menyebabkan kerusakan besar pada kehidupan manusia, properti, dan lingkungan. Berikut adalah beberapa contoh bencana alam dan akibatnya:
- Gempa Bumi**
Akibatnya:
 - Kerusakan pada bangunan, jembatan, dan infrastruktur lainnya.
 - Terjadi tanah longsor dan pergeseran tanah.
 - Tsunami**
Akibatnya:
 - Kehilangan rumah dan mata pencaharian bagi penduduk pesisir.
 - Kerusakan ekosistem pesisir dan laut.
 - Letusan Gunung Berapi**
Akibatnya:
 - Awan panas dan lava yang mengalir bisa menghancurkan desa atau kota.
 - Gangguan pada penerbangan, terutama karena abu yang tersebar di atmosfer.
 - Banjir**
Akibatnya:
 - Kerusakan properti dan infrastruktur.
 - Kehilangan tanaman pertanian dan ternak.
 - Angin Topan/Tornado**
Akibatnya:
 - Kerusakan parah pada bangunan dan pohon yang tumbang.
 - Kerusakan pada fasilitas listrik dan air.
 - Korban jiwa dan luka-luka.
 - Mengganggu kegiatan ekonomi dan sosial, seperti transportasi dan perdagangan.
10. Indonesia memiliki kekayaan kuliner yang sangat beragam, dengan setiap daerah memiliki makanan khas yang unik. Berikut beberapa contoh makanan daerah dan asalnya:
- Rendang**
Asal: Sumatera Barat
Rendang adalah masakan daging sapi yang dimasak dengan bumbu rempah-rempah dan santan, hingga menghasilkan rasa yang kaya dan pedas. Hidangan ini terkenal di seluruh dunia sebagai salah satu masakan terbaik.

b. Gudeg

Asal: Yogyakarta

Gudeg adalah masakan yang terbuat dari nangka muda yang dimasak dengan santan dan berbagai rempah. Biasanya disajikan dengan ayam, telur, dan sambal krecek (sambal dari kulit sapi).

c. Kerak Telor

Asal : Jakarta,

tepatnya berasal dari daerah Betawi. Makanan ini terbuat dari campuran beras ketan, telur, ebi (udang kering), kelapa parut, dan rempah-rempah yang dimasak dengan cara dibakar di atas wajan datar. Kerak telor memiliki rasa gurih, sedikit pedas, dan manis karena tambahan bumbu serta kelapa parut yang dipanggang hingga garing.

11. Kegiatan Ekonomi

Jenis Pekerjaan	Barang yang dihasilkan
Pengrajin	Guci, patung, kaligrafi
Peternak	Telur, ayam, kucing angora
Penjahit	Baju, topi, celana
Nelayan	Ikan tongkol, cumi-cumi, lobster
Pemandu wisata	Orang yang menjelaskan kepada wisatawan tentang seluk-beluk suatu objek wisata

12. Kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia

Untuk memenuhi kebutuhan, Masyarakat melakukan pembalakan liar (illegal logging), hal itu tentu membawa dampak negative bagi kelangsungan hidup manusia. Dampak negatif yang ditimbulkan dari kegiatan tersebut adalah tanah longsor, banjir bandang.

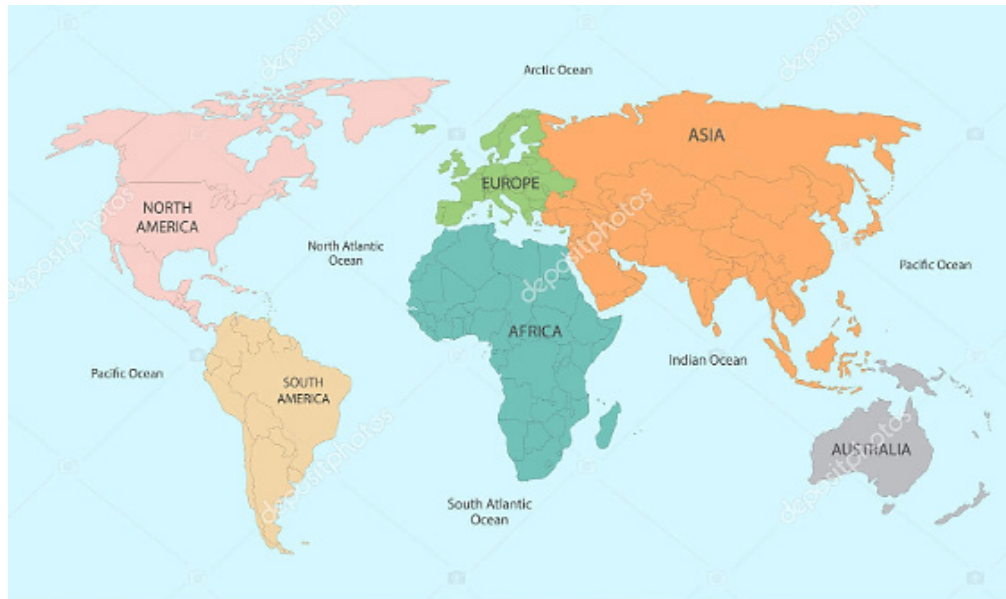
13. Penyebab bangsa Indonesia dijajah Bangsa Asing

- Adanya kekayaan alam / rempah - rempah yang melimpah
- Letak wilayah yang strategis dijalur perdagangan
- Kurangnya persatuan dan kesatuan

14. Tokoh perjuangan merebut kemerdekaan

Nama Tokoh	Peran	Daerah Asal
Teuku Cik di Tiro, Cut Nyak Dien, Teuku Umar	Perlawanan Rakyat Aceh	Aceh
Sisingamangaraja	Perang Tapanuli	Sumatra Utara
Tuanku Imam Bonjol	Perang padri	Sumatara Barat
Pangeran Diponegoro	Perang Jawa	Jawa Tengah
Igusti Ketut Jelantik	Perlawanan rakyat Bali	Bali
Pattimura	Perlawanan rakyat Maluku	maluku
Pangeran Antasari	Perlawanan Rakyat dari Kalimantan Selatan	Kalimantan Selatan

15. Peta Dunia



16. Karakteristik Benua Asia

- Memiliki negara penghasil minyak bumi terbesar di dunia
- Memiliki daratan dan lautan terluas di dunia
- Terdapat negara – negara lumbung padi dunia

17. Latar belakang berdirinya ASEAN

- Persamaan nasib, karena hampir seluruh negara di Asia Tenggara pernah menjadi jajahan negara lain
- Persamaan geografis, karena negara-negara di Asia Tenggara memiliki kesamaan dan perbedaan potensi alam
- Persamaan budaya, karena mayoritas penduduk Asia Tenggara merupakan keturunan dari ras Malayan Mongoloid
- Persamaan kepentingan, karena negara-negara Asia Tenggara memiliki tujuan dan cita-cita yang sama
- Konflik regional, seperti konfrontasi Indonesia-Malaysia
- Keinginan untuk memperkuat posisi tawar negara-negara Asia Tenggara di kancah internasional
- Kesadaran akan pentingnya kerja sama ekonomi regional
- Kekhawatiran akan penyebaran ideologi komunis di Asia Tenggara

18. Suku bangsa di negara Asean

Negara	Nama Suku Bangsa
Indonesia	Jawa, Melayu
Malaysia	Melayu
Singapura	Tionghoa
Filipina	Filipino
Laos	Lao
Kamboja	Khmer
Thailand	Thai

19. Peran dan kerjasama Indonesia di kawasan ASEAN

Indonesia menyediakan beasiswa untuk negara-negara ASEAN, meningkatkan kerjasama pendidikan tinggi, serta mendukung pendidikan vokasi. merupakan salah satu peran Indonesia dalam kerja sama bidang pendidikan di lingkup ASEAN

20. Manfaat MEA

- Lancarnya kegiatan ekspor dan impor
- Perekonomian menjadi stabil
- Meningkatnya investasi

21. Proyek kerja sama ASEAN

No.	Kerjasama ASEAN	Negara ASEAN
1	Proyek industri pupuk	Indonesia
2	Industri tembaga	Filipina
3	Industri abu soda	Thailand
4	Produksi vaksin	Singapura

22. Makna proklamasi kemerdekaan

- Puncak perjuangan bangsa Indonesia
- Lahirnya negara Republik Indonesia
- Menjadi negara berdaulat
- Terbebas dari penjajahan bangsa asing
- Pintu gerbang menuju Masyarakat yang adil dan Makmur

23. Nama tokoh beserta peranannya dalam persiapan kemerdekaan

No.	Nama Tokoh	Peran
1.	Soekarno	Menulis dan Pembaca naskah proklamasi
2.	Muhammad Hatta	Penyusun naskah proklamasi
3.	Ahmad soebarjo	Penyusun naskah proklamasi
4.	Sayuti Melik	Mengetik Kembali naskah proklamasi
5.	Sukarni	Mengusulkan naskah proklamasi ditandatangani Soekarno Hatta
6.	Fatmawati	Menjahit bendera merah putih
7.	Suhud, Latif hendraningrat	Mengibarkan bendera merah putih

24. Perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan

- Mengamalkan nilai - nilai Pancasila
- Menggunakan produk dalam negeri
- Mengurangi produk luar negeri masuk ke Indonesia

25. Tokoh Indonesia dalam perundingan

No.	Tokoh	Perundingan
1.	Sutan Syahrir	Linggajati
2.	Amir Syarifuddin	Renville
3.	Moh Roem	Roem – Royen
4.	Mohammad hatta	Konferensi Meja Bundar (KMB)

26. Pengaruh Kerajaan Hindu



*Candi Prambanan
(Mataram Kuno)*



*Prasasti tugu
(Tarumanegara)*

27. Alat musik tradisional



Angklung (Jawa Barat)



Kolintang (Sulawesi Utara)



Tifa dari Papua

28. Tokoh perjuangan merebut kemerdekaan



Pangeran Diponegoro memimpin Perang Diponegoro atau Perang Jawa. Perang ini berlangsung dari tahun 1825 hingga 1830



Tuanku Imam Bonjol memimpin Perang Padri, yaitu perang melawan penjajahan Belanda di Sumatra Barat:



Cut Nyak Dien memimpin Perang Sabil atau Perang Jihad. Perang ini merupakan perjuangan rakyat Aceh melawan penjajah Belanda.



Kapitan Pattimura disebut Perang Pattimura atau Perang Saparua. Perang ini terjadi pada tahun 1817 di Maluku.

29. Industri/perindustrian merupakan kegiatan mengolah suatu barang mentah menjadi barang baku atau barang jadi

30. Potensi Kekayaan Alam Indonesia

Kekayaan Alam	Asal Daerah
Bauksit	Bukit Asam Riau
Intan	Kalimantan Selatan
Timah	Bangka Belitung
Minyak Bumi	Jawa Tengah
Emas	Papua

31. Ngaben merupakan upacara pembakaran jenazah yang dilaksanakan Masyarakat Hindu di Bali.

32. Tokoh pendiri Asean

- Adam Malik (Indonesia)
- Tun Abdul Razak (Malaysia)
- Thanat Khoman (Thailand)
- Narsico Ramos (Filipina)
- S. Rajaratnam (Singapura)

33. Suku ABORIGIN merupakan suku asli yang mendiami benua Australia.

34. Seiring dengan munculnya kaum terpelajar, maka bentuk perjuangan merebut kemerdekaan berubah dengan berdirinya organisasi – organisasi yang bersifat nasional. Salah satunya adalah organisasi BUDI UTOMO yang didirikan oleh DR SUTOMO.

35. Upaya mempertahankan kedaulatan bangsa

Foto Pejuang Nasional		Biografi
1		Nama asli Jenderal Soedirman adalah Raden Soedirman, lahir pada 24 Januari 1916 di Purbalingga, Jawa Tengah. Jenderal Soedirman berperan penting dalam mempertahankan keutuhan NKRI. Ia menjadi Panglima Besar TNI pertama di Indonesia.
2		Bung Tomo lahir pada 3 Oktober 1920 di Surabaya, Jawa Timur. Ia memimpin perlawanan terhadap Belanda. Ia terkenal karena pidato Arek-arek Suroboyo yang menggerakkan rakyat Surabaya melawan tentara Inggris dan Belanda pada 10 November 1945.
	Jendral Soedirman	
	Bung Tomo	

3	 RA Kartini	R.A Kartini adalah pahlawan nasional wanita yang berjuang untuk hak-hak perempuan. Ia lahir di Jepara, Jawa Tengah pada 21 April 1879. Kartini terkenal karena usahanya dalam memperjuangkan hak pendidikan bagi wanita pada awal abad ke-20
---	---	--

36. Kelebihan dan kekurangan usaha kelompok

No	Kelebihan Usaha Kelompok	Kekurangan usaha kelompok
1.	Modal lebih banyak	Keuntungan dibagi dengan pemilik modal lainnya
2.	Risiko dan kerugian ditanggung bersama	Pengambilan Keputusan harus sesuai dengan kesepakatan bersama
3.	Ide dan kemampuan membangun usaha lebih banyak	Kelangsungan usaha tidak menentu karena rawan adanya perbedaan pendapat antar pemiliknya

37. Dampak negatif kebakaran hutan

- Polusi udara
- Menyebabkan penyakit saluran pernapasan (ISPA)
- Menyebabkan hewan kehilangan tempat tinggal

38. Tokoh pendiri Asean

- Adam Malik (Indonesia)
- Tun Abdul Razak (Malaysia)
- Thanat Khoman (Thailand)
- Nasico Ramos (Filipina)
- S. Rajaratnam (Singapura)

39. Prilaku yang mencerminkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa :

- Mementingkan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi
- Gotong-royong membersihkan lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat
- Menyelesaikan masalah secara kekeluargaan, tidak dengan kekerasan
- Melakukan musyawarah untuk mengambil keputusan

40. Tujuan berdirinya PBB

- Menjaga perdamaian dan keamanan dunia
- Mendorong dan memajukan hubungan persaudaraan antarbangsa
- Menyediakan bantuan kemanusiaan jika terjadi kelaparan, konflik bersenjata dan bencana alam
- Menjalin Kerjasama antar bangsa dalam Pembangunan dibidang ekonomi, sosial budaya dan lingkungan

1. Perbedaan Sastra dan Nonsastra

Karangan Sastra	Karangan Nonsastra
1. Bersifat khayal/imajinatif.	1. Bersifat nyata/objektif.
2. Menggunakan bahasa sastra.	2. Menggunakan bahasa ilmu.
3. Menggunakan pilihan kata, kalimat, dan gaya bahasa secara bebas.	3. Pilihan kata, kalimat, dan gaya bahasa terbatas.
4. Bermakna konotatif.	4. Bermakna denotatif.
5. Penggunaan aturan kebahasaan tidak ketat.	5. Menggunakan aturan kebahasaan ketat.
6. Bersifat opini.	6. Bersifat faktatis.
7. Menyentuh rasa.	7. Menyentuh pikiran.
8. Menimbulkan kesan kuat dan indah dalam batin pembaca	8. Menimbulkan kesan logis dalam batin pembaca

2. Pidato

Pidhato, Sesorah utawa medhar sabda iku tegese micara ing sangarepe wong akeh, "Medhar" tegese ngandharake, "sabda" tegese omongan.

Perangane teks sesorah iku ana enem (6) yaiku

- Salam pambuka
- Purwaka utawa purwakaning atur
- Isi (Surasa / Wigatining atur
- Panutup
- Salam Panutup

Supaya anggone sesorah bisa kaleksanan kanthi becik, kudu nggatekake bab-bab ing ngisor iki.

- Basa, yaiki basa kang digunakake kudu cocog/trep karo sing mirengake.
- Busana, yaiku naliko sesorah prayogane migunakake busana kang becik lan sopan. Bab iki kajaba ngrumati sing mirengake, bisa uga kanggo njaga lan ngajeni awake dhewe.
- Swara, yaiku swara sing kapenak dirungokake. Ora keseron ugo ora alon banget. Anggone ngucapake tembung kudu cetha, ora groyak, ora kecepeten saengga kang diandharake bisa gampang ditampa. Kajaba iku, anggone sesorah uga nganggo irama, aja kaya wong maca buku.
- Swasana, nalika arep sesorah kudu bisa mangerteni adicara saengga bisa ngetrepake basa lan busanane. Nalika sesorah kudu bisa tanggap ing sasmita saka para lenggah.
- Solah bawa/patrap, yaiku solah bawane wong kang sesorah kudu madhep, mantep lan teteg. Madhep amrang para lenggah, aja tumungkul, lan aja ndangak. Supaya solah bawa bisa madhep, mantep, lan teteg iku mbutuhake gladen lan wektu

3. Dialog/Pacelathon

Secara bahasa, dialog berasal dari bahasa Yunani dia dan logos yang artinya cara manusia dalam menggunakan kata. Secara istilah, dialog adalah percakapan timbal balik antara dua orang atau lebih dalam percakapan maupun karya tulis. Dalam istilah lain, dialog adalah sebuah kegiatan literatur dan teatrikal yang terdiri antara dua tokoh atau lebih. Sejarah

dialog berasal dari narasi, filosofi, atau lambang dedikasi yang ditemukan di literatur Yunani Kuno dan India, khususnya pada seni kuno.

Cara mengubah teks percakapan menjadi narasi

Cara mengubah teks percakapan menjadi narasi adalah dengan mencermati isi teks percakapan mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif, mengubah kalimat langsung menjadi kalimat tidak langsung, mengambil inti percakapan, dan mengembangkan dengan bahasa lugas

Cara mengubah teks cerita menjadi teks percakapan

Cara mengubah teks cerita menjadi teks percakapan adalah dengan mencermati isi teks cerita, mengubah kalimat pasif menjadi kalimat aktif, mengubah kalimat tidak langsung menjadi kalimat langsung, mengambil inti cerita, dan mengembangkan dengan bahasa yang baik dan benar.

4. Geguritan

Geguritan adalah salah satu karya sastra Jawa yang memiliki kata atau kalimat yang indah dan memiliki banyak makna dalam bahasa Jawa. Cara penyampaian geguritan menggunakan bahasa yang memiliki rima, irama, bait, mitra dan penyusunan kata yang baik dan tepat.

Dalam bahasa Indonesia geguritan bisa disebut juga dengan puisi, yang membedakan geguritan dengan puisi biasa dalam penggunaan bahasanya saja. Geguritan menggunakan bahasa Jawa sedangkan puisi menggunakan bahasa Indonesia.

Parafrase geguritan tegese proses owah-owahan saka wujud geguritan didadekake wujud gancaran utawa paragraf, kanthi ancas supaya maknane/tegese geguritan luwih cetha lan gamblang. Geguritan iku bisa dirasakake kanthi maca utawa ngrungokake, satemah bisa nemokake pesen (amanat/piwulang) kang kamot ing sajroning geguritan,

5. Menentukan kesimpulan bacaan

Simpulan adalah sesuatu hal yang disimpulkan ; hasil dari menyimpulkan ; kesimpulan. Simpulan juga bisa memiliki arti kesudahan pendapat (pendapat yang terakhir dari sebuah uraian sebelumnya) ataupun kesimpulan yang didapat dari cara berfikir induktif dan deduktif.

Kesimpulan adalah suatu proposisi (kalimat yang disampaikan) yang diambil dari beberapa premis (ide pemikiran) dengan aturan-aturan inferensi (yang berlaku). Kesimpulan merupakan sebuah gagasan yang tercapai pada akhir pembicaraan. Dengan kata lain, kesimpulan adalah hasil dari suatu pembicaraan.

6. Paragraf

Paragraf merupakan sebuah kumpulan dari kalimat-kalimat yang berisi tentang satu ide pokok atau gagasan utama. Sebuah paragraf yang baik akan memberikan bantuan pembaca serta penulis dalam membuat artikel yang baik serta memperbaikinya. Tanpa adanya sebuah keteraturan dalam menyampaikan ide atau gagasan dalam paragraf sebuah artikel atau karya tulis akan membuat tulisan yang anda buat tidak terasa dan akan membingungkan pembaca dan bahkan penulisnya untuk tetap mengembangkan artikelnya. Isi paragraf adalah kandungan yang terdapat dalam sebuah paragraf.

7. Fungsi dan Ciri Kalimat Tanya

Kalimat tanya berfungsi untuk meminta jawaban berupa penjelasan, untuk menggali informasi, untuk klarifikasi, atau konfirmasi. Kalimat tanya juga digunakan untuk tujuan-tujuan tertentu yang disebut kalimat tanya tersamar. Selain itu, ada juga kalimat tanya yang diajukan tanpa memerlukan jawaban yang disebut kalimat tanya retorik.

Ciri- Ciri Kalimat Tanya

Adapun ciri-ciri dari kalimat tanya ialah sebagai berikut:

- a. Kalimat tanya selalu diakhiri dengan tanda baca tanya.
- b. Kalimat tanya umumnya selalu diawali dengan kata tanya yaitu 5W+1H.
- c. Kalimat tanya sering menggunakan akhiran-*kah*, *bagaimanakah*, *kapankah*, *apakah*, *berapakah*, *bolehkah*, *bisakah* dan lain sebagainya.

- d. Kalimat tanya yang hanya berupa tanggapan konfirmasi, intonasi pada akhir kalimat meningkat.
- e. Kalimat tanya yang mengharapkan tanggapan yang jelas dan panjang intonasi pada akhir kalimat menurun,

No.	Kata Tanya	Fungsinya
1	Apa/apa	Menanyakan sesuatu baik berupa keadaan atau perbuatan
2	Siapa/sapa	Menanyakan pelaku yang terkait
3	Kapan/kapan	Menanyakan waktu peristiwa terjadinya
4	Mengapa/Kenapa	Menanyakan alasan atau sebab sebuah peristiwa terjadi
5	Dimana/Ing ngendi	Menanyakan dimana tempat atau lokasi
6	Bagaimana/Kepriye	Menanyakan cara atau proses sebuah peristiwa berlangsung,

8. Tokoh Pewayangan

a. Tokoh Pandhawa

	Dasanama : Yudhistira, Darmakusuma, Darmawangsa, Ajathasatru, Gunatalikrama Kasatriyane : Ngamarta Garwa : Dewi Drupadi peputra Pancawala Sifat : Sabar lan nrima, setya lan tresna dhateng, sesamai, jujur, gandrung dhateng kautaman
	Dasanama : Werkudara, Bayudutam, Bima, Bratasena, Gandawa, Stratmaja Kasatriyane : Tunggul Pamenang, Jodhipati Garwa : Dewi Arimbi, Dewi Nagagini Sifat : Lugu, jujur, prasaja, tan mendha saking bebaya, tan wedi guntur teka kang sinedya
	Dasanama : Arjuna, Janaka, Margana, Kuntadi, kombang Ali-ali Kasatriyane : Madukara Garwa : Dewi Sembadra, dewi Sri Kandhi, Larasati Sifat : Tansah asih, remen tetulung, mancalaputra mancala putri, sekti tanpa ati-ati, ngluruk tanpa bala
	Dasanama : Nakula, Pingten Kasatriyane : Sawojajar Garwa : Dewi Sayati, Dewi Srengganawati Sifat : Tansah jagi karahayoning nigari
	Dasanama : Sadewa, Tangsen Kasatriyane : Wukir Ratawu Garwa : Dewi Padapa Sifat : tansah jagi karahayonanig nigari

b. Tokoh wayang liyane pandhawa

	Dasanama : Gatotkaca Kasatriyane : Pringgodhani Garwa : Dewi pregiwa Sifat : Berani, teguh, tangguh, cerdas, pandai, waspada, gesit, tangkas dan mempunyai rasa tanggung
	Dasanama : Adipati Karna Kasatriyane : Awangga Garwa : Dewi Uruvi Sifat : Ikhlas dan dermawan juga angkuh dan sombong

c. Tokoh Punakawan

			
Semar	Gareng	Petruk	Bagong

9. Tembung Dasanama lan Kosok Balen

- a. Dasanama yaiku tembung kang nduwèni arti padha, nanging wujudé béda (sinonim). Biasane dasanama digunakake kanggo ngluhurake utawa ngendahake tembung tartamtu.

Contoh Dasanama:

- Wong → Manungsa, Titah, Jalma, Tiyang, Umath, Liyan
- Gunung → Bukit, Bumi, Meru, Mandhala, Arga
- Lintang → Kartika, Canthing, Citramaya, Wulanadi, Sukra
- Segara → Samodra, Pasisir, Jalasena, Toyaning Samodra, Papaning Tirta
- Ratu → Prabu, Nata, Sinuhun, Baginda, Gusti

- b. Kosok Balen yaiku tembung kang nduwèni teges walikan utawa kebalikan (antonim).

Contoh Kosok Balen:

- Apik ↔ Ala
- Gedhé ↔ Cilik
- Urip ↔ Mati
- Kuwat ↔ Ringkih
- Adoh ↔ Cedhak
- Sugih ↔ Mlarat
- Lali ↔ Eling
- Luwih ↔ Kurang
- Leren ↔ Mlayu
- Seneng ↔ Susah

10. Tembung Dwilingga

Pangrimbag rangkep ana telu, yaiku dwilingga, dwipurwa, lan dwiwasana.

Dwilingga yaiku tembung kang rangkep linggane. Dwilingga kaperang dadi loro yaiku Dwilingga wantah lan dwilingga salin swara.

- a. Dwilingga wantah yaiku dwilingga kang dumadine mung sarana karangkep tembungé tanpa owah-owahan

Tuladha : Bocah-bocah, alun-alun, nakal-nakal, ibu-ibu, kewan-kewan

- b. Dwilingga salin swara yaiku dwilingga kang dumadine sarana ngowahi tembung sing ngarep, mburi, utawa loro pisan.

Tuladha : Seja-seje, abang-abeng, pidak-pidek, gonjang-ganjing, komprang-kompreng

11. Kalimat / Ukara

- a. Ukara tanduk yaiku ukara kang jejere nindakake pegawean. Ukara tanduk ana rong werna, yaiku ukara tanduk tanpa lesan lan ukara tanduk mawa lesan

1) Ukara tanduk tanpa lesan

Tuladha: 1) Bapak sare

2) Fatimah Nangis

2) Ukara tanduk mawa lesan

Tuladha: 1) Adik maca layang kabar

2) Simbah ngunjuk kopi

- b. Ukara tanggap yaiku ukara sing jejere ketaman pegawean

Tuladha: 1) Adik didukani pak Guru

2) Sapine disabet bapak

12. Ukara crita

Ukara crita yaiku ukara kang isine nyritake sawijineng kedadiyan. Cirine ing ukara pungkasan ukara nganggo tanda titik (.)

Tuladha : Bapak Tindak kantor

13. Ukara Pitakon

Ukara pitakon yaiku ukara kang ngemu surasa wong sing ngajak rembugan durung mudheng marang sawijine bab, banjur kepengin ngreti marang wong sing diajak rembugan utawa ukara kang isine nakonake sawijine kedadeyan, cirine ing pungkasan ukara nganggo tandha pitakon(?).

Tuladha

1. Bapak tindak pundi?

3. Apa arane woh aren?

2. Sapa sing paling pinter?

4. Man, sarungmu anyar, pira regane?

14. Tembang Macapat

Tembang jawa kaperang dadi 4 yaiku

- a. tembang gedhe utawa tembang kawi
- b. tembang tengahan utawa tembang dagelan
- c. tembang cilik utawa tembang macapat
- d. tembang dolanan go bocah cilik kang

Macapat iku kalebu salah siji jinise tembang cilik. Dene macapat iku asale saka maca papat papat amarga tembang macapat pancen dirakit saben patang wanda.

Tuladha tembang dolanan: Kidang Talun, Jaranan, Pitik Tukung, lan Gajah-Gajah

Tuladha tembang tengahan

1. Wirangrong 2. Pranasmara 3. Balabak

Tuladha tembang gedhe

1. Kamas tuti 2. Ciramengeng 3. Tepi kawuri

Tembang macapat cacahé wonten 11, yaiku:

- 1. Pocung 4 gatra 12,6a,8i, 12a
- 2. Maskumambang 4 gatra 12i,6a,8i,8a
- 3. Gambug 5 gatra 7u,10u,12i,8u,80
- 4. Megatruh 5 gatra 12u,8i,8u,8i,80
- 5. Mijil 6 gatra 10i,60, 10e,10i,6i,6u
- 6. Kinanti 6 gatra 8u,8i,8a,8i,8a,8i
- 7. Pangkur 7 gatra 8a,11i,8u,7a,12u,8a,8i
- 8. Asmaradana 7 gatra 8i,8a,8a,8a,7a,8u,8a

9. Durma 7 gatra 12a,8i,6a,7a,8i,5a,7i
10. Sinom 9 gatra 8a,8i,8a,8i,7a,8u,7a,8i,12a
11. Dhandhanggula 10 gatra 10i,10a,8a,7u,9i,7a,6u,8a,12i,7a.

Watak – watak tembang macapat

1. Pocung kendho
2. Maskumambang nelongso
3. Gambuh rumaket
4. Megatruh sedih
5. Mijil wedharing rasa
6. Kinanti asih tresna
7. Pangkur sereng
8. Asmaradana prehatin
9. Durma galak
10. Sinom gapyak
11. Dhandhanggula luwes ngresepake

Paugeran-paugeran tembang macapat

1. Guru gatra yaiku cacahé gatra (baris, larik, bait, saben sapadha (bait).
2. Guru wilangan yaiku cacahé wanda utawa (suku kata) saben sagatra (larik).
3. Guru lagu tibaning swara ing pungkasané gatra (larik).

15. Basa Krama

Tembung–tembung sing digunakake ing basa krama yaiku tembung krama kang ater-ater lan panambange krama (-ipun) tembung sesulih wong kapisan /purusa (kata ganti orang I) nggunakake tembung kula, sesulih kapindho/ madyatama purusa (kata ganti orang 2) nggunakake tembung panjenengan, lan sesulih katelu/ wasana purusa (kata ganti orang ke3) nggunakake tembung piyambakipun/panjenenganipun.

Panganggone

1. Marang wong kang luweh tuwo
2. Wong nom marang wong tuwo
3. Adhi marang mbakyu/kakange
4. Anak marang wong tuwane

Tuladhane :

No.	Basa Ngaka	Basa Krama
1	Aku lagi mangan sega	Kula saweg nedha sekul
2	Adhik lagi mangan sate	Adhik saweg nedha sate
3	Bapak wis mangan bakso	Bapak sampun dhahar bakso
4	Bulik lagi mangan manggis	Bulik nembe dhahar manggis
5	Mbah kakung arep mangan bubur	Mbah kakung badhe dhahar bubur

16. Ukara rumpang /kalimat rumpang

Ukara rumpang yaiku ukara kang duweni kekosongan sahingga boten memenuhi ukara standar.

Tuladha

1. Bengi iki omahku ... ndhedhet (petheng)
2. Uripmu saiki wis katon ... tentrem (ayem)
3. Bubar sekolah Ahmad ... bapaké dhandhani sepedha (ngrewangi)

17. Dasanama

Dasanama yaiku tetembung kang padha tegese utawa meh padha tegese.

Tuladha:

1. Widadari : dewi,bathari,apsari,surawadu
2. Prameswari : narpapadmi,natadewi,narpawadu
3. Lanang : jaler,jalu,priya,kakung
4. Angin : bayu,maruta,lesus,prahara
5. Bapak : rama,bapa,sudarma,sudarmi,ayah
6. Kanca : bala,bathi,rewang-rewang

18. Tembung Entar

Tembung entar yaiku tembung sing dudu salugune.

Tuladha:

1. Rai gedheg tegese bocah kok ora duwe isin.
2. Adus kringet tegese nyambut gawe kang abot/rekasa
3. Jembar segarane tegese gampang menehi pangapura
4. Abang kupinge tegese nesu
5. Entheng tangane tegese seneng tandhang gawe

19. Peribahasa/bebasan/paribasan/saloka

Paribasan yaiku unen-unen kang wis gumathok racikane lan mawa teges tartamtu paribasan ngemu teges tetandhingan, pepindhan, utawa pepiridan, saemper pasamon.

Tuladha:

1. yuyu rumpung mbarong rongge
tegese : omahe magrong-magrong sejatine mlarat
2. maju tatu maju ajur
tegese : prakara kang sarwo ngewuhake
3. amburu uceng kelangan deleg
tegese : mburu barang kang tanpa paedah
4. ancik-ancik pucuking eri
tegese : wong kang ora tentrem amarga ana sak tengahing segara
5. kacang mangsa ninggala lanjaran
tegese : keluhurane anak akeh-akehe niru wong tuwane
6. jer basuki mawa beya
tegese : kabeh gegayuhan mbutuhake wragad

20. Nama Pekerjaan seseorang

Tuladha:

1. dhalang tukang nglakokake cerita wayang
2. empu tukang nggawe gaman
3. kundhi tukang gawe barang saka lemah
4. masinis tukang nglakokake sepur
5. pandhe tukang gawe barang saka wesi

21. Sanepa

Sanepa yaiku unen-unen utawa tetembungan bangsane kosok balen, pepindhan kang bangetake kahanan sanyatane

Tuladha:

1. Tatune arang kranjang tegese tatune kerep banget
2. Urate bening leri tegese ulate peteng
3. Lungguhe anteng kitiran tegese lungguhe rongeh banget
4. Esemeh pahit madu tegese esemeh manis banget
5. Pikirane landhep dhengkul tegese bodho banget

22. Stuktur Kalimat/ukara ganep/ngudhal ukara

Ukara ganep yaiku ukara kang duwe jejer,waseso,lesan,lan katerangan.

Tuladha:

- Ibu nggoreng iwak ana ing pawon
Ibu = jejer
Nggoreng = wasesa
Iwak =lesan
Ana ing pawon = katerangan
- Dinar karo Asih mau esuk toko roti bolu mau esuk
Dinar karo asih = jejer
Toko = wasesa
Roti bolu = lesan
Mau esuk = katerangan waktu
- Mbak Suci gawe kripik tempe
Mbak Suci = jejer
Gawe = wasesa
Kripik tempe = lesan

23. Tembung Lingga

Tembung Lingga yaiku sakabehing tembung sing durung owah saka asale.

Miturut kahanan (cacahing) wandane ana sing kedadehan saka:

- Sawanda
tuladha, sung,weh,kon,mboh,lan tur,tus, lan sapiturute
- Rong wanda
Tuladha: omah, sapi, pira, merem, turu, tangi, lan sapiturute
- Luwih saka rong wanda
Tuladha: segara, negara, sewaka lan sapiturute

24. Huruf jawa



Pelengkap huruf

tanda	nama	Contoh	baca	tanda	nama	Contoh	baca
o	ulu	ul	ki	o	cakra	cr	kra
e	peret	pe	ke	e	kerot	kr	kre
η	taling	ta	ké	η	pengkal	pk	kya
η 2	kalingkang	ka	ko	η	paten	pa	ak
!	suku	su	ku				
/	cecak	ca	hang				
/	layar	la	kar				
3	wignyan	wa	kah				

re = pa.cerek = re
le = nga.lelet = le

...i = pada.lingga = koma

// ... = adeg adeg (pembuka kalimat) ... || = pada.linggi = titik

Huruf Rekan (aksara swara)

GA = a i u e u

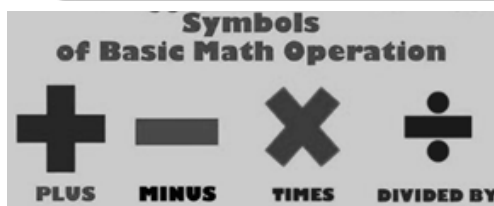
Tulada:

- Mangan kacang = m z n | c :
- d | n | t = dhalan rata

RANGKUMAN MATERI UJIAN BAHASA INGGRIS

1. NUMBER 50-100

40 FORTY 41 FORTY-ONE 42 FORTY-TWO 43 FORTY-THREE 44 FORTY-FOUR 45 FORTY-FIVE 46 FORTY-SIX 47 FORTY-SEVEN 48 FORTY-EIGHT 49 FORTY-NINE	50 FIFTY 51 FIFTY-ONE 52 FIFTY-TWO 53 FIFTY-THREE 54 FIFTY-FOUR 55 FIFTY-FIVE 56 FIFTY-SIX 57 FIFTY-SEVEN 58 FIFTY-EIGHT 59 FIFTY-NINE	60 SIXTY 61 SIXTY-ONE 62 SIXTY-TWO 63 SIXTY-THREE 64 SIXTY-FOUR 65 SIXTY-FIVE 66 SIXTY-SIX 67 SIXTY-SEVEN 68 SIXTY-EIGHT 69 SIXTY-NINE
70 SEVENTY 71 SEVENTY-ONE 72 SEVENTY-TWO 73 SEVENTY-THREE 74 SEVENTY-FOUR 75 SEVENTY-FIVE 76 SEVENTY-SIX 77 SEVENTY-SEVEN 78 SEVENTY-EIGHT 79 SEVENTY-NINE	80 EIGHTY 81 EIGHTY-ONE 82 EIGHTY-TWO 83 EIGHTY-THREE 84 EIGHTY-FOUR 85 EIGHTY-FIVE 86 EIGHTY-SIX 87 EIGHTY-SEVEN 88 EIGHTY-EIGHT 89 EIGHTY-NINE	90 NINETY 91 NINETY-ONE 92 NINETY-TWO 93 NINETY-THREE 94 NINETY-FOUR 95 NINETY-FIVE 96 NINETY-SIX 97 NINETY-SEVEN 98 NINETY-EIGHT 99 NINETY-NINE
100 ONE HUNDRED 1.000 ONE THOUSAND 10.000 TEN THOUSAND		



$50 + 20 = 60$
 Fifty plus twenty is sixty
 $70 - 30 = 40$
 Seventy minus thirty is forty
 $40 \times 2 = 80$
 Forty times two is eighty

2. ROOMS IN HOUSE

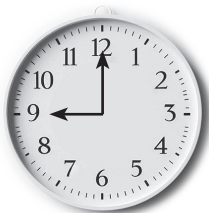
Macam ruang di rumah dan benda di dalamnya	
Dining room (ruang makan) - Table (meja) - Chair (kursi) - Plate (piring) - Spoon (gelas) - Fork (garpu)	Bedroom (kamar tidur) - Bed (kasur) - Pillow (bantal) - Bolster (guling) - Blanket (selimut) - Wardrobe (lemari pakaian)

Living room (ruang keluarga) - Table (meja) - Chair (kursi) - Lamp (lampu) - Painting (lukisan) - Carpet (karpet)	Kitchen (dapur) - Stove (kompor) - Frying pan (wajan) - Kitchen sink (bak cuci piring) - Plate (piring) - Knife (pisau)
Bathroom (kamar mandi) - Soap (sabun) - Towel (handuk) - Mirror (cermin) - Dipper (gayung) - Toothbrush (sikat gigi)	Garage (garasi) - Car (mobil) - Bike (sepeda) - Motorcycle (sepeda motor)

3. TELLING TIME

Kosa Kata	
- Elapsed time : waktu yang berlalu - Half : setengah, 30 menit - Hour : jam (satuan waktu) - How long : berapa lama - Meal : makanan	- Minute : menit - O'clock : pukul, jam - Quarter : seperempat, 15 menit - Schedule : jadwal

Waktu Tepat



What time is it?
It is nine o'clock.

Waktu Kurang



What time is it?
It is ten to eight.

Waktu Lebih



What time is it?
It is five past ten

4. FOODS AND DRINKS

Foods



5 Basic Taste



5. COMPARATIVE & SUPERLATIVE ADJECTIVES

Positive	Comparative	Superlative
Tall (Tinggi)	Taller (Lebih tinggi)	Tallest (Paling tinggi)
Old (Tua)	Older	Oldest
Young (Muda)	Younger	Youngest
Big (Besar)	Bigger	Biggest
Fast (Cepat)	Faster	Fastest
Cheap (Murah)	Cheaper	Cheapest
Short (Pendek)	Shorter	Shortest
Small (Kecil)	Smaller	Smallest
Expensive (Mahal)	More expensive	Most expensive
Beautiful (Cantik)	More beautiful	Most beautiful
Delicious (Enak)	More Delicious	Most Delicious
Interesting (Menarik)	More Interesting	Most Interesting

Example:

The cat is tall.

The deer is taller than cat.

The giraffe is the tallest.

6. HEALTH PROBLEMS



7. SIMPLE PAST TENSE

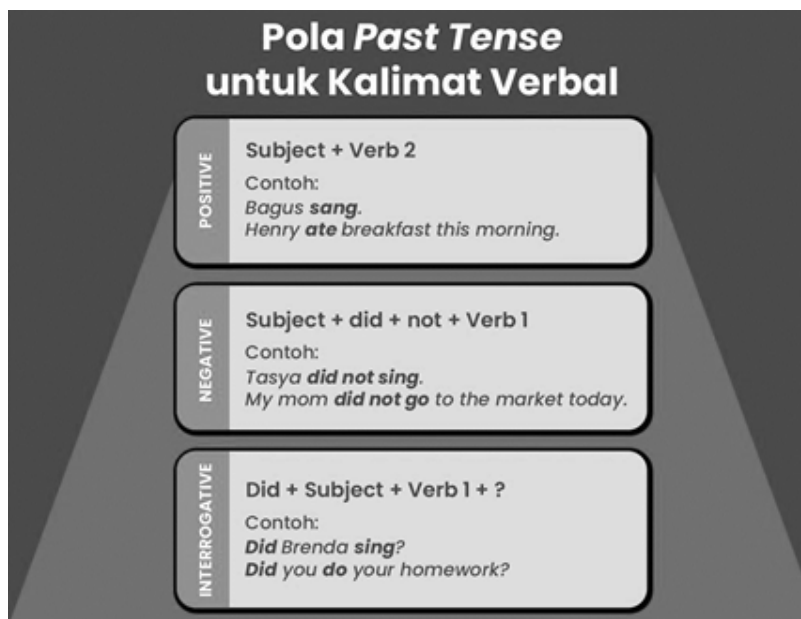
Simple past tense digunakan untuk mengungkapkan kejadian atau situasi di masa lampau. Simple past tense menggunakan Past Tense Verb.

a. *Regular verbs (kata kerja beraturan) of simple past tense.*

- Laila talked to Hana last Monday
- Ali cried at school yesterday
- Aisyah used my pen an hour ago
- My father worked late yesterday

b. *Irregular verbs (kata kerja tidak beraturan) of simple past tense.*

- She drank milk yesterday
- They sang a pop song last night
- He ate fried rice this morning
- We swam at the swimming pool yesterday



8. PAST CONTINUOUS TENSE

Past continuous tense menjelaskan peristiwa atau kejadian yang sedang terjadi di masa lalu. Pola pembentukan past continuous tense adalah past verb of be (was/were) + ing verb.

Subject	To Be (Past)	Verb(ing)	Positive	Negative	Question
I	was	playing	I was playing.	I was not playing.	Was I playing?
You	were	playing	You were playing.	You were not playing.	Were you playing?
He/She/It	was	playing	He/She/It was playing.	He/She/It was not playing.	Was he/she/it playing?
We	were	playing	We were playing.	We were not playing.	Were we playing?
They	were	playing	They were playing.	They were not playing.	Were they playing?

The Vocabularies		
Came: datang	Last: lalu	Water: menyiram
Cleaning up: membersihkan	Learn: belajar	Yesterday: kemarin
Fish: memancing	Outside: di luar	Visit: kunjungan
Gardening: berkebun	Rang: berdering	Inside: di dalam

9. WH-QUESTIONS FOR PAST ACTIVITIES

Wh-Questions in the Simple Past Tense

Wh-Questions dalam simple past tense biasanya juga menggunakan kata tanya what (apa), where (di mana), when (kapan), who (siapa). Pola kalimatnya adalah kata tanya Wh + did + subjek + kata kerja bentuk pertama (dasar).

Contoh:

What did you cook this morning?

When did uncle jack arrive?

Where did you go yesterday?

Why did Salma look sad today?
How did you make this craft?

10. TALK FUTURE ACTIVITIES USING 'WILL'

Simple future tense 'will' digunakan untuk mengekspresikan tindakan yang akan dilakukan di kemudian hari (masa depan). Pola kalimatnya adalah Subject + will + verb + object.

Contoh;

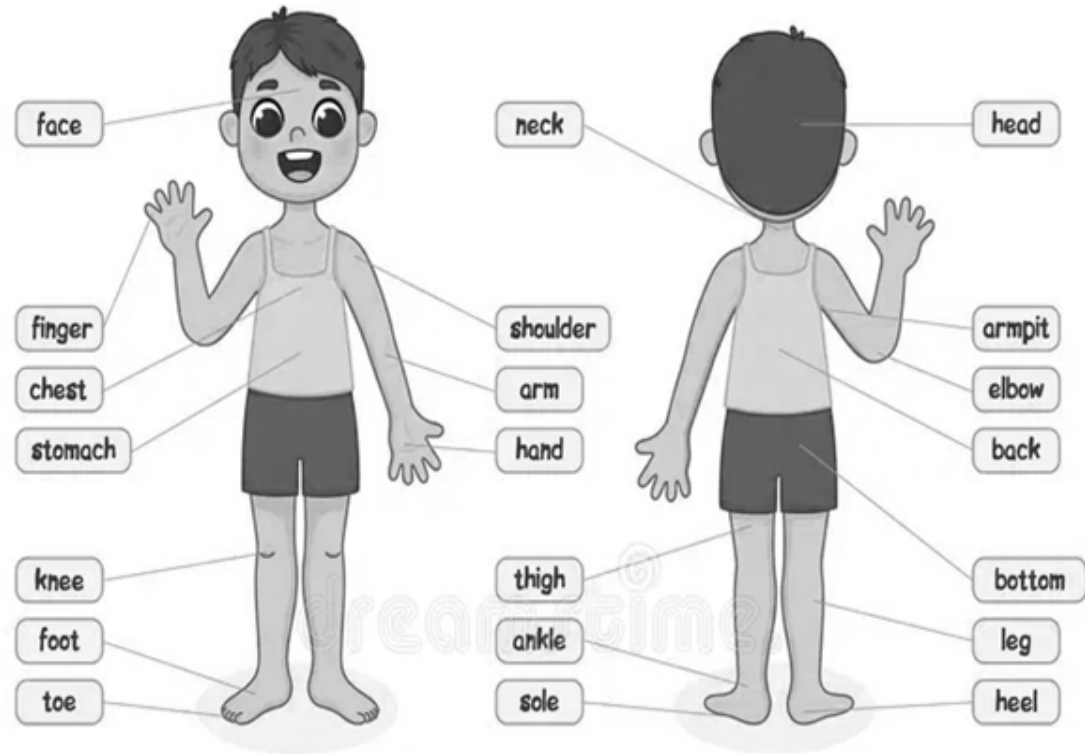
They will play on the beach.

We will practice singing.

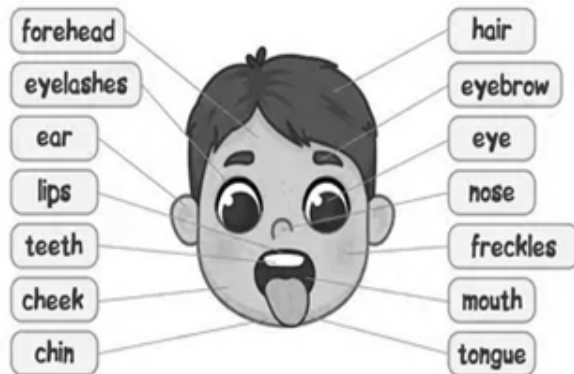
She will teach English.

She will do her homework.

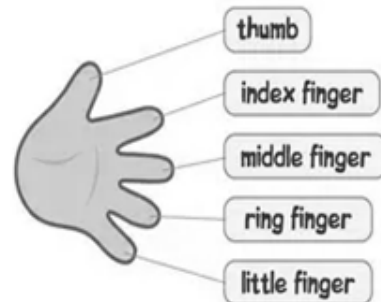
11. PARTS OF THE BODY



MY HEAD



MY FINGERS

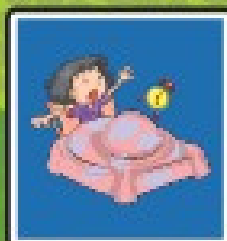


SUKSES UJIAN MADRASAH IBTIDAIYAH

TAHUN AJARAN 2024/2025

7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT

BANGUN PAGI



BERIBADAH



BEROLAHRAGA



BERMASYARAKAT



MAKAN SEHAT & BERGIZI



GEMAR BELAJAR



TIDUR CEPAT



TIM PENGEMBANG
KURIKULUM KKMI DAN KKG MI
KABUPATEN DEMAK TAHUN AJARAN 2024/2025